XSchule zu Besuch im Freistaat Sachsen

Der zweite Stopp der XSchule-Roadshow

12.05.2021 – Länderworkshop XSchule

Karte: wikipedia.de (TUBS)

©Unsplash

Freistaat Sachsen

Schule

Landeshauptstadt Dresden

... als bedeutende Kulturstadt und Ort des ältesten urkundlichen erwähnten Weihnachtsmarkt: „Dresdner Striezelmarkt“.

1000 Jahre Kulturgeschichte & abwechslungsreiche Landschaft

... wie das Zittauer Gebirge, das Sächsische Seenland oder das Sächsische Burgen- & Heideland.

Genießerland Sachsen

... alles in der Geschmackspalette von würzig, frisch, süß, prickelnd, perlend bis deftig.

Allgemeine Hinweise & Tagesordnung

Tagesordnung:

TOP1 Begrüßung und interaktives Kennenlernen
TOP2 Einführung
TOP3 Factsheet
TOP4 Landesspezifika und Validierung der Journey
Mittagspause
TOP5 Erarbeitung in 2 Gruppen: Inhalte eines maschinenverarbeitbaren Schulzeugnisses aus Sicht SN
TOP6 Nächste Schritte
TOP7 Verabschiedung und Feedback

Ab 14:00 Uhr Virtuelle Lounge

TOP1 Begrüßung

TOP 1 – Vorstellungsrunde
Auftraggebende

Katrin Hauenschild
Finanzministerium
Sachsen-Anhalt

Willi Lichtenberg
Bildungsministerium
Sachsen-Anhalt

TOP 1 – Vorstellungsrunde
Heutiger Gastgeber „vor Ort“

Heiko Neupert
Bildungsministerium
Sachsen

TOP 1 – Vorstellungsrunde
Das]init[-Team

Hanna Linden

Sebastian Sklarß

Alina Dietrich

Micha Lutz

Henna Adams

Lisa Hehnke

TOP1 Interaktives Kennenlernen

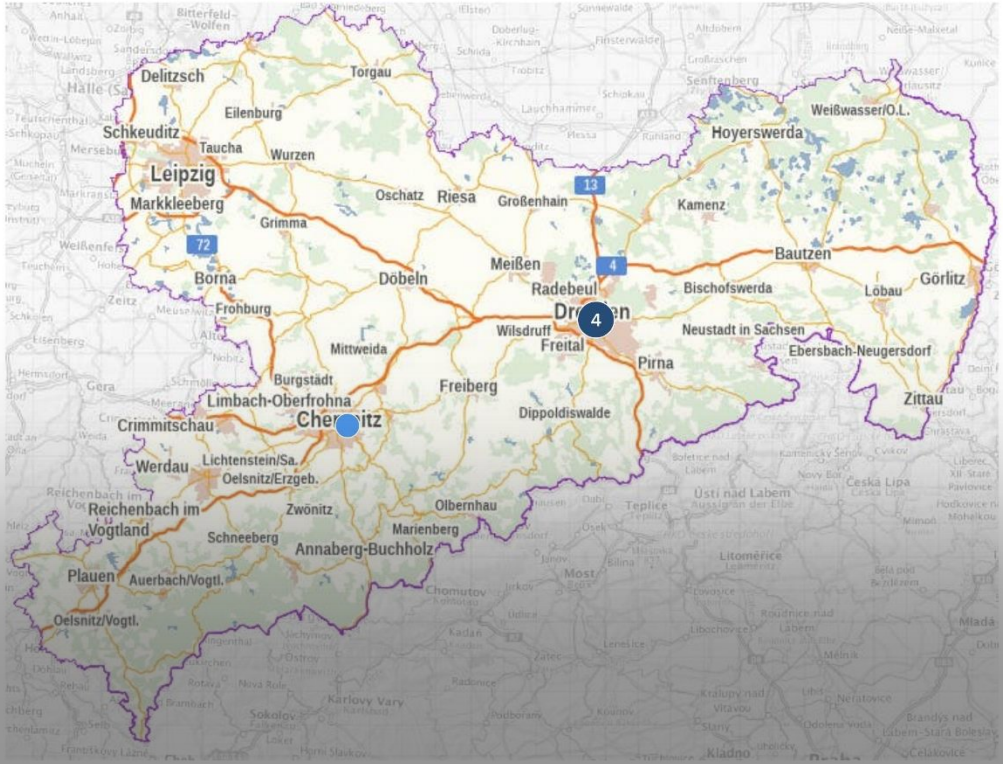
TOP 2 – Wer sind Sie?
Mentimeter

Ablauf

- Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link: https://www.menti.com/kvfkw8for1
- Oder gehen Sie auf menti.com und geben Sie den Code 7247 9556 ein
- Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen

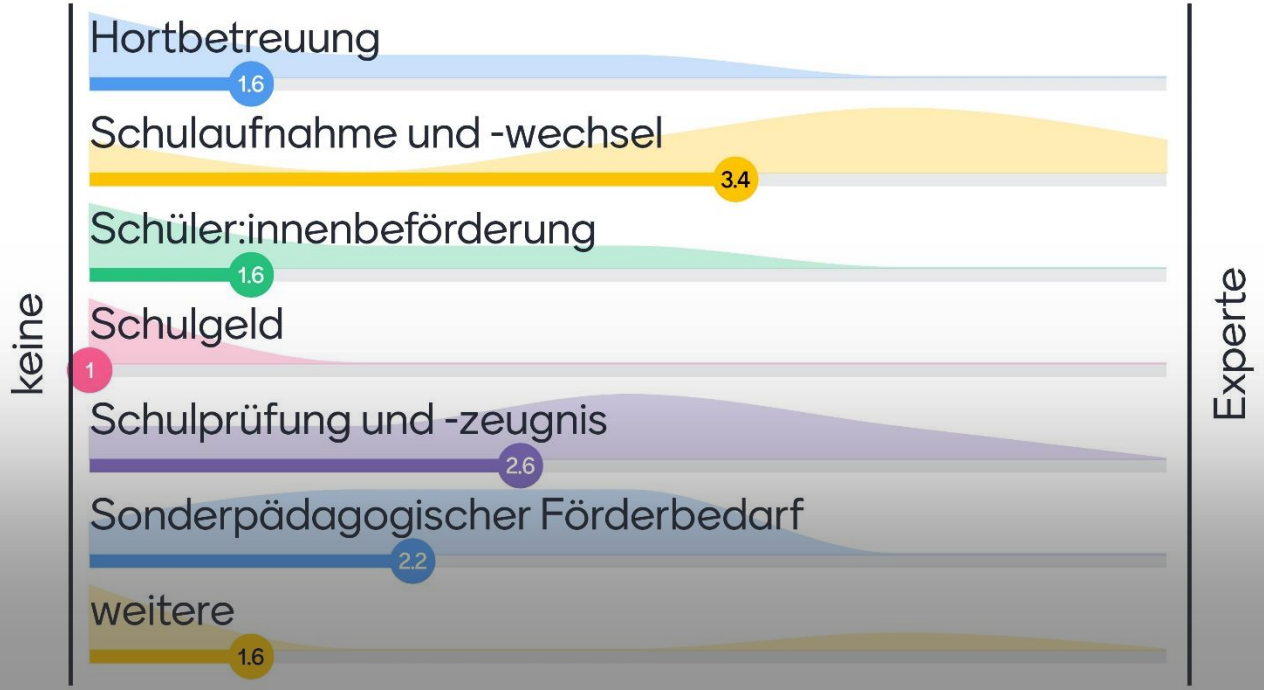
Wo arbeiten Sie?

Schule



Ihre fachliche Expertise?

Schule



5

Auf ein Wort: Hindernisse für eine erfolgreiche "Digitalisierung von Verwaltungsleistungen in der Lebenslage Schule"

Schule

Was erwarten Sie vom heutigen Workshop in Sachsen?

Schule

Erkenntnisgewinn. Orientierung, ob überhaupt eine fachliche Betroffenheit für mein Referat gegeben ist.

Ausblick auf Möglichkeiten der Digitalisierung der Schulanmeldung und des Schulwechsel

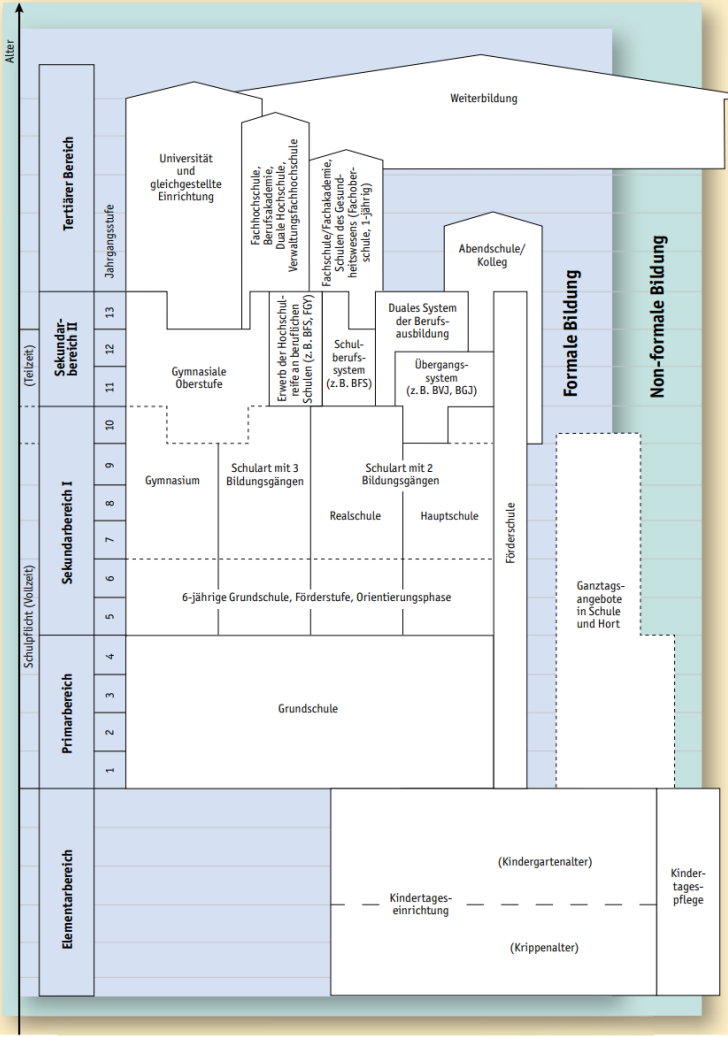
Was muss in Sachsen getan werden, um an der Digitalisierung im Bereich Schule teilzuhaben

3

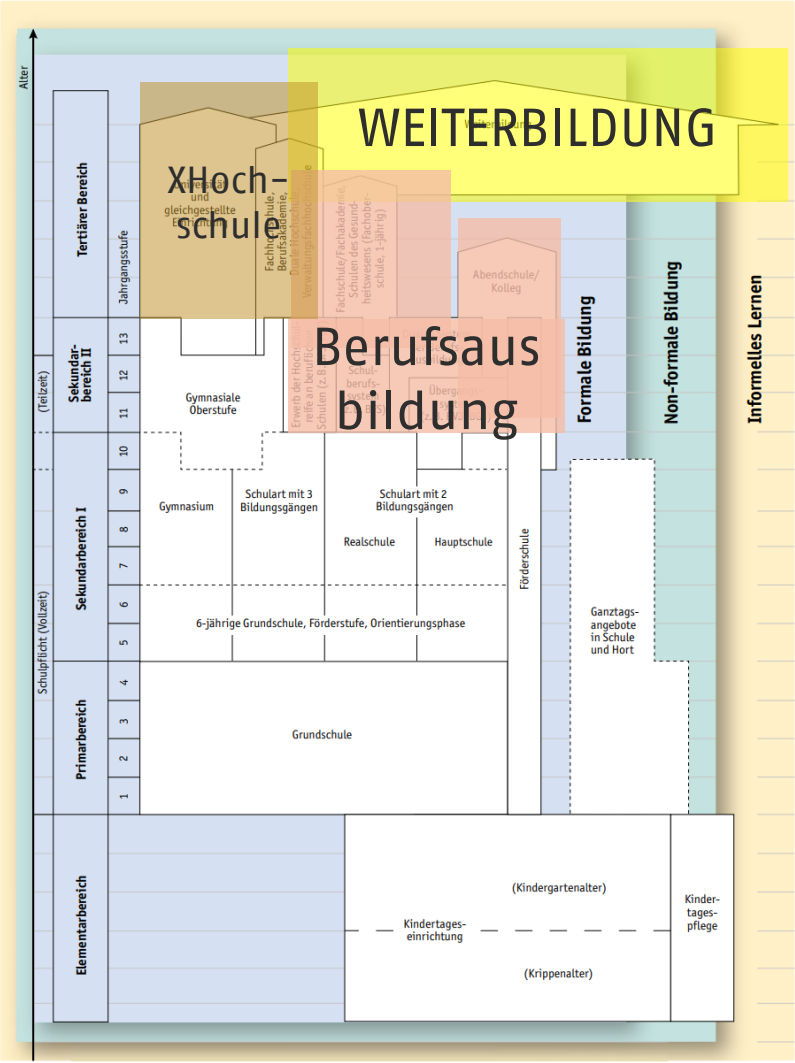
TOP2 Einführung

TOP2.1 Vorhabensumfeld und Standardisierungsbedarf

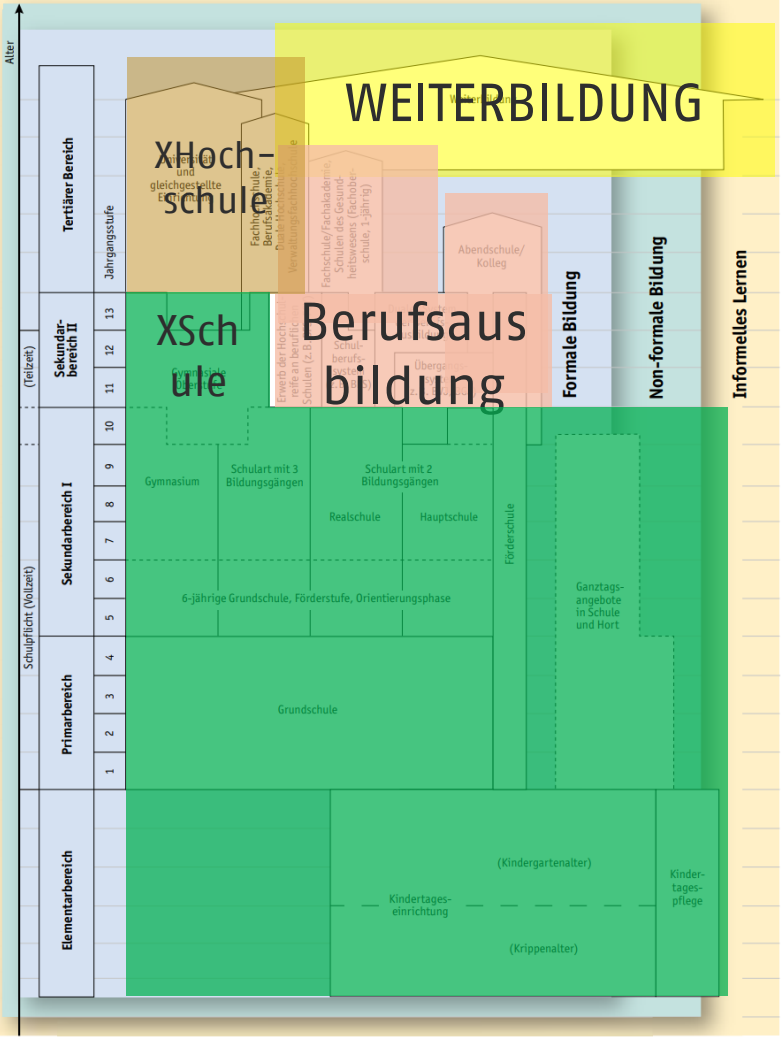
TOP2.2 Der inhaltliche Rahmen des Vorhabens XSchule



https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2020/pdf-dateien-2020/bildungsbericht-2020-barrierefrei.pdf/view


WEITERBILDUNG
XHoch-
schule
Berufsaus
bildung
Alter
Tertiärer Bereich
Jahrgangsstufe
Sekundar-
bereich II
13
12
11
(Teilzeit)
Gymnasiale
Oberstufe
Abendschule/
Kolleg
Formale Bildung
Non-formale Bildung
Informelles Lernen
Sekundarbereich I
10
9
8
7
6
5
Schulpflicht (Vollzeit)
Gymnasium
Schulart mit 3
Bildungsgängen
Schulart mit 2
Bildungsgängen
Realschule
Hauptschule
Förderschule
6-jährige Grundschule, Förderstufe, Orientierungsphase
Ganztags-
angebote
in Schule
und Hort
Primarbereich
4
3
2
1
Grundschule
Elementarbereich
(Kindergartenalter)
Kindertages-
einrichtung
(Krippenalter)
Kinder-
tages-
pflege

Schule

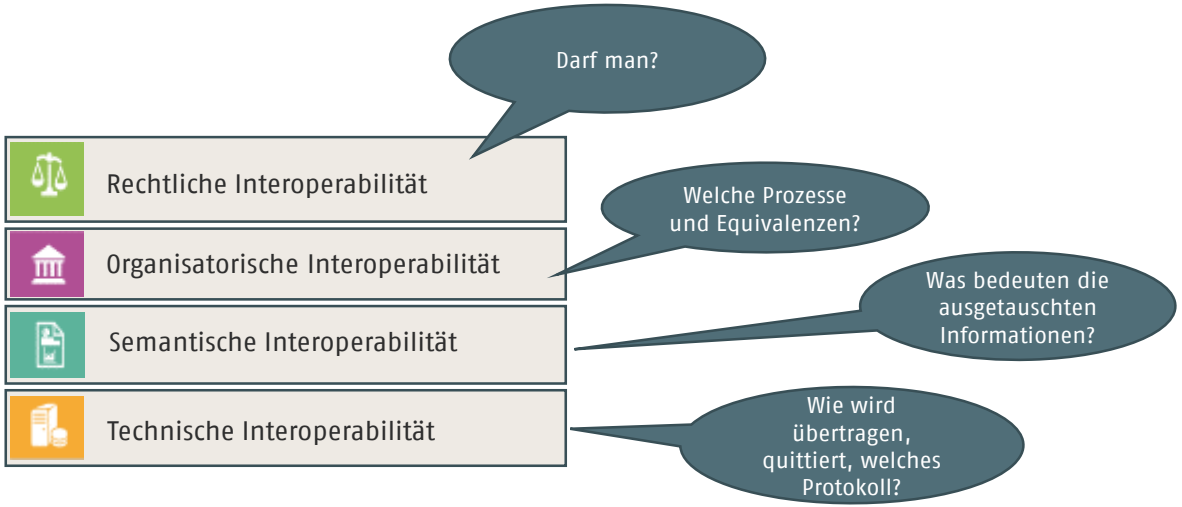

Alter
Schulpflicht (Vollzeit)
(Teilzeit)
Elementarbereich
Primarbereich
Sekundarbereich I
Sekundar-bereich II
Tertiärer Bereich
Jahrgangsstufe
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
Kindertages-einrichtung
(Kindergartenalter)
(Krippenalter)
Kinder-tages-pflege
Grundschule
6-jährige Grundschule, Förderstufe, Orientierungsphase
Gymnasium
Schulart mit 3 Bildungsgängen
Schulart mit 2 Bildungsgängen
Realschule
Hauptschule
Förderschule
Ganztags-angebote in Schule und Hort
Abendschule/ Kolleg
Formale Bildung
Non-formale Bildung
Informelles Lernen
WEITERBILDUNG
XHoch-schule
XSch ule
Berufsaus bildung

Schule

TOP 2.1 Vorhabensumfeld
Ebenen der Interoperabilität

- Rechtliche Interoperabilität
- Organisatorische Interoperabilität
- Semantische Interoperabilität
- Technische Interoperabilität

TOP 2.1 Vorhabensumfeld
Ebenen der Interoperabilität



TOP 2.1 Vorhabensumfeld
Rechtliche Interoperabilität

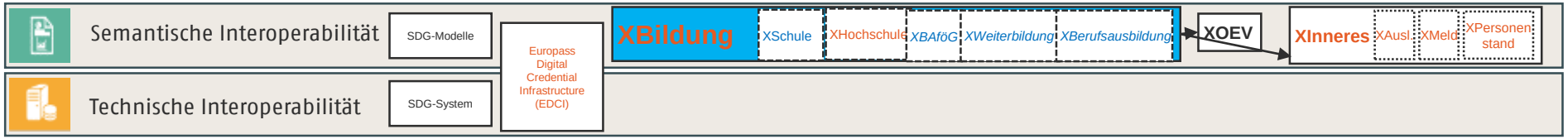
Rechtliche Interoperabilität	OZG	SDG	SGB III	SchulG	DSGVO	eIDAS

TOP 2.1 Vorhabensumfeld
Organisatorische Interoperabilität

Organisatorische Interoperabilität	Declaration of Copenhagen	Hamburger Abkommen

TOP 2.1 Vorhabensumfeld – bestehende Spezifikationen

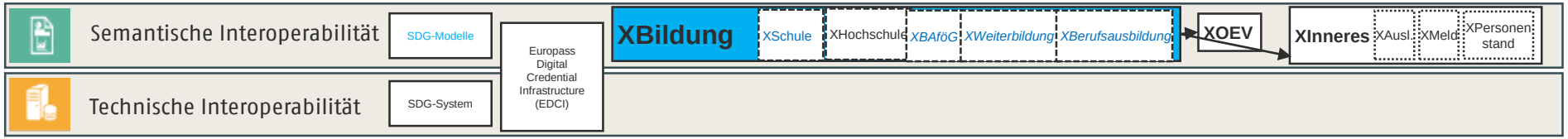
Semantische Interoperabilität



https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate_of_completion_of_secondary_education/data_model/certificate_of_completion_of_secondary_education_diagram.png

TOP 2.1 Vorhabensumfeld – potentielle Spezifikationen

Semantische Interoperabilität



https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate_of_completion_of_secondary_education/data_model/certificate_of_completion_of_secondary_education_diagram.png

TOP 2.1 Vorhabensumfeld – SDG
Semantische Interoperabilität

Semantische Interoperabilität

Technische Interoperabilität

SDG-Modelle

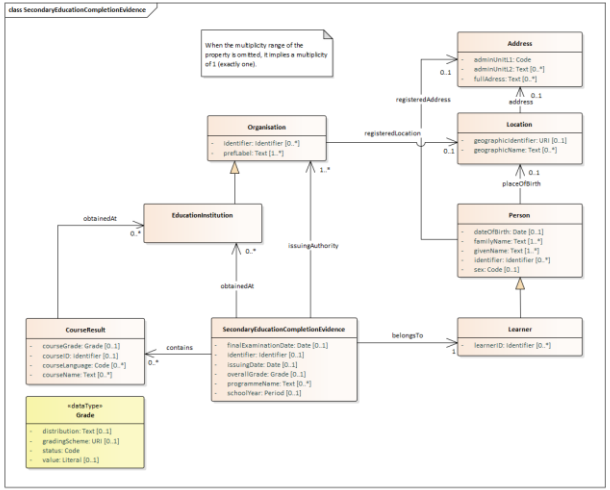
SDG-System

Europass Digital Credential Infrastructure (EDCI)

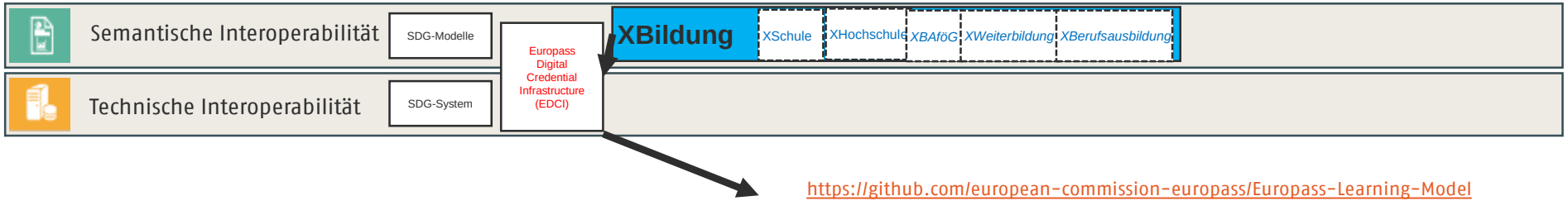
XBildung

XSchule | XHochschule | XBAföG | XWeiterbildung | XBerufsausbildung

https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate_of_completion_of_secondary_education/data_model/certificate_of_completion_of_secondary_education_diagram.png

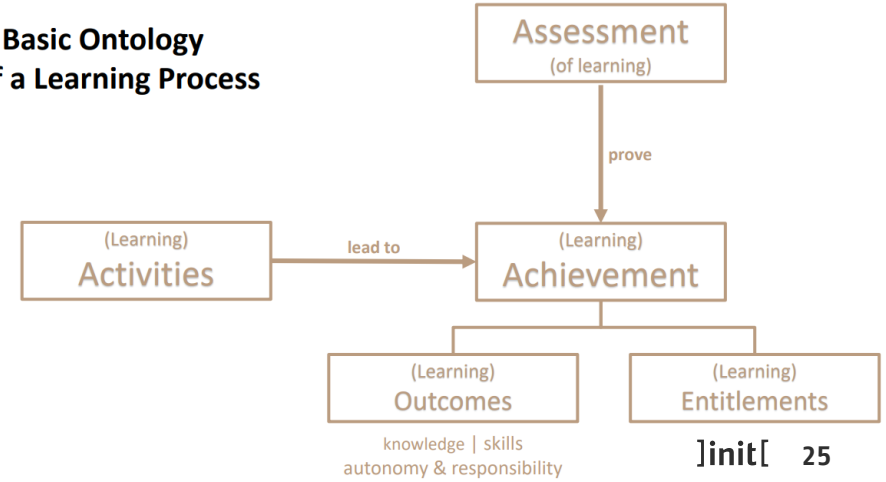


TOP 2.1 Vorhabensumfeld – EDCI



https://github.com/european-commission-europass/Europass-Learning-Model

A Basic Ontology of a Learning Process



TOP 2.1 Vorhabensumfeld
XBildung

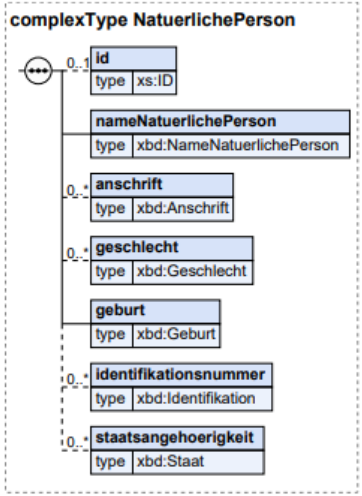
Semantische Interoperabilität

XBildung | XSchule | XHochschule | XBAföG | XWeiterbildung | XBerufsausbildung

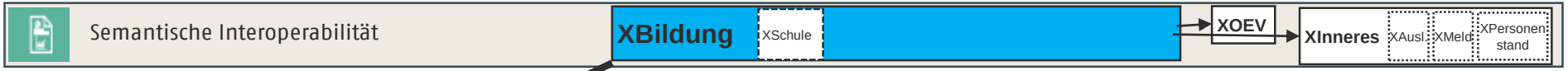
II Allgemeines ...
II.1 Die Bildungsjourney ...
II.2 Basisdatentypen ... 21
II.2.1 String.Localized ... 21
II.3 Das Informationsmodell ... 23
II.3.1 Abschluss ... 23
II.3.2 Abschlussarbeit ... 23
II.3.3 AllgemeinerName ... 24
II.3.4 AlternativeRepraesentation ... 25
II.3.5 Anschrift ... 26
II.3.6 Bildungseinrichtung ... 28
II.3.7 Geburt ... 29
II.3.8 Geschlecht ... 30
II.3.9 Identifikation ... 30
II.3.10 Lernender ... 31
II.3.11 Nachrichtenkopf ... 31
II.3.12 NameNatuerlichePerson ... 32
II.3.13 NameOrganisation ... 34
II.3.14 NatuerlichePerson ... 35
II.3.15 Organisation ... 36
II.3.16 Sprache ... 37
II.3.17 Staat ... 38
II.3.18 VerwaltungspolitischeKodierung ... 38
II.3.19 Zeitraum ... 40
II.3.20 Codes und Codelisten ... 41

Quelle: http://xbildung.de/def/xbildung/0.4/spec/spezifikation_0.4.pdf

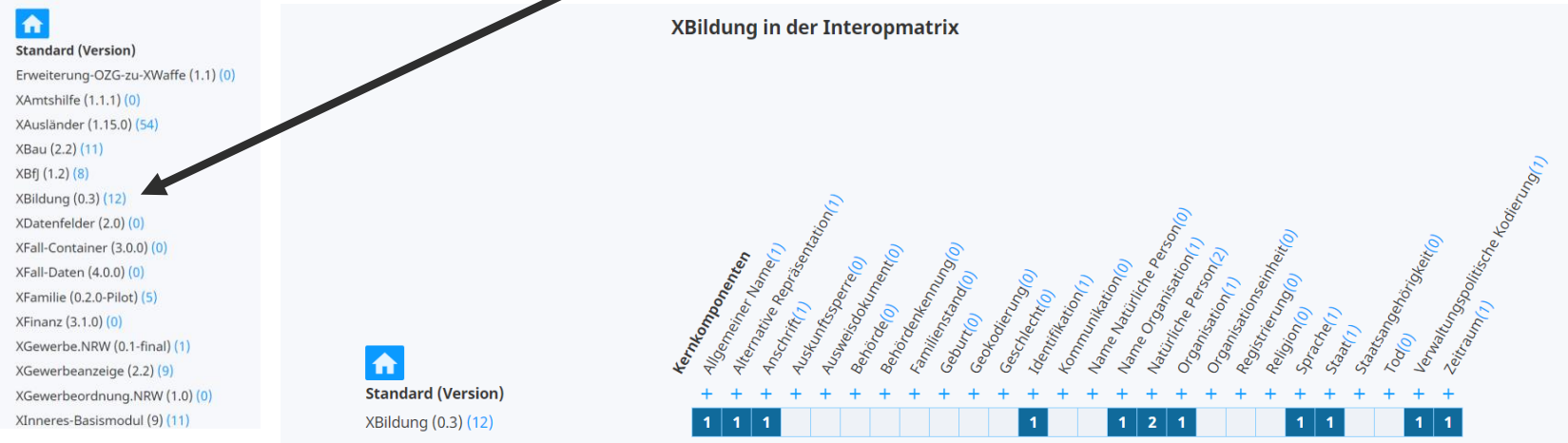
Abbildung II.3.14. NatuerlichePerson



TOP 2.1 Vorhabensumfeld
XBildung und XÖV-Kernkomponenten



https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung



TOP 2.1 Vorhabensumfeld
XHochschule

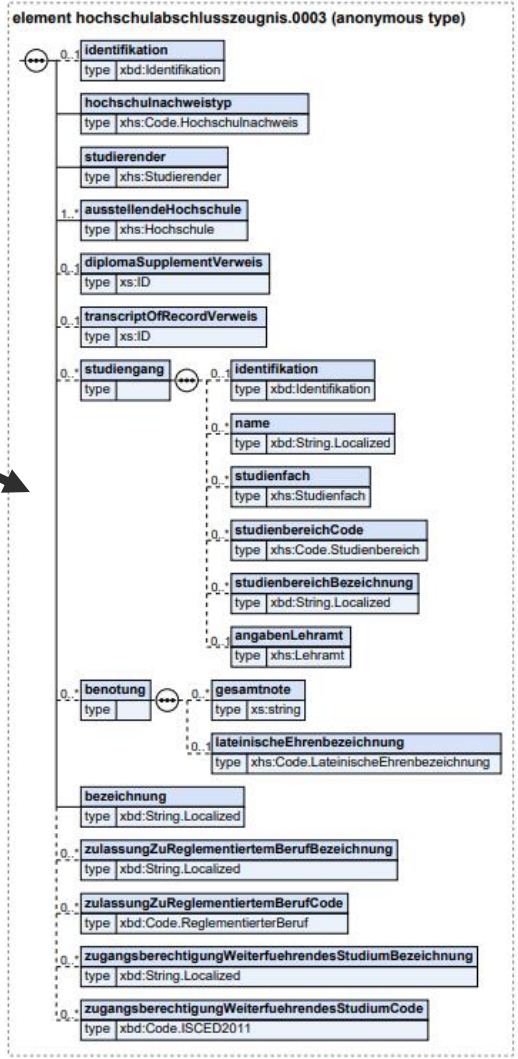
Semantische Interoperabilität

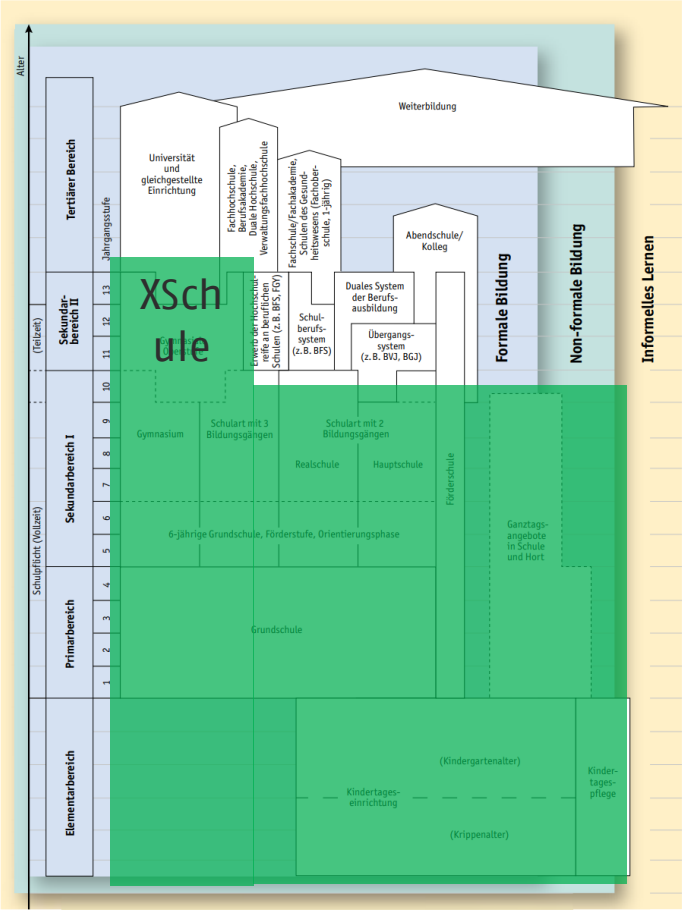
XBildung | XSchule | XHochschule | XBAföG | XWeiterbildung | XE

II.2 Grundlegende Designentscheidungen .....
II.3 Das Informationsmodell .....
II.3.1 Einschreibung .....
II.3.2 Hochschule .....
II.3.3 Immatrikulationsbescheinigung .....
II.3.4 Lehramt .....
II.3.5 Lehramtsberechtigung .....
II.3.6 Studienperiode .....
II.3.7 Studienfach .....
II.3.8 Studierender .....
II.3.9 ZulassungReferendariat .....
II.3.10 Codes und Codelisten .....
II.A Eingebundene externe Modelle .....
II.A.1 Core Location Vocabulary .....
II.A.2 Core Person Vocabulary .....
II.A.3 EDCI .....
II.A.4 XBildung .....
II.A.5 XÖV-Bibliothek .....

http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.4/xml/testnachricht_nachweis.hochschulabschlusszeugnis.0003.xml

Code-Datentyp
Code.Einschreibungsstatus
Code.Faecherschluessel
Code.Hochschulnachweis
Code.Hochschulsignatur
Code.Immatrikulationsbescheinigung
Code.LateinischeEhrenbezeichnung
Code.Lernzeitmodell
Code.Semester
Code.Studienbereich





Schule

1. Zeugnis
2. Wechsel
3. ?

Code-Datentyp

?

Semantische Interoperabilität

XBildung | *XSchule* | *XHochschule* | *XBAföG* | *XWeiterbildung* | *XBerufsausbildung*

TOP 2.1 Vorhabensumfeld

Semantische Interoperabilität

XBildung | XSchule | XHochschule | XBAföG | XWeiterbildung | XBerufsausbildung

II.3 D

II.A E

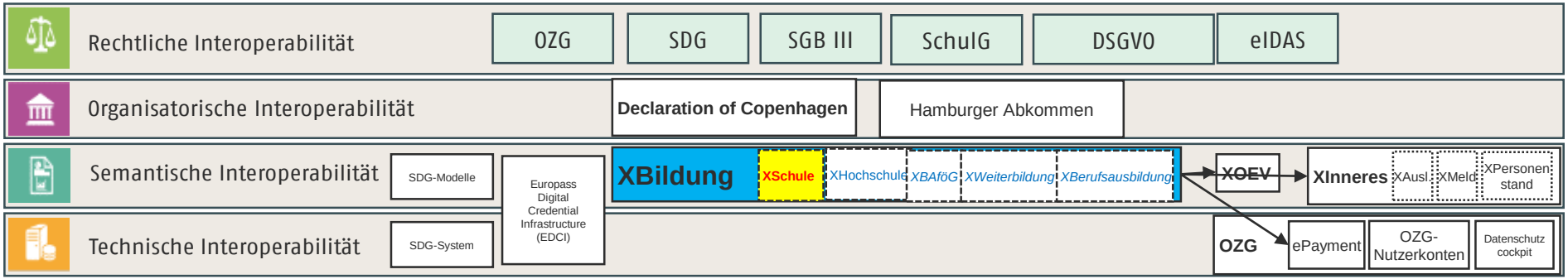
17
17
17
18
19
19
20
21
22
23
24
29
29
29
29
29
30

1. Zeugnis
2. Wechsel
3. ?

Code-Datentyp

?

TOP 2.1 Vorhabensumfeld
Big Picture



TOP 2.2 – Rahmen des Vorhabens XSchule

Dokumente für die Gremienarbeit „Studie“

Studie

Abbildungsverzeichnis
Tabellenverzeichnis
1 Einleitung
1.1 Aufbau des Dokuments
1.2 Methodisches Vorgehen
2 Vision und Herausforderungen – Umfeldanalyse der gegenwärtigen Situation
2.1 Sicherstellen von Interoperabilität in mehreren Ebenen
2.1.1 Interoperabilität auf internationaler Ebene
2.1.2 Interoperabilität in Europa
2.1.3 Interoperabilität in Deutschland
2.2 Sicherstellen der Qualität des Standards
2.3 Berücksichtigen der Verwaltungsgliederung
2.4 Sicherstellen der Akzeptanz der Betroffenen
2.5 **Berücksichtigen von Vorarbeiten**
2.5.1 Berücksichtigung relevanter Digitalisierungslabore
2.5.2 KMK-Projekt: „Kerndatensatz (KDS) für schulstatistische Individualakten der Länder“
2.5.3 Relevante Gesetzesgrundlagen
2.6 **Berücksichtigung von laufenden Aktivitäten**
2.6.1 NRW SchülerOnline
2.6.2 ST Schüleranmeldung
2.6.3 BLUSD
2.7 Initiale Anwendungsfall-Analyse
2.7.1 Methodisches Vorgehen der Anwendungsfallanalyse
2.7.2 Kernanwendungsfälle
2.7.3 Weitere Anwendungsfälle
3 **Strategieformulierung**
3.1 Berücksichtigen der Verwaltungsgliederung und der Stakeholder
3.2 Berücksichtigen der Länderspezifika im Schulwesen
3.3 Sicherstellen der Akzeptanz der Betroffenen
3.4 Erweiterung von XSchule
3.5 Berücksichtigen des engen Zeitrahmens für die OZG-Umsetzung
3.5.1 Versions- und Releaseplanung „XSchule“
3.5.2 Planung von Beteiligungsverfahren
3.6 Berücksichtigen von Parallelität der Aktivitäten
4 Fazit
4.1 Ableitung von **Handlungsempfehlungen**
4.2 Offene Punkte
5 Literaturverzeichnis
6 Glossar / Abkürzungsverzeichnis
7 Anlagen
7.1 Liste aller Handlungsempfehlungen
7.2 XÖV-Konformitätskriterien
7.3 Ergebnisse Vorabuntersuchung OZG-Katalog im Themenfeld Bildung, Lebenslage „Schule“

TOP 2.2 – Rahmen des Vorhabens XSchule

Dokumente für die Gremienarbeit – Bedarf

Bedarfsmeldung

Bedarfsmeldung „XSchule" für die 33. Sitzung des IT-PLR

Standardisierung und Pflege von IT Datenaustausch-Spezifikation im Bildungsbereich der Lebenslage Schule

Im Rahmen der OZG-Themenfeldplanung Bildung wurden bis Juli 2019 die Rahmenbedingungen für die Digitalisierung der Verwaltungsleistungen im Hochschulbereich analysiert.

Es wurden Voraussetzungen identifiziert, die in der Infrastruktur zu schaffen sind, um die für die Durchführung von OZG- und SDG Leistungen zuständigen Stellen mit den beteiligten IT-Verfahren entweder durch Datenaustausch unmittelbar oder über maschinenverarbeitbare Nachweise mittelbar zu verbinden. Ziel ist es, dass ein medienbruchfreier Datenaustausch innerhalb und entlang **der Bildungslebenslagen „Schule" und „Hochschule"** ermöglicht werden kann. Dieser Datenaustausch wiederum ist Voraussetzung für die Digitalisierung der Verwaltungsleistungen mit denen Lernende im Rahmen des lebenslangen Lernens auch in weiteren **Lebenslagen „Berufsbildung" oder „Weiterbildung" oder auch „Arbeit und Ruhestand" konfrontiert** werden.

Im Jahr 2020 wurde dem IT-PLR der Standardisierungsbedarf XHochschule und XBildung gemeldet. In der 33. Sitzung des IT-Planungsrates wurden als Unterlagen die XHochschule Standardisierungsstrategie[1] sowie eine erste Fassung der Bedarfsbeschreibung XHochschule[2] eingereicht und von den CIOs der Länder beschlossen, **den Standardisierungsbedarf „Datenaustausch im Hochschulwesen"** zur weiteren Bearbeitung auf die Agenda zu nehmen[3].

Nun soll ein weiterer Standardisierungsbedarfe im Bildungswesen vom Land Sachsen-Anhalt in der Funktion des OZG Themenfeld Federführerschaft gemeldet werden:

- Datenaustausch im Schulwesen (XSchule)

Im Jahr 2021 sollen in getrennten Bedarfsbeschreibungen der Bedarf **„XSchule" und „XBildung"** zur konkreten Aufnahme auf die Standardisierungsagenda in Folgesitzungen weiter beschrieben werden. Der Bedarf XSchule ist nach aktuellen Abstimmungs- und Kenntnisstand in Folge kurz umrissen.

Kurzbeschreibung des Bedarfs Datenaustausch im Schulwesen

Vorhandenseln existierende Lösungen:

Der Datenaustausch zwischen Schulen und Schulbehörden bedarf auch Anstrengungen im Rahmen weiterer Standardisierung, da aktuell kein technikneutraler Standard auf semantischer Ebene vorhanden ist. Aktuell sind Prozesse wie Schulaufnahme, Hortbetreuung, Schulwechsel zwischen Bundesländern ja selbst das Schulzeugnis auf Landesspezifika und auf Merkmale papierbasierter Nachweise abgestellt, ein gemeinsamer Kern an Daten existiert bestenfalls fallweise ist aber nicht übergreifend definiert.

[1] Vorstudie XHochschule https://www.it-planungsrat.de/SharedDocs/Downloads/DE/Entscheidungen/33_Sitzung/TOP11_AL2_Datenaustausch_im_Hochschulwesen_Standardisierungsstrategie.pdf?__blob=publicationFile&v=1
[2] Bedarfsbeschreibung XHocschule https://www.it-planungsrat.de/SharedDocs/Downloads/DE/Entscheidungen/33_Sitzung/TOP11_AL1_Datenaustausch_im_Hochschulwesen_Bedarfsbeschreibung.pdf?__blob=publicationFile&v=2
[3] Entscheidung 2020/52 – Datenaustausch im Hochschulwesen https://www.it-planungsrat.de/SharedDocs/Sitzungen/DE/2020/Sitzung_33.html?pos=11

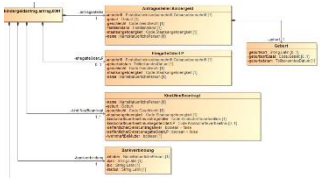
Bedarfsbeschreibung

- Bestehende Standards
- Mögliche Anwendungsszenarien
- Beteiligte Systeme, Rollen und Akteure
- Fachliche Anforderungen (rechtliche, organisatorische, semantische, technisch)

TOP 2.2 – Rahmen des Vorhabens XSchule

Dokumente für den Datenaustausch – Spezifikation

- **Fachmodell** (UML)
- **XML Schema-Definitionen** (XSD)
- **Spezifikation** (PDF)
- **Beispiel-instanzen** (XML)
- **Codelisten** (Genericode)



- Artefakte werden a) im XRepository auf b) xschule.digital und später c) in Github öffentlich bereitgestellt

TOP 2.2 – Rahmen des Vorhabens XSchule

Zeitplan

16 Länderworkshops und 3 gemeinsame Veranstaltungen

2021

- Stimmungsbilder
- IST-Stand
- Schulaufnahme und Zeugnis

- Weiterer Scope abstimmen (für Bedarfsbeschreibung)
- **XSchule V0.1** bereitstellen
- Networking
- OZG, SDG und Standardisierung

TOP 2.2 – Rahmen des Vorhabens XSchule

Zeitplan

16 Länderworkshops und 4 gemeinsame Veranstaltungen

2022

- Vorstellung XSchule V0.1–V0.5
- Erstellung Länder-“Mapping“
- Schulaufnahme und Zeugnis

- Weitere Anwendungsfälle prüfen
- Pilotierungen bei Herstellern
- Beteiligungsverfahren auswerten
- Betriebskonzept

TOP 2.2 – Rahmen des Vorhabens XSchule

Zeitplan

10 gemeinsame Workshops

2023

- Vorstellung XSchule V1.0

- XSchule implementieren (Zeugnisexport, Schülerdatenexport)
- Aktualisierung Länder-“Mapping“

TOP 2.2 – Rahmen des Vorhabens XSchule

Zeitplan

2024

- Weiterer Ausbau IT-PLR Verbindlichkeit (Geltungsbereich Zeugnis und Schulwechsel)

2025

- Übergang Aufbau zu Betrieb

2026

- Beginn Betrieb

TOP3 Factsheet

Freistaat Sachsen

Gemeinsschaftsschule

Oberschule +

Schülerprognose

... Zuwachs in Dresden und Leipzig, ansonsten tendenziell Wegzug ...

Zentral oder dezentral?

... zentral vorgegebene Software für öffentliche Schulen – SaxSVS vom SID ...

Umfeldanalyse

... Technologiewechsel im SID: dezentrale Datenhaltung und Java wird zu zentraler Webanwendung umgestellt...

TOP 3 – XSchule-Factsheet
Erhebung des IST-Digitalisierungsgrad

1. **eGovernment Readiness**
   a) Einheitliche Schüler ID
   b) Landeskonto OZG für Erziehungsberechtigte
   c) Einheitliche Schulportal(e)
   d) Digitalisierungshinderliche Rechtsgrundlagen?

1.	**eGovernment Readiness**		
1.1.	Einheitliche Schüler ID	JA (seit wann?) GEPLANT (ab wann?) NEIN	NEIN
1.2.	Landeskonto OZG für Erziehungsberechtigte	JA NEIN UNBEKANNT	Landeskonto ja; Eltern UNBEKANNT
1.3.	Einheitliches Schulportal	JA (für was?) NEIN	JA
1.4.	Für Digitalisierung hinderliche Rechtsgrundlagen	JA (welche?) NEIN	JA
2.	**Schulsoftware**		
2.1.	Entscheidung über Schulverwaltungssoftware	ZENTRAL INDIVIDUELL	ZENTRAL
2.2.	Anbieter der Schulverwaltungssoftware	HOHEITLICH GEWERBLICH	HOHEITLICH (AöR)
2.3.	Nutzen einer Schulverwaltungssoftware für den Anwendungsfall "Ausstellen eines Schulzeugnisses"	FACH-SW KEINE FACH-SW KEINE SW	FACH-SW
2.4.	Nutzen einer Schulverwaltungssoftware für den Anwendungsfall "Schulwechsel"	FACH-SW KEINE FACH-SW	

TOP 3 – XSchule-Factsheet
Erhebung des IST-Digitalisierungsgrad

XSchule

2. Schulsoftware

1. Entscheidung über Schulverwaltungssoftware — **Zentral** oder individuell?
2. Anbieter der Schulverwaltungssoftware — **Hoheitlich** oder Gewerblich?
3. Nutzen einer Schulverwaltungssoftware für den Anwendungsfall „Ausstellen eines Schulzeugnisses“ — Kein SW, kein Fachverfahren, **Fachverfahren**
4. Nutzen einer Schulverwaltungssoftware für den Anwendungsfall „Schulwechsel“ — Kein SW, kein Fachverfahren, **Fachverfahren**

TOP 3 – XSchule-Factsheet
Erhebung des IST-Digitalisierungsgrad

XSchule

3. Wertelisten

a. Verwaltung von Wertelisten aus dem Bildungsbereich zusätzlich zur Landesstatistik	JA, über Schlüsselverwaltung in zentraler Software (verpflichtende und optionale Releases)
b. Übergreifende Wertelisten bei Schulbehörde	
a. Name der Fächer?	Ja
b. Name von Abschlussarten?	Ja
c. IDs der Schule	Ja

TOP 3 – XSchule-Factsheet
Erhebung des IST-Digitalisierungsgrad

4. Schulwechsel

a) Anzahl Schulwechsel pro Schulform pro Jahr

Ca. 32.000 von Grundschule in weiterführende Schule

5. Statistik

a) Landesspezifische Statistik

Ja, mit aggregierten Daten

b) Individualdatenexport in der KDS 3.0 der KMK

KDS der KMK wird nicht unterstützt, Vorbehalte gegen Herausgabe von Indidividualdaten

TOP4 Landesspezifika und Validierung der Journey

TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney

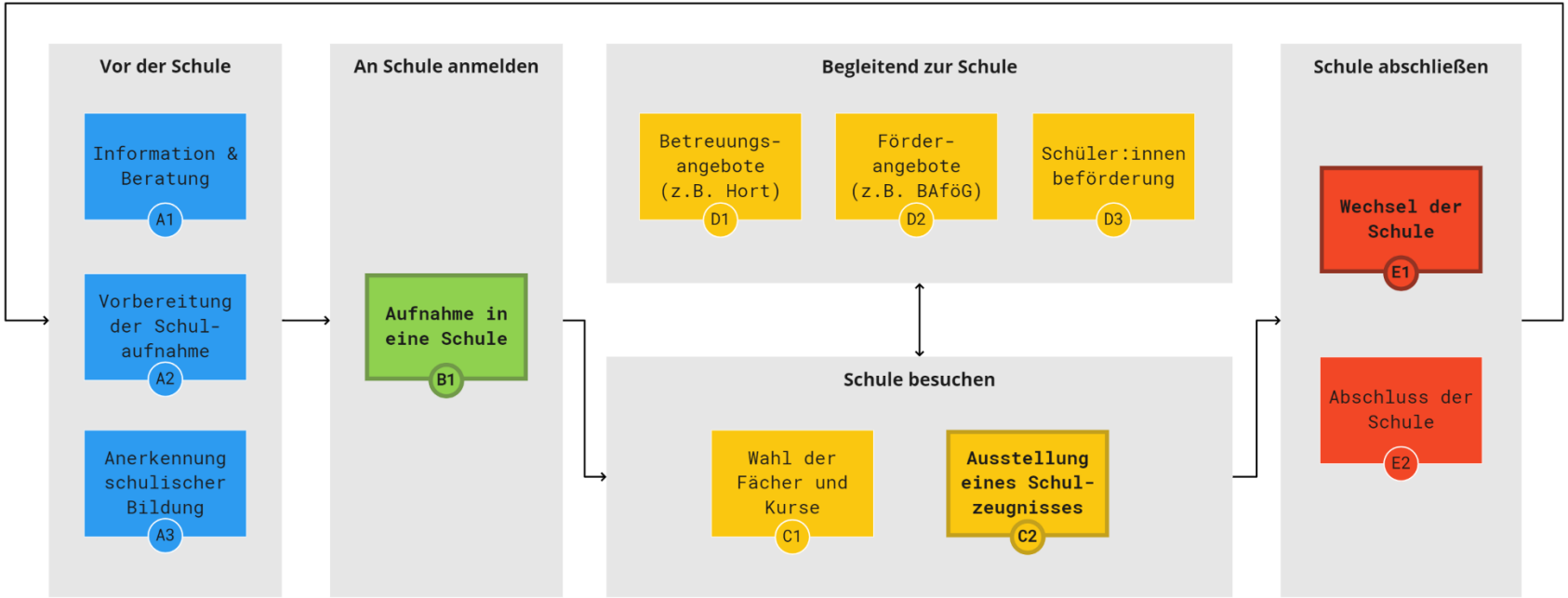
Ziele der Schuljourney

- Darstellung der Aktivitäten im Schulwesen
  → Überblick verschaffen
- Identifikation von Standardisierungspotentialen
  → XSchule-Anwendungsfälle in Studie & Bedarfsbeschreibung definieren

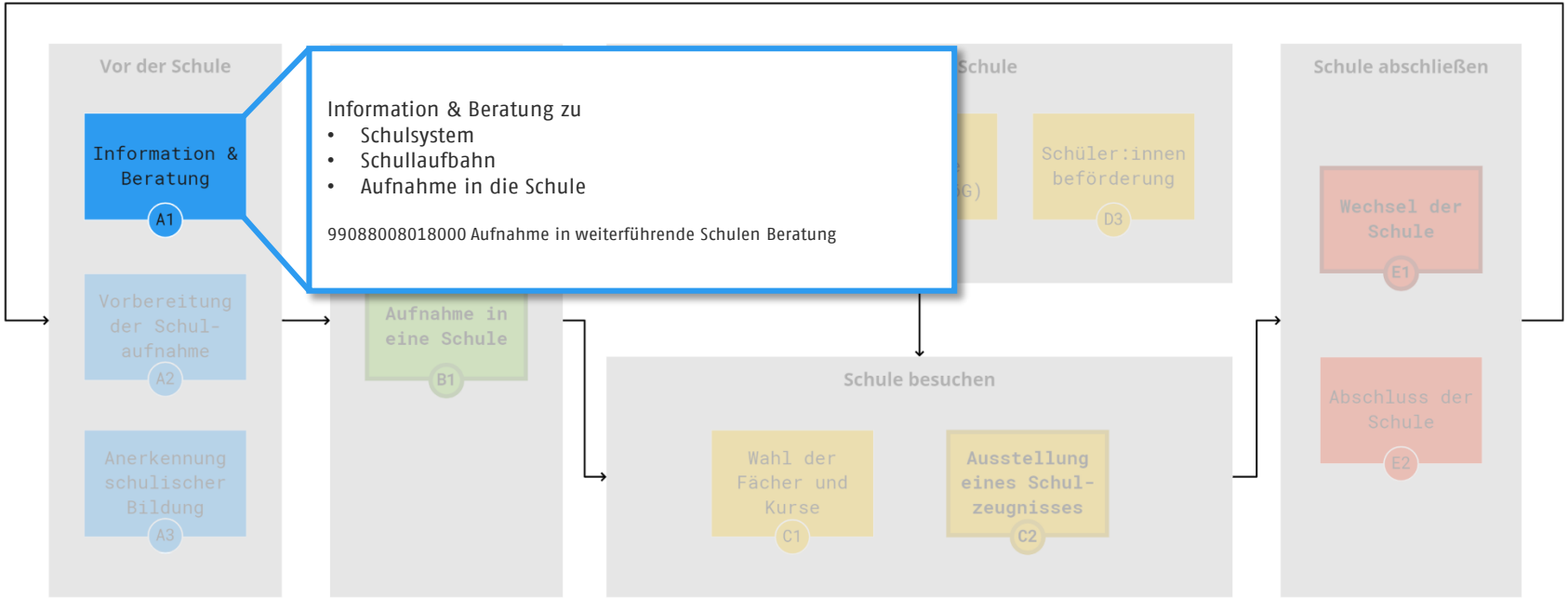
Erstellung der Schuljourney

- Erste Version auf Basis des OZG-Umsetzungskatalogs
- Iterative Weiterentwicklung durch Ihr Feedback

TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney

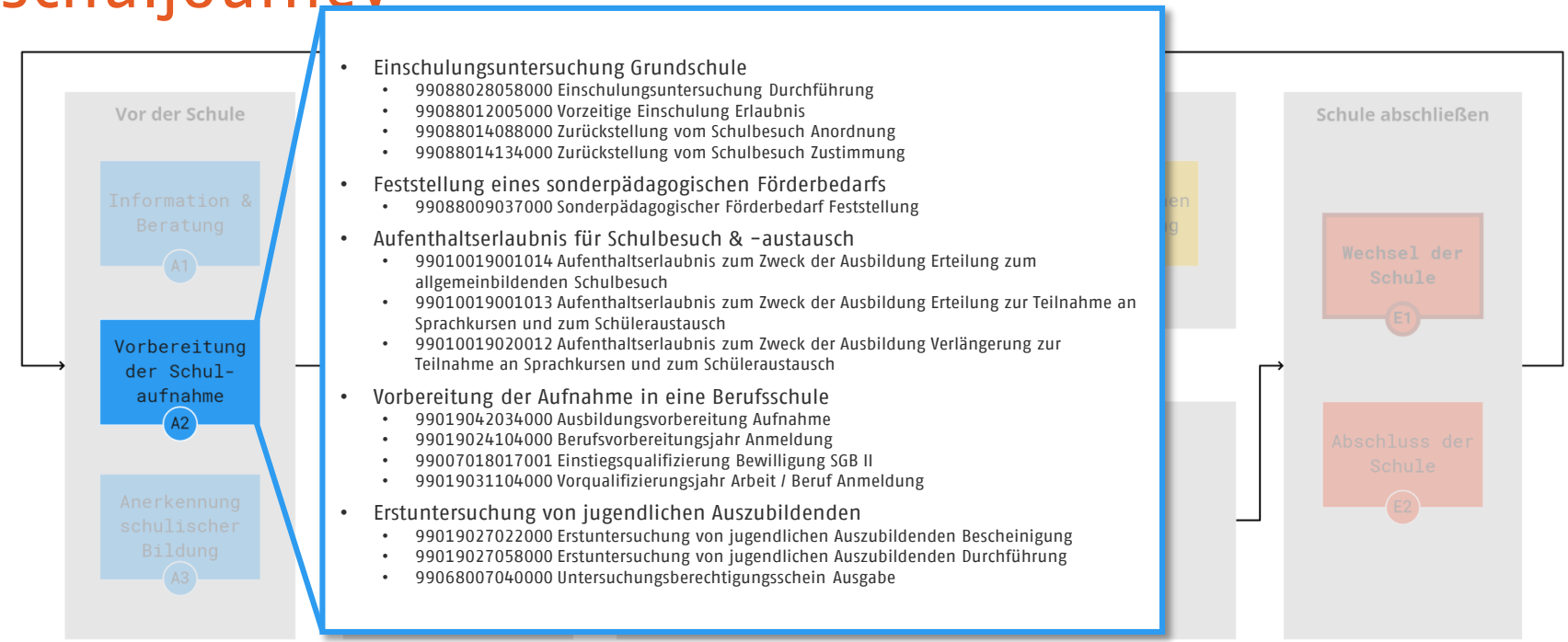


TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney



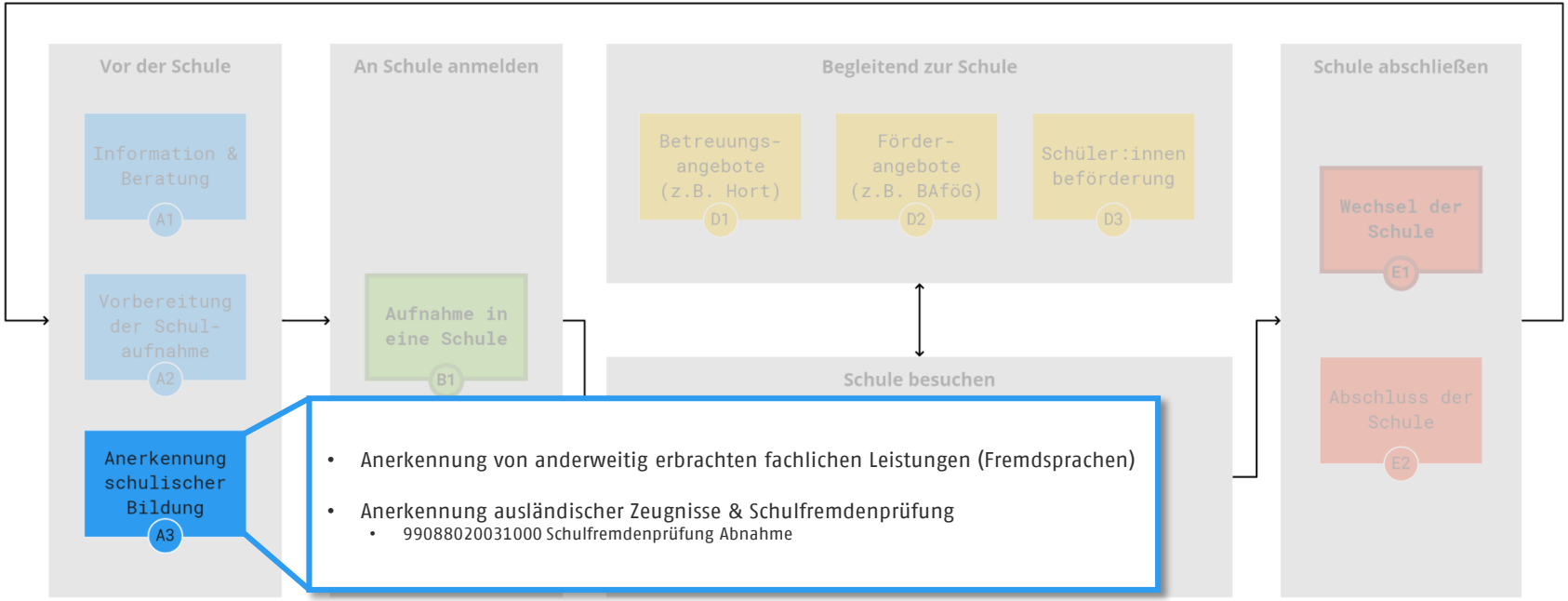
TOP 4 – Landesspezifika Sachsen

Schuljourney



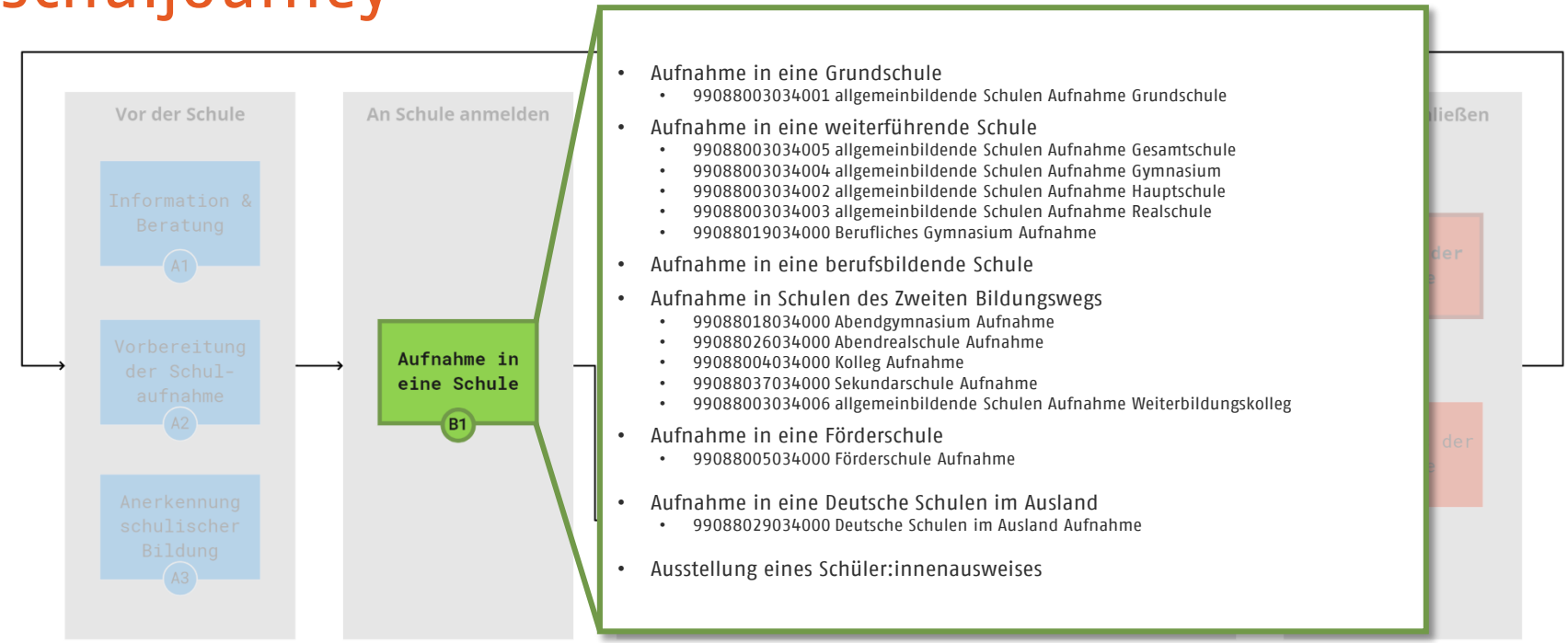
- Einschulungsuntersuchung Grundschule
  - 99088028058000 Einschulungsuntersuchung Durchführung
  - 99088012005000 Vorzeitige Einschulung Erlaubnis
  - 99088014088000 Zurückstellung vom Schulbesuch Anordnung
  - 99088014134000 Zurückstellung vom Schulbesuch Zustimmung
- Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs
  - 99088009037000 Sonderpädagogischer Förderbedarf Feststellung
- Aufenthaltserlaubnis für Schulbesuch & -austausch
  - 99010019001014 Aufenthaltserlaubnis zum Zweck der Ausbildung Erteilung zum allgemeinbildenden Schulbesuch
  - 99010019001013 Aufenthaltserlaubnis zum Zweck der Ausbildung Erteilung zur Teilnahme an Sprachkursen und zum Schüleraustausch
  - 99010019020012 Aufenthaltserlaubnis zum Zweck der Ausbildung Verlängerung zur Teilnahme an Sprachkursen und zum Schüleraustausch
- Vorbereitung der Aufnahme in eine Berufsschule
  - 99019042034000 Ausbildungsvorbereitung Aufnahme
  - 99019024104000 Berufsvorbereitungsjahr Anmeldung
  - 99007018017001 Einstiegsqualifizierung Bewilligung SGB II
  - 99019031104000 Vorqualifizierungsjahr Arbeit / Beruf Anmeldung
- Erstuntersuchung von jugendlichen Auszubildenden
  - 99019027022000 Erstuntersuchung von jugendlichen Auszubildenden Bescheinigung
  - 99019027058000 Erstuntersuchung von jugendlichen Auszubildenden Durchführung
  - 99068007040000 Untersuchungsberechtigungsschein Ausgabe

TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney

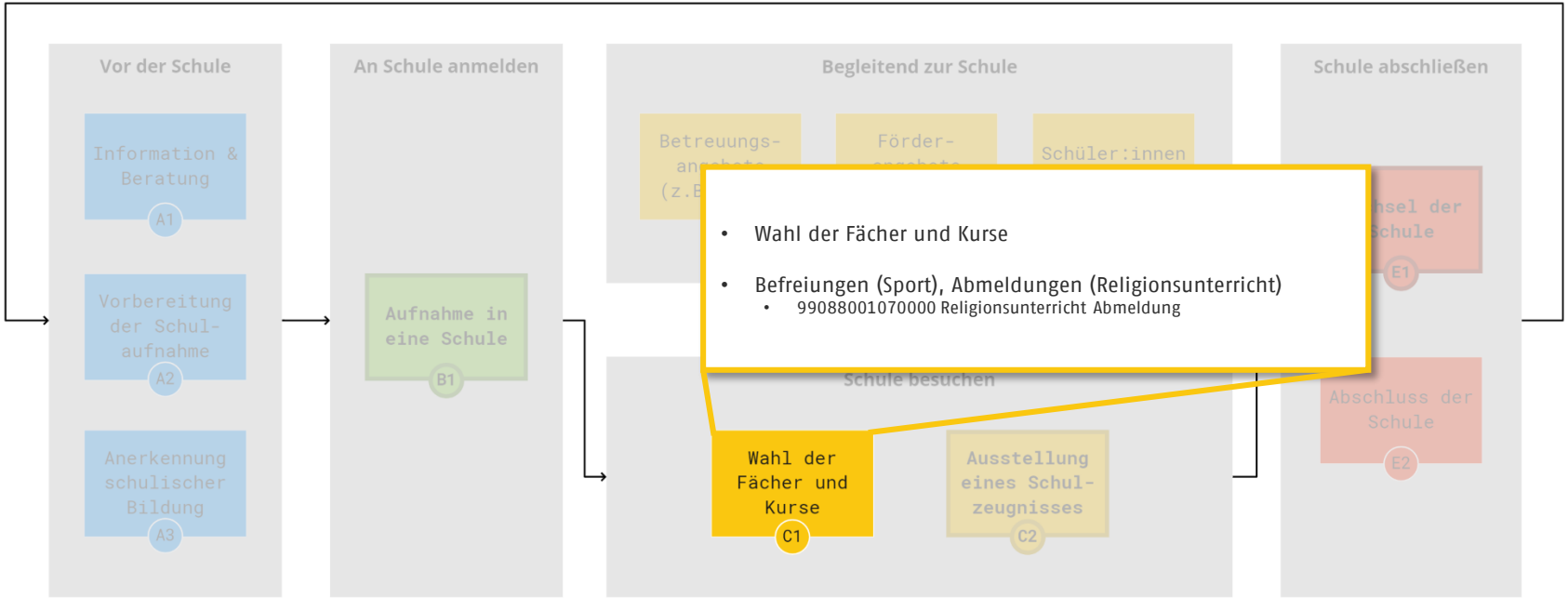


TOP 4 – Landesspezifika Sachsen

Schuljourney

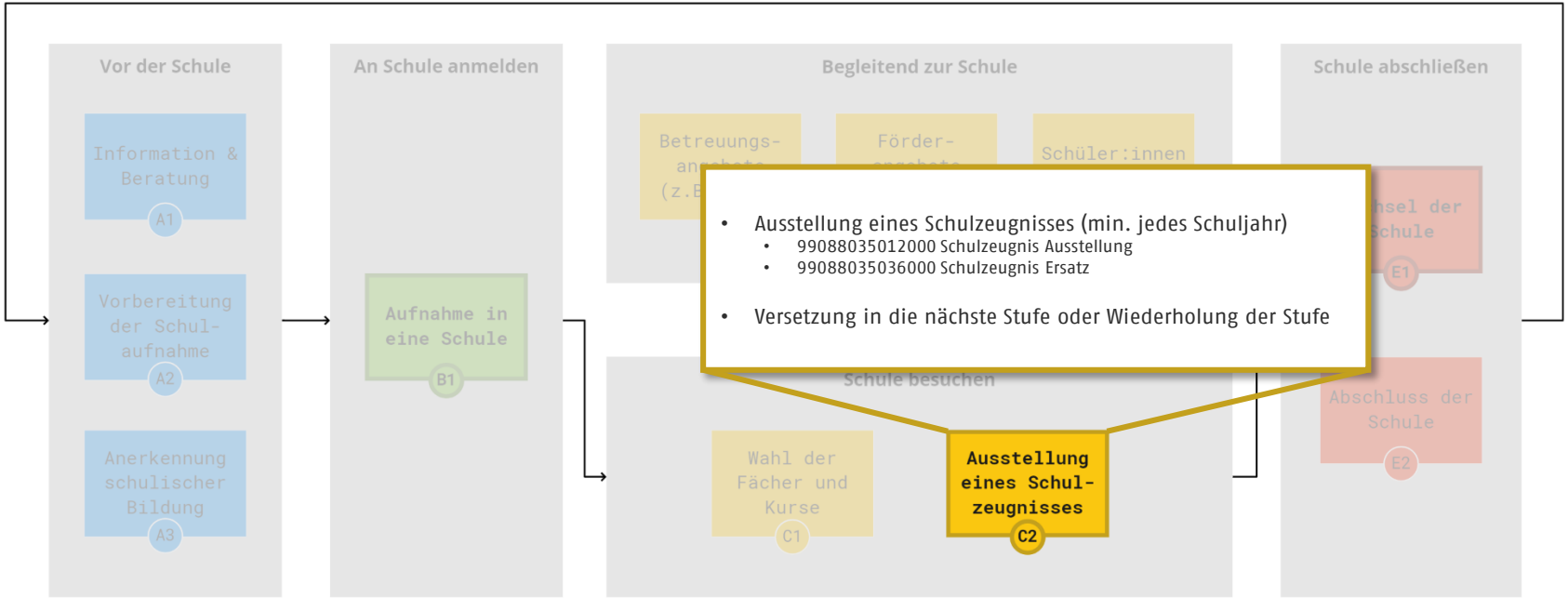


TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney

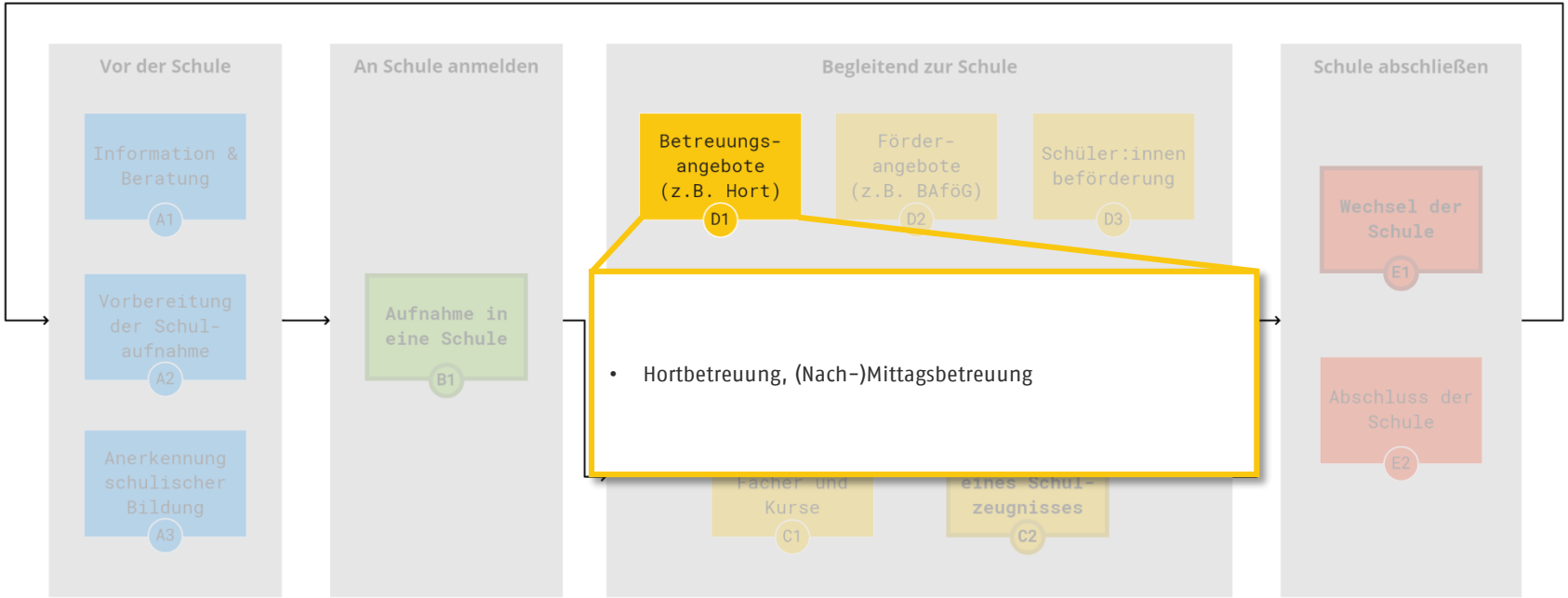


TOP 4 – Landesspezifika Sachsen

Schuljourney



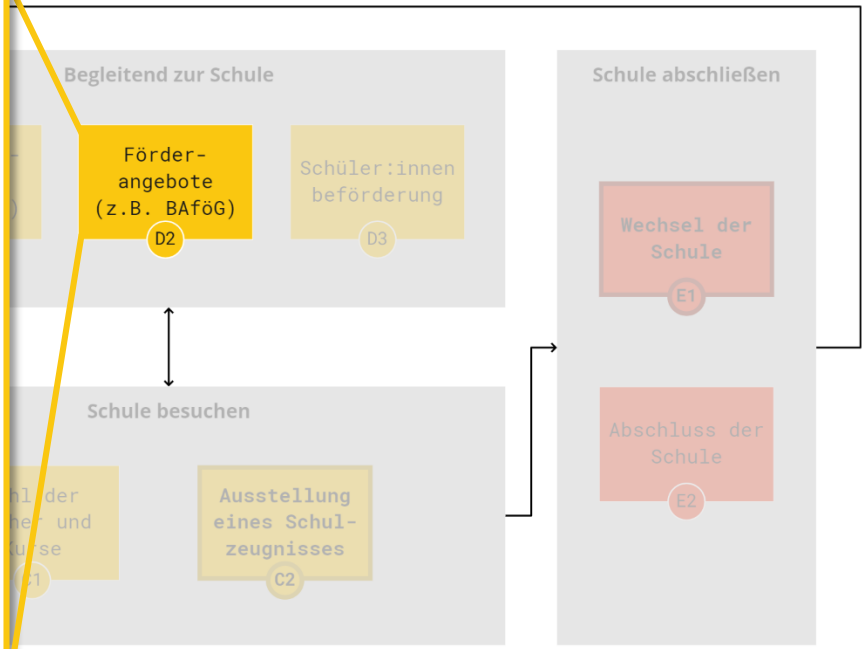
TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney



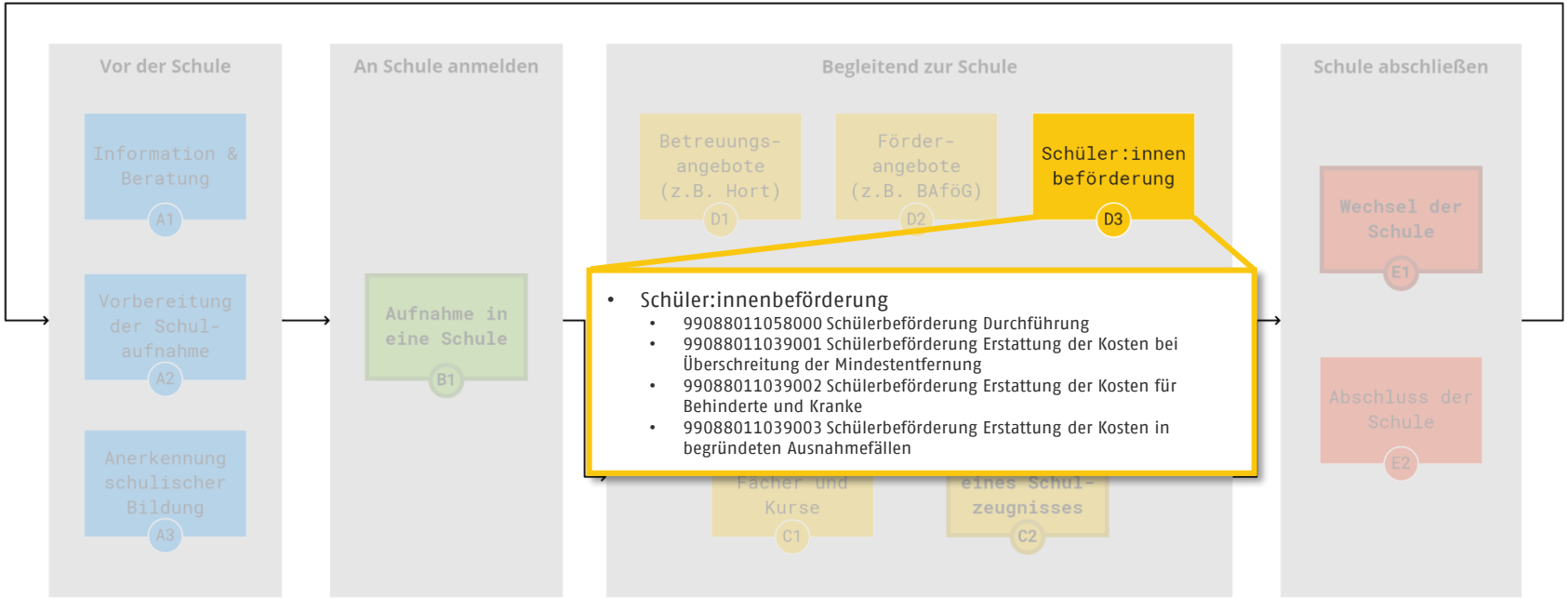
TOP 4 – Landesspezifika Sachsen

Schuljourney

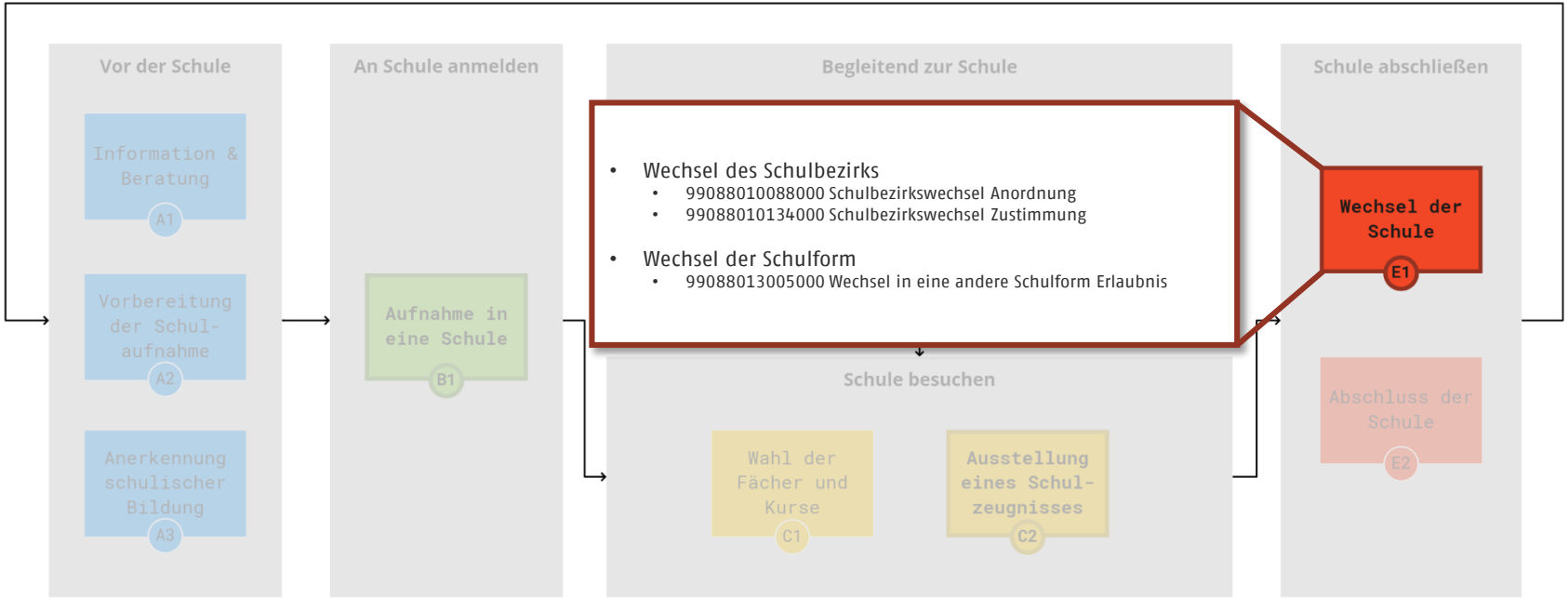
- Förderangebote (z.B. Nachhilfe)
- Sonderpädagogische Förderung
- Beratungsangebote
  - 99088024078000 Schulpsychologische Beratung Angebot
- Finanzielle Förderung (z.B. Bafög)
  - 990220010... Ausbildungsförderung ...
  - 99022006080000 Nachlass bei vorzeitiger Rückzahlung der Ausbildungsförderung Gewährung
  - 99022002017002 Zusatzleistungen Bewilligung für Auszubildende mit Kind
  - 99022002017001 Zusatzleistungen Bewilligung in Härtefällen
  - 99107031016000 Aufwendungen für Schulausflüge und Klassenfahrten Anerkennung
  - 99107032148000 Leistungen für Bildung und Teilhabe bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen Erbringung
- Finanzielle Förderung Berufsausbildung
  - 99007019017001 Assistierte Ausbildung (AsA) Bewilligung SGB II
  - 99007019017002 Assistierte Ausbildung (AsA) Bewilligung SGB III
  - 99007016017001 Ausbildungsbegleitende Hilfen Bewilligung SGB II
  - 99007002017000 Ausbildungsgeld Bewilligung
  - 99019023077000 Ausbildungsverhältnisse Beratung und Unterstützung
  - 99065007027000 Berufsausbildung Förderung
  - 99007004017000 Berufsausbildungsbeihilfe Bewilligung
  - 99007021078000 Berufseinstiegsbegleitung Angebot
  - 77000000001318 Betragsaufwendungen Erstattung
  - 99007027017001 Zuschüsse zur Ausbildungsvergütung behinderter und schwerbehinderter Menschen inkl. Eingliederungszuschuss im Anschluss an eine Aus- oder Weiterbildung Bewilligung SGB II
  - 99019009017000 Bildungskredit Bewilligung
  - 99019009119001 Bildungskredit Stundung der Rückforderung eines Bildungskredits



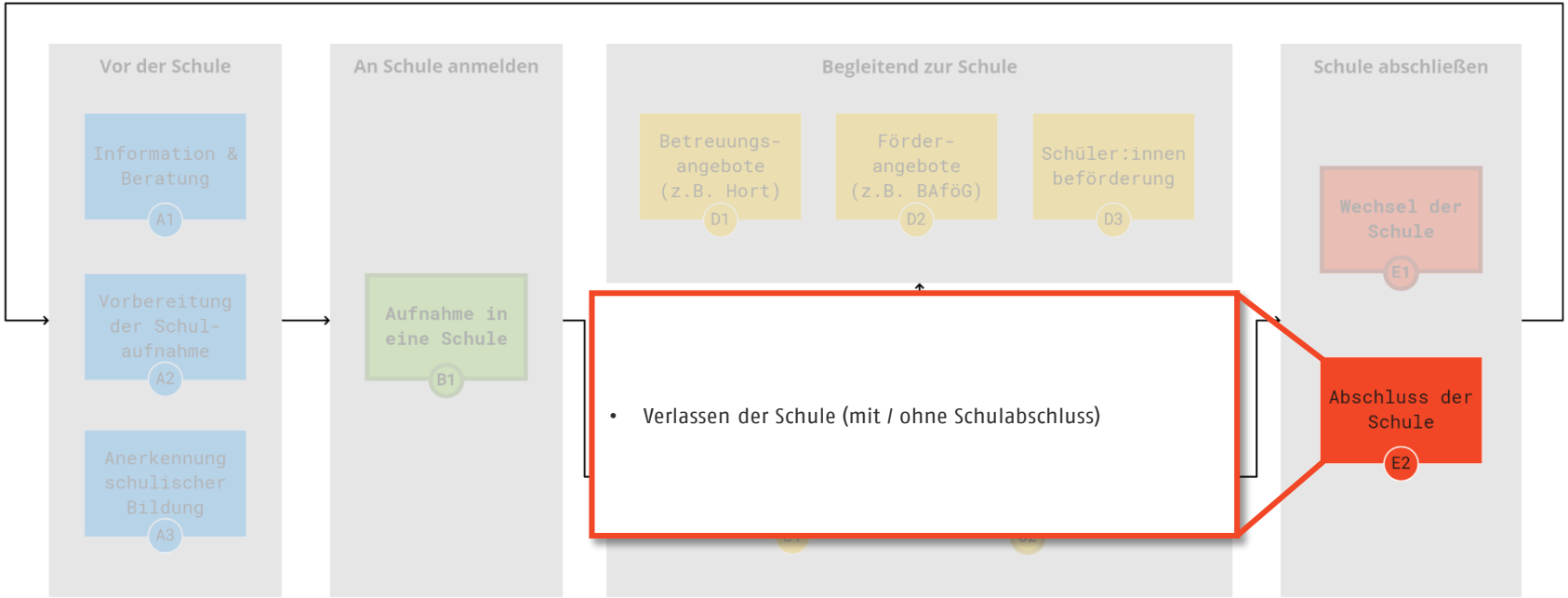
TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney



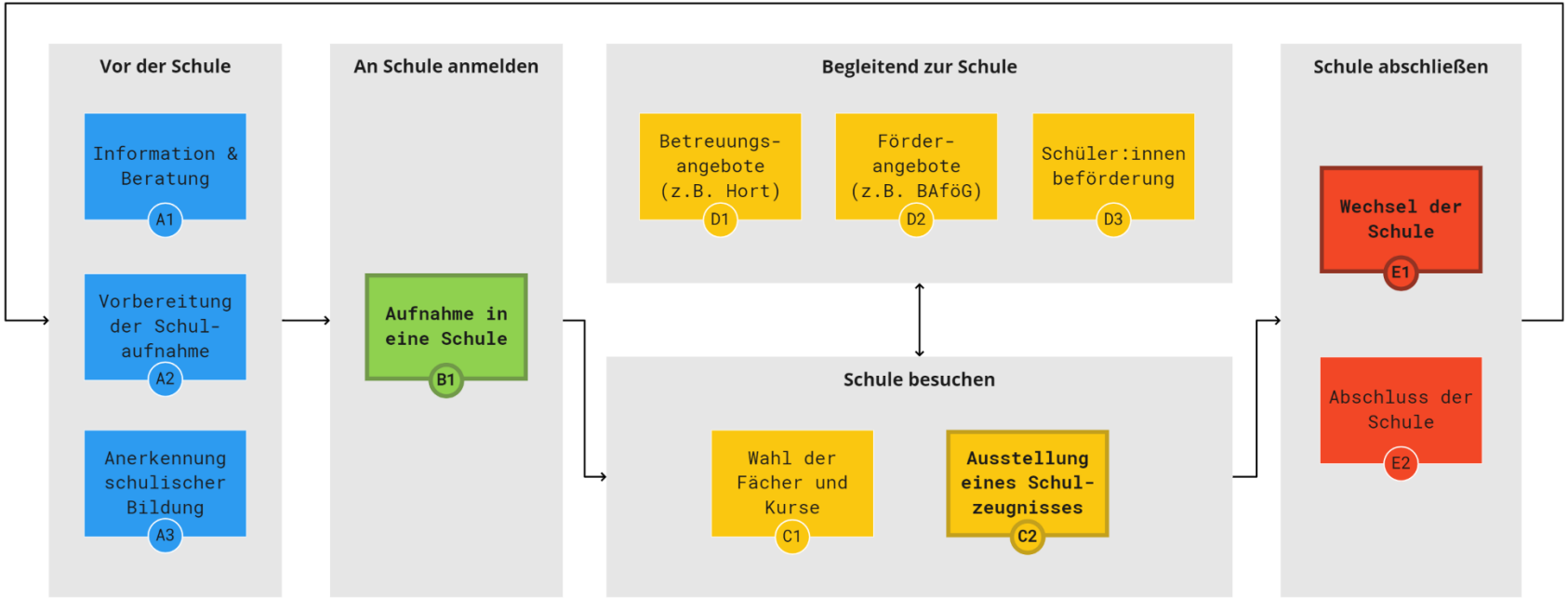
TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney



TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney



TOP 4 – Landesspezifika Sachsen
Schuljourney



Welche wichtigen Aktivitäten würden Sie in der Schuljourney ergänzen?

Schule

Bildungsempfehlung für Schulwechsel zwischen Grundschule und weiterführenden Schulen

Aufnahmeprüfungen an Spezialschulen

2

Um 13:00 Uhr geht es weiter!

Schule

Wir wünschen Ihnen eine entspannte Mittagspause!

- Liegt Ihre Präferenz bei herzhaft oder süß? Unser Vorschlag: Sächsisches Biergulasch oder Quarkkeulchen!
- Lassen Sie es sich schmecken!

Regionale, sächsische Rezepte mit Lecker-Garantie finden Sie auf der Homepage

SO GEHT SÄCHSISCH.

TOP5 Erarbeitung in 2 Gruppen: Inhalte eines maschinenverarbeitbaren Schulzeugnisses aus Sicht SN

TOP 5.1 – Gruppenarbeit
Ablauf

Miro-Link zum Teilnehmen im Chat

1. Wählen Sie eine Gruppe
2. Gruppenarbeit: 30 Minuten
3. Thema: **Zeugnisse von verschiedenen Schulformen**
4. Vorstellung der Ergebnisse im Plenum: 5 Minuten je Gruppe

Gruppe 1: Sekundarstufe I
Wechsel von SEK I zur SEK II (an weiterführende oder berufsbildende Schule)

Hr. Lutz

Gruppe 2: Berufsschule
Wechsel von Berufsschule zum Beruf oder weitere Bildung

Fr. Dietrich

TOP 5.3 Auswertung der Gruppenarbeit

TOP 5.3 – Auswertung der Gruppenarbeit
Ihre Ergebnisse

Gruppe 1: Sekundarstufe I
Wechsel von SEK I zur SEK II (an weiterführende oder berufsbildende Schule)

Hr. Lutz

Gruppe 2: Berufsschule
Wechsel von Berufsschule zum Beruf oder weitere Bildung

Fr. Dietrich

TOP 5.3 – Auswertung der Gruppenarbeit
Ihre Ergebnisse

Gruppe 1
Hr. Lutz

TOP 5.3 – Auswertung der Gruppenarbeit
Ihre Ergebnisse

Gruppe 2
Fr. Dietrich

TOP 5.3 – Auswertung der Gruppenarbeit
Ihre Ergebnisse

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

TOP6 Nächste Schritte

TOP 6 – Nächste Schritte

Dieser Termin und weitere!

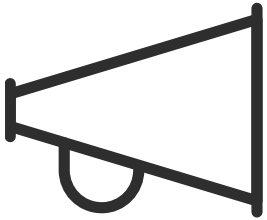
Ihre Ergebnisse finden Sie zeitnah unter https://bit.ly/3b0yU7i

Die nächsten Termine finden Sie auf unserer Webseite

Bleiben Sie informiert!

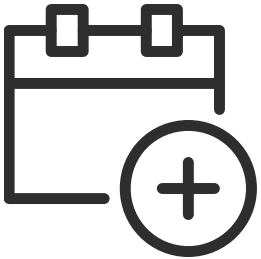
Sie möchten regelmäßig informiert werden? Abonnieren Sie gerne unseren Newsletter

TOP 6 – Nächste Schritte



Sagen Sie es weiter!

Tragen Sie zur Vergrößerung der Anzahl der XSchule-Mitstreiter aus SN bei



Geben Sie uns Rückmeldungen!

Seien Sie dabei beim Endjahresworkshop zur V0.1 und bei etwaigen konkreten Beteiligungsaufrufen die wir dieses Jahr haben

Schule

TOP7 Verabschiedung

Katrin Hauenschild

Finanzministerium
Sachsen-Anhalt

Schule

TOP7 Feedback

Danke für Ihre Teilnahme & Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal!

info@xschule.digital

+49 30 97006 200

www.xschule.digital

XSchule zu Besuch im Freistaat Sachsen

Virtuelle Lounge – Gespräch außerhalb der Aufzeichnung

12.05.2021 – Länderworkshop XSchule