



# Spezifikation XSchule

*Version 0.3*

*Fassung: 5. August 2022*

*Herausgeber: Land Sachsen-Anhalt*

*Bezugsort: [https://xschule.digital/def/xschule/0.3/spec/spezifikation\\_0.3.pdf](https://xschule.digital/def/xschule/0.3/spec/spezifikation_0.3.pdf)*

---



# Inhaltsverzeichnis

I Einleitung .....	1
I.1 Vision XSchule .....	3
I.2 Hintergrund zu XSchule .....	5
I.3 "Die Schuljourney" .....	7
I.4 Kernanwendungsfälle .....	9
I.4.1 Schulwechsel in der Primarstufe .....	9
I.4.2 Ausstellen des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife (Abiturzeugnis) .....	10
I.5 Spezifikation XSchule .....	13
I.5.1 Aufbau der Spezifikation .....	13
I.5.2 Vorgehen zur Erarbeitung .....	13
I.5.3 Bestandteile des Standards .....	13
II Fachliche Modellierung .....	15
II.1 Eingebundene externe Modelle .....	17
II.1.1 XBildung .....	17
II.1.2 XInneres .....	17
II.1.3 XOEV-Bibliothek .....	17
II.2 Code-Datentypen .....	19
II.2.1 Übersicht .....	19
II.2.2 Code.Abiturfach .....	21
II.2.3 Code.AktiveSchulenDE .....	21
II.2.4 Code.ArtDerBemerkung .....	21
II.2.5 Code.ArtDerSchulaufnahme .....	21
II.2.6 Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme .....	22
II.2.7 Code.Aufgabenfeld .....	22
II.2.8 Code.BewertungsschemaAbitur .....	22
II.2.9 Code.Bildungsgang .....	23
II.2.10 Code.BrancheDesUnternehmens .....	23
II.2.11 Code.Bundesland .....	23
II.2.12 Code.GesetzlicherVertreter .....	24
II.2.13 Code.Halbjahr .....	24
II.2.14 Code.Impfschutz .....	24
II.2.15 Code.Klassenstufe .....	24
II.2.16 Code.Krankheit .....	25
II.2.17 Code.Kursart .....	25
II.2.18 Code.Nachpruefung .....	25
II.2.19 Code.Nachweisperiode .....	26
II.2.20 Code.NQR-DQR .....	26
II.2.21 Code.Schulprofil .....	27
II.2.22 Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht .....	27
II.2.23 Code.Versetzungstyp .....	27
II.2.24 Code.Zeugnisart .....	27
II.3 Klassen für den Datenaustausch .....	29
II.3.1 AufnehmendeSchule .....	29
II.3.2 Bemerkung .....	29
II.3.3 BesuchteSchule .....	30
II.3.4 Fremdsprache .....	30
II.3.5 Gesetzlicher Vertreter .....	31
II.3.6 Impfschutz .....	33
II.3.7 NachweisinhabenderSchueler .....	33
II.3.8 NotenubersichtUndZeugnis .....	33

II.3.9 Pruefungsergebnis .....	34
II.3.10 ReisenderSchueler .....	35
II.3.11 Schulaufnahme .....	36
II.3.12 Schule .....	36
II.3.13 SchulformspezifischeZusatzdaten .....	37
II.3.14 Schuljahrgang .....	38
II.3.15 Schulkurs .....	39
II.3.16 Sorgeberechtigter .....	40
II.3.17 Unterrichtsteilnahme .....	41
II.3.18 WechselnderSchueler .....	42
II.A Dokumente für den Datenaustausch .....	45
II.A.1 schueler.wechsel.0001 .....	45
II.A.2 schueler.abiturzeugnis.0002 .....	47
II.A.3 schueler.zeugnis.0003 .....	51
III Anhänge .....	57
III.A Codelisten .....	59
III.A.1 Übersicht .....	59
III.A.2 Details .....	60
III.B Glossar .....	89
III.C Versionshistorie .....	91
III.C.1 Version 0.3 .....	91



# I Einleitung



# I.1 Vision XSchule



Ende 2025 kommt der deutschlandweit einheitliche Datenstandard XSchule im Schulwesen zum Einsatz. Als anerkannter Interoperabilitätsstandard wird er 2022 auf die Standardisierungsagenda des IT-Planungsrates gehoben, 2023 pilotiert, 2024 in die Fläche gebracht und mit Übergangszeitraum vom IT-Planungsrat für die Geltungsbereiche „digitales Schulzeugnis“ und „Datensatz für Schulwechsel“ zur Nutzung verpflichtend eingeführt.

Die Hersteller von Schulverwaltungssystemen haben für ausgewiesene OZG-Anwendungsfälle ihre Schnittstellen auf den definierten und erprobten Interoperabilitätsstandard XSchule angepasst. Dadurch können zahlreiche Leistungen des OZG-Katalogs in der Lebenslage Schule im sog. „Once Only-Reifegrad“ digital abgebildet werden. Schulzeugnisse werden als digitale Bildungsnachweis zusätzlich zum analogen Original in digitaler, signierter und maschinenverarbeitbarer Form dem Schüler ausgehändigt und oder in ein Bildungsrepository eingestellt. Diese Zeugnisse zeichnen sich durch eine Kongruenz zwischen der Präsentationsebene (PDF bzw. PDF/A) und den zugehörigen Metadaten aus. Bewerbungen sind durch wegfallende Beglaubigungen, kostenlose Kopien von Dateien und ausfallende Rücksendungen von Originalurkunden medienbruchfrei und kostengünstig möglich. Im möglichen Fall eines später bekanntwerdenden Betrugs oder bei nachträglicher Aberkennung von akademischen Titeln können diese Bildungszertifikate für alle Konsumenten (Hochschulen, Unternehmen, Behörden) nachvollziehbar widerrufen werden.

Schulakten liegen in digitaler Form vor und berücksichtigen das Konzept des lebenslangen Lernens. Der durch Schulanmeldung, Schulwechsel oder Übergänge in andere Lebenslagen notwendige Datenerhebungsaufwand wird für die Beteiligten im Datenaustausch möglichst geringgehalten: Das impliziert einen geringeren Aufwand für Schüler, ihre Sorgeberechtigten, Schulen und Schulbehörden, da die – im gemeinsamen Standard XSchule – abgestimmten Datenumfänge in vorgegebener Qualität importiert, validiert und verarbeitet werden können.

Die Interoperabilität zu einer dann bestehenden modernisierten und vernetzten Basisregisterlandschaft (Melderegister, Personenstandsregister, Identifikationsnummernregister, BAföG-Register, Datenschutzcockpit, Komponenten für den Nachweisabruf sowie ggf. zentrale Sorgerechtsregister) wird während der Schaffung des gemeinsamen Kerns berücksichtigt und fortlaufend fortgeschrieben.

Das Fachmodul XSchule gliedert sich gemeinsam mit weiteren bildungsbezogenen Fachmodulen wie z.B. „XHochschule“ in ein übergeordnetes Basismodul „XBildung“ ein.





## I.2 Hintergrund zu XSchule



XSchule ist ein vom IT-Planungsrat auf die Standardisierungsagenda gehobenes, die Lebenslage Schule betreffendes Standardisierungsvorhaben des Landes Sachsen-Anhalt und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Als XSchule wird ein XML-basierter Standard für den Datenaustausch bezeichnet, der das Schulwesen in den Blick nimmt. Das Ziel des Vorhabens ist es, dass alle Akteur:innen im Schulwesen (z.B. Schulen, Schulbehörden, Landesministerien) elektronische Daten bundesländerübergreifend standardisiert untereinander austauschen. Dadurch sollen sowohl die genannten Akteur:innen sowie auch Bildungsteilnehmer:innen (z.B. Schüler:innen und ihre Erziehungsberechtigte) entlastet werden – etwa in dem Bildungsnachweise digital eingereicht, maschinell verarbeitet und überprüft werden können. Durch die digitale Abbildung von Bildungsnachweisen (z.B. allgemeine Hochschulreife) können auch Akteur:innen in weiteren Lebenslagen von XSchule profitieren, in denen sie entlastet und die bestehenden Prozesse verschnellert werden.

Konkret bildet XSchule als XÖV-konformer Datenaustauschstandard auf semantischer Ebene die, für die gewählten Anwendungsfälle (vgl. Kapitel I.3) relevanten, Datenfelder ab. Für ein digitales Schulzeugnis werden hierfür u.a. Codelisten für Fächer, Codelisten für die Leistungsbewertung oder Datenfelder für die Beschreibung des Lernenden definiert oder nachgenutzt.

XSchule stellt neben [XHochschule](#) ein weiteres Fachmodul von [XBildung](#) dar. Dieses übergreifende Basismodul regelt diejenigen Aspekte, die für mindestens zwei seiner Fachmodule von Relevanz sind. Aufgrund dessen kann in einigen Fällen des XSchule-Datenaustauschstandards auf [XBildung](#) referenziert werden und die Notwendigkeit eines XSchule-spezifischen Datenfeldes entfällt. Somit kann auf übergreifender Ebene – dem Bildungswesen – Interoperabilität gewährleistet werden.

Die Grundlage dieses Vorhabens bildet das Onlinezugangsgesetz (OZG), das im August 2017 in Kraft getreten ist. Das OZG verpflichtet alle deutschen Behörden und damit auch Schulen ihre Verwaltungsdienstleistungen bis zum Ende des Jahres 2022 digital anzubieten.

Als Vorhaben der Federführung im OZG-Themenfeld Bildung das Land Sachsen-Anhalt und das Bundesministerium für Bildung und Forschung wurde der Standardisierungsbedarf beschrieben und mit den einzelnen Bundesländern in virtuellen Workshops abgestimmt. Die Bedarfsbeschreibung wurde zur 36. Sitzung des IT-Planungsrates am 29. Oktober 2021 eingereicht und beschreibt den Bedarf eines XÖV-konformen Datenaustausch im deutschen Schulwesen. XSchule wurde in Folge der 36. Sitzung des IT-Planungsrates als Standardisierungsbedarf aufgenommen (vgl. [Beschluss](#) 2021/42).



## I.3 "Die Schuljourney"



Die Schuljourney beschreibt die Reise von Schüler:innen entlang der Lebenslage Schule durch das Schulverwaltungswesen. Die Journey ermöglicht einen umfassenden Überblick über die Aktivitäten im Schulverwaltungswesen und ermöglicht die Identifikation von Standardisierungspotentialen.

Die folgende Abbildung stellt die Schuljourney nach dem heutigen Wissenstand dar. Diese ist grob in fünf Bereiche untergliedert, die Phasen der Anmeldung und des Schulbesuchs eines Schülers oder einer Schülerin entsprechen. Diese Phasen werden beim Besuch einer einzelnen Schule durchlaufen. Jeder Phase sind verschiedene Stationen untergeordnet. Für den Besuch einer anderen Schule – z.B. nach dem Abschluss der Grundschule und dem anschließenden Besuch einer weiterführenden Schule – wird die Journey erneut durchlaufen.

Folgende 5 Bereiche umfasst die Schuljourney:

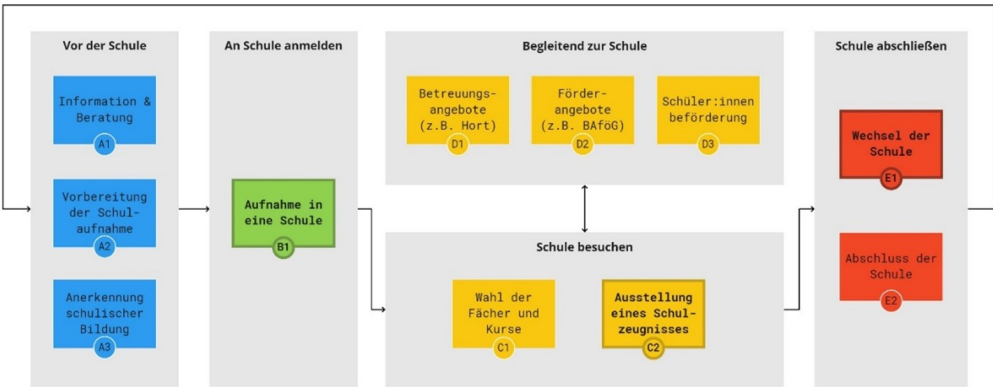
- In Bereich A befinden sich die Stationen vor dem Besuch einer Schule. Dies sind Information und Beratung von Schüler:innen bzw. deren Erziehungsberechtigten (A1) beispielsweise zu Schulsystem, zur Schullaufbahn, zur Aufnahme in eine Schule und zur Berufsorientierung statt. Bei A2 finden vorbereitende Maßnahmen zur Schulaufnahme wie die Einschulungsuntersuchung für die Grundschule oder die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs statt. Außerdem kann eine Anerkennung schulischer Bildung (A3) bei ausländischen Zeugnissen oder anderweitig erbrachten Leistungen stattfinden.
- Im Bereich B findet die Aufnahme in eine Schule statt (B1). Die Schulform kann dabei von Grundschule über weiterführende und berufsbildende Schulen bis hin zu Förderschulen oder Schulen im Ausland reichen.
- Während des Schulbesuchs in Bereich C findet die Wahl der Fächer und Kurse (C1) für die unterschiedlichen Bildungsprofile der Schüler:innen und Schulen statt. Außerdem werden während des Schulbesuchs bei C2 verschiedene Arten von Zeugnissen ausgestellt.
- Begleitend zur Schule (Bereich D) können bei D1 Betreuungen wie die Hortbetreuung stattfinden. Außerdem können finanzielle und inhaltliche Förderungen wie das BAföG oder Nachhilfeunterricht angeboten werden (D2). D3 bildet die Schüler:innenbeförderung ab.
- Zum Abschluss der Schule in Bereich E kann die Schule entweder gewechselt werden (E1) – beispielsweise aufgrund eines Wechsels des Schulbezirks oder der Schulform – oder der Schulbesuch mit oder ohne Schulabschluss beendet werden (E2).

Die Bereiche der Journey müssen nicht immer notwendigerweise in der hier angegebenen Reihenfolge stattfinden. So kann die Station A1 Information und Beratung für eine neue bzw. zukünftige Schule bereits erfolgen, auch während sich der Schüler:innen aktuell in dem Bereich C „Schule besuchen“ befindet. Zudem müssen nicht alle Bereiche oder Stationen zwingend durchlaufen werden, wie beispielsweise die Stationen in dem Bereich D „Begleitend zur Schule“ (D1 Betreuungsangebote, D2 Förderangebote, etc.). Grundsätzlich lassen sich die Stationen jedoch in den hier dargestellten Phasen verorten.

Eine detaillierte Übersicht der Stationen, ihre Beschreibungen und zugeordneten LeiKa-Leistung befindet sich im Anhang IV.1.

Abbildung 1: Schuljourney aus Sicht von Schüler:innen

Die in Bildungsjourney, die u.a. in der Spezifikation von XBildung dargestellt wird, wird von der Schuljourney nicht abgelöst, sondern stattdessen für die Lebenslage Schule feinspezifiziert.



## I.4 Kernanwendungsfälle



Auf Basis der Schuljourney und der Priorisierung der darin verorteten LeiKa-Leistungen (z.B. Priorität der Leistungen aufgrund von Relevanz für Übertritt in weitere Lebenslagen, Häufigkeit der Anwendungsfälle, etc.) wurden sog. Kernanwendungsfälle identifiziert. Diese sollen priorisiert in dem XSchule-Datenaustauschmodell abgebildet werden. Sukzessive sollen dann mehr und mehr Anwendungsfälle in XSchule enthalten sein.

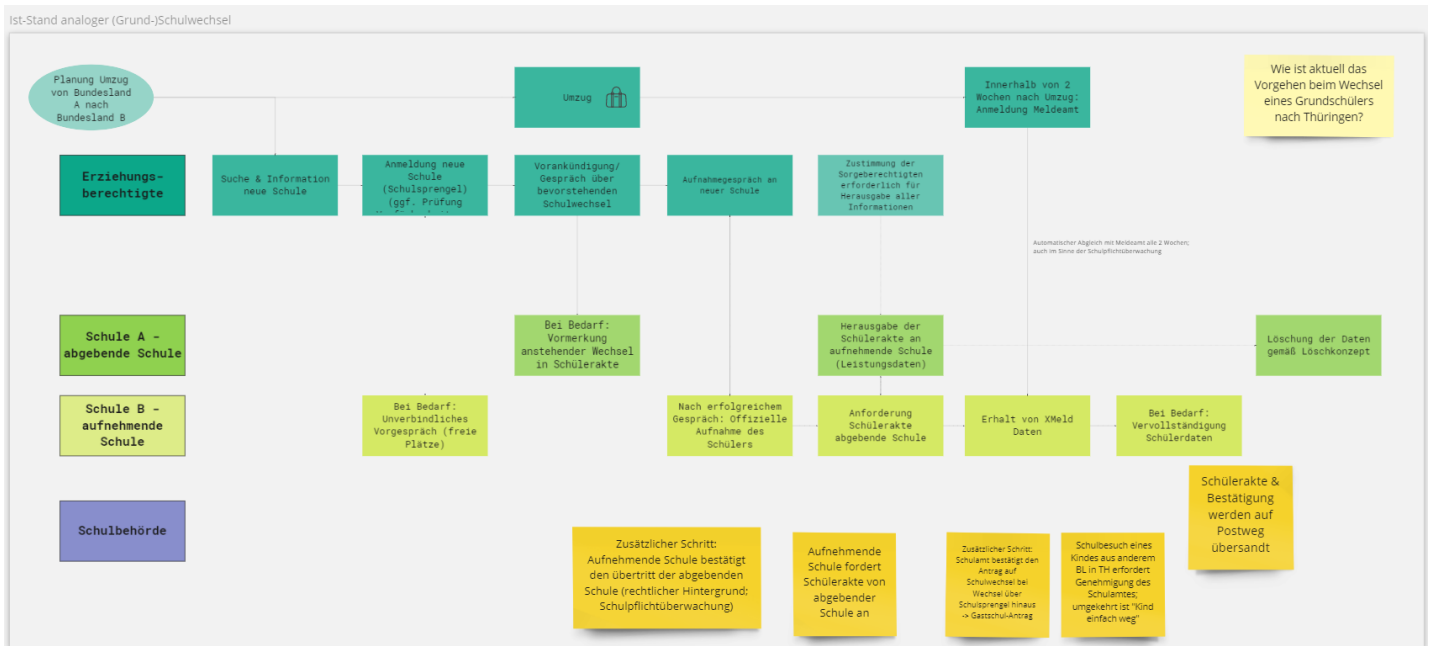
Die Kernanwendungsfälle sind der Schulwechsel in der Primarstufe sowie das Ausstellen des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife (Abiturzeugnis).

### I.4.1 Schulwechsel in der Primarstufe

Während des Besuchs der Primarstufe ist initial kein Wechsel der Schule vorgesehen.

Falls aus verschiedenen Gründen (z.B. Umzug) ein (bundesländerübergreifender) Schulwechsel erforderlich ist, stellt sich der vorliegende Ist-Stand wie folgt dar: Zunächst müssen die Erziehungsberechtigten des Kindes dieses an der neuen Schule anmelden (ggf. unter Berücksichtigung der Schulsprengel) und hier alle notwendigen Unterlagen analog vorlegen. Sofern sich die Erziehungsberechtigten wie gesetzlich vorgesehen innerhalb von 2 Woche nach Umzug bei der zuständigen Meldebehörde ummelden, wird auch die neue/aufnehmende Schule mithilfe eines regelmäßigen Abzug von XMeld über das schulpflichtige Kind informiert und könnte dann ebenfalls auf die Erziehungsberechtigten zukommen (mit der Bitte um Schulanmeldung). Um das Kind an die Schule aufnehmen zu können, fordert die neue/aufnehmende Schule in der Regel die Schüler:innenakte bei der alten/abgebenden Schule an, welche diese dann in der Regel postalisch versendet. Hierbei gehen einige Informationen verloren, die aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht übergeben werden (z.B. sensible Daten wie medizinische Informationen, Konfession, etc.). Falls diese erforderlich sind, müssen die Erziehungsberechtigten diese Informationen erneut bereitstellen. Nur wenn die Erziehungsberechtigten explizit zustimmen, kann die gesamte Schüler:innenakte inklusive aller sensiblen Daten an die neue/aufnehmende Schule übermittelt werden.

Skizzierter Ist-Stand des bundesländerübergreifenden Schulwechsels (abgestimmt im Arbeitskreis Berlin-Hessen-XSchule)



### 1.4.2 Ausstellen des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife (Abiturzeugnis)

Den Schüler:innen wird nach erfolgreichem Abschluss der Sekundarstufe II das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife ausgestellt. Dieses Zeugnis ermöglicht ihnen dann den Übertritt in weitere Lebenslagen, wie beispielsweise in die Lebenslage Studium durch die Bewerbung an Universitäten und Hochschulen oder den Übergang in den Beruf durch die Bewerbung bei potenziellen Arbeitgebern. Für die Ausstellung des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife ist – wie für alle Schulzeugnisse – kein Antrag notwendig. Die primären Akteur:innen für diesen Anwendungsfall sind die Schulen als ausstellende Instanz sowie die Schüler:innen als Empfänger. Unten abgebildet ist ein Muster des Zeugnisses, das mithilfe von XSchule maschinell lesbar abgebildet werden soll.

### ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Frau/Herr \_\_\_\_\_

I. Qualifikation im Block I (Qualifikationsphase)						II. Qualifikation im Block II (Prüfungsbereich)			
Fach <sup>(1)(3)</sup>	Punktzahlen der Kurse				Summe gewichtet	Gewicht	Punktzahlen		Summe gewichtet <sup>(4)</sup>
	11/1	11/2	12/1	12/2			schriftl.	mundl.	
Facharbeit									
Punktsumme (35 Kurse und ggf. Facharbeit)						P =			
Ergebnis Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)						$\frac{P}{44} \cdot 40 =$	E I =		

III. Gesamtqualifikation (mindestens 300, höchstens 900 Punkte)		
<b>Gesamtpunktzahl (E I + E II)</b>		
<b>Durchschnittsnote</b>		

IV. Fremdsprachen <sup>(5) (6)</sup>	
1. Fremdsprache:	_____
2. Fremdsprache:	_____
3. Fremdsprache (fakultativ):	_____
Weitere Fremdsprachen: _____	
<b>Dieses Zeugnis schließt das Lateinum / das Große Lateinum und das Graecum ein.</b>	

**V. Bemerkungen**

Ort und Datum: \_\_\_\_\_

(Dienstsiegel der Schule)

Die / Der Vorsitzende der Prüfungskommission \_\_\_\_\_ Die Schulleiterin / Der Schulleiter \_\_\_\_\_

Für die Umrechnung der Noten in Punkte gilt folgender Schlüssel:

Notenstufe	sehr gut (1)				gut (2)				befriedigend (3)			ausreichend (4)			mangelhaft (5)		ungenügend (6)	
Punktzahl	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00		00

(1) Die drei grau unterlegten Fächer sind Leistungsfächer, alle anderen Fächer sind Grundfächer.  
 (2) Das Leistungsfach wird zweifach gewichtet.  
 (3) Grundkurse, die nicht in die Qualifikation eingebracht werden, sind in Klammern gesetzt; "(f)"; dieses Grundfach wurde freiwillig außerhalb der Pflichtstundenzahl belegt.  
 (4) Bei fünf Prüfungsfächern, bzw. falls eine Besondere Lernleistung (BLL) eingebracht wird, werden die Prüfungsergebnisse vierfach gewichtet, anderenfalls fünffach.  
 (5) In der ersten und zweiten Fremdsprache ist Unterricht in dem für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife erforderlichen Umfang besucht worden.  
 (6) Erreichtes Niveau auf der Grundlage des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER).





# I.5 Spezifikation XSchule



## I.5.1 Aufbau der Spezifikation

Das vorliegende Dokument ist in drei Teile gegliedert. XSchule besteht im Wesentlichen aus Prozess- und Nachweisdefinitionen. Das einleitende Kapitel zeigt außerdem den Hintergrund XSchule auf und stellt die Schuljourney dar. Darüber hinaus werden die Anwendungsfälle Schulwechsel in der Primarstufe sowie Ausstellen des Abiturzeugnisses beschrieben. Das darauffolgende Kapitel ist das inhaltliche Kapitel zu den fachlichen Modellierungen mit Metadaten-Strukturen für die initial abgebildeten (Kern-)Anwendungsfälle. Zuletzt werden in dem Glossar alle verwendeten Fachtermini erläutert und im Anhang u.a. konkrete Werte aus der KMK-Schulstatistik oder eigens geschaffene Wertelisten zur Verfügung gestellt.

## I.5.2 Vorgehen zur Erarbeitung

Das Vorgehen bei der Erarbeitung des Datenaustauschformates XSchule ist transparent und partizipativ. Bereits zu Beginn der Vorarbeiten von XSchule wurden alle Bildungsministerien der Länder über gemeinsame virtuelle (Bundesländer-)Workshops einbezogen und weitere, relevanten Stakeholder aktiv informiert (z.B. mithilfe eines monatlich erscheinenden Newsletters, Durchführung von übergreifenden Veranstaltungen, etc.). Diese Vorarbeiten wurden in einer [Standardisierungsstrategie \(Vorstudie\)](#) zusammengeführt und die Strategie in einer offenen Kommentierungsphase entsprechend abgestimmt. Auf die Vorstudie aufbauend wurde mit der Dokumentation des [Standardisierungsbedarfes \(Bedarfsbeschreibung\)](#) und die hier angestellte erste Bearbeitung des Bedarfs durch Aufnahme entsprechender Umsetzungsarbeiten begonnen. Für das Jahr 2022 sind daran anknüpfend themenspezifische Standardisierungsmeetings geplant, in denen die ersten Anwendungsfälle und Anforderungen an den Datenaustausch im Schulwesen analysiert und der Fokus von XSchule geschärft wird. Das methodische Vorgehen der Datenmodellierung ist an zwei bewährten Methodiken angelehnt:

- deutsches XÖV-Vorgehen und
- europäische Methodik der Entwicklung von Core Vocabularies.

Beiden Methoden gemeinsam ist die modellgetriebene Spezifikationsentwicklung, transparente Erarbeitung durch Veröffentlichung von Änderungsanmerkungen, der Aspekt der starken Nachnutzung von bereits Bewährten und die Verwendung von nicht-proprietären zukunftssicheren und freien Technologien wie etwa des W3C Technology Stacks (XML, XSD; Schematron). Die Spezifikation XSchule als Fachmodul des Basismoduls XBildung versucht die Komplexität im Bildungswesen, soweit wie dies möglich ist, abzubilden. Zugunsten von Interoperabilität zwischen den Fachverfahren im Schulwesen können nicht alle Länderspezifika Berücksichtigung finden. Dazu ist der Einsatz von abgestimmten harmonisierten Interoperabilitätsartefakten wie gemeinsame Datenmodelle, Wertelisten und Datentypen notwendig. Es gilt vor dem Hintergrund des Bildungsföderalismus in Deutschland und unter Wahrung der Autonomie der Bundesländer im Schulwesen der Grundsatz "So viel Vielfalt wie möglich bei so viel Einheit wie nötig".

## I.5.3 Bestandteile des Standards

- **Spezifikationsdokument**

- **XML Schema-Definitionen**
- **Codelisten**
- **Beispielnachweise**
- **Schematron-Regeln**



# **II Fachliche Modellierung**



# II.1 Eingebundene externe Modelle



Folgende externe Modelle werden in dieser Spezifikation verwendet und sind auf den XÖV-Webseiten (siehe <http://www.xoev.de/de/produkte>) oder im XRepository (siehe <http://www.xrepository.de>) veröffentlicht:

## II.1.1 XBildung

XBildung; Version 0.92

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- [Benotung](#)
- [Bildungseinrichtung](#)
- [Bildungsnachweis](#)
- [Code.ArtDerPruefung](#)
- [Code.ArtDerSchule](#)
- [Code.Language](#)
- [Dokument](#)
- [Identifikation](#)
- [Kommunikation](#)
- [Kurs](#)
- [Meldeanschrift](#)
- [NameNaturerlichePerson](#)
- [NaturerlichePerson](#)
- [String.Localized](#)
- [Zeitraum](#)

## II.1.2 XInneres

XInneres-Basismodul; Version 8

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- [Tagesdatum](#)
- [TeilbekanntesDatumMitUnbekannt](#)

## II.1.3 XOEV-Bibliothek

XOEV-Bibliothek; Fassung 2021-12-15

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- [Code](#)



## II.2 Code-Datentypen



### Übersicht

#### II.2.1 Übersicht

In der nachstehenden Tabelle werden die folgenden Informationen dargestellt:

##### Code-Datentyp

Alle in XSchule definierten Code-Datentypen in alphabetischer Reihenfolge.

##### Codeliste

Der Name (kurz)<sup>1</sup> der im jeweiligen Code-Datentyp genutzten Codeliste.

##### Version

Die Version der im jeweiligen Code-Datentyp genutzten Codeliste (Attribut listVersionID).

##### Typ

Art der Codelistennutzung, wie im XÖV-Handbuch beschrieben.

Die Namen der Code-Datentypen und der Codelisten stellen Links zu den jeweiligen Detail-Abschnitten dar.

Code-Datentyp	Codeliste	Version	Typ
Code.Abiturfach	Abiturfach	2019	1
Code.AktiveSchulenDE	AktiveSchulenDE	--	3
Code.ArtDerBemerkung	ArtDerBemerkung	0.3	1
Code.ArtDerSchulaufnahme	ArtDerSchulaufnahme	0.3	1
Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme	ArtDerUnterrichtsteilnahme	0.3	1
Code.Aufgabenfeld	Aufgabenfeld	1974	1
Code.BewertungsschemaAbitur	BewertungsschemaAbitur	1972	1
Code.Bildungsgang	Bildungsgang	0.3	1
Code.BrancheDesUnternehmens	BrancheDesUnternehmens	0.3	1
Code.Bundesland	Bundesland	--	3
Code.GesetzlicherVertreter	DSMeld Gesetzlicher Vertreter (DSMeld 0001)	2	2
Code.Halbjahr	Halbjahr	0.3	1
Code.Impfschutz	Impfschutz	0.3	1
Code.Klassenstufe	Klassenstufe	4.0	1
Code.Krankheit	Krankheit	0.3	1
Code.Kursart	Kursart	0.3	1
Code.NQR-DQR	NQR/DQR	v.5.	2

<sup>1</sup>Weitere Informationen zu den Metadaten einer Codeliste sind im aktuellen XÖV-Handbuch beschrieben.

---

<b>Code-Datentyp</b>	<b>Codeliste</b>	<b>Version</b>	<b>Typ</b>
Code.Nachpruefung	Nachpruefung	0.3	1
Code.Nachweisperiode	Nachweisperiode	0.3	1
Code.Schulprofil	Schulprofil	0.3	1
Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht	TeilnahmeGemeinsamerUnterricht	0.3	1
Code.Versetzungstyp	Versetzungstyp	0.3	1
Code.Zeugnisart	Zeugnisart	0.3	1



## II.2.2 Code.Abiturfach

Diese Liste enthält von der KMK beschlossene Abiturfächer.

Codelisten	
-beschreibung	Diese Liste enthält von der KMK beschlossene Abiturfächer.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 60</a>
-kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:abiturfach
-version	2019

### II.2.2.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

## II.2.3 Code.AktiveSchulenDE

Codelisten	
-beschreibung	Liste der aktiven Schulen in Deutschland, die für einen Schulwechsel in Frage kommen.
-nutzung	Typ: 3, siehe Beschreibung
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:aktiveschulen-de
-version	unbestimmt

### II.2.3.1 Nutzung des Datentyps

## II.2.4 Code.ArtDerBemerkung

Diese Liste gibt die Arten der Bemerkungen an.

Codelisten	
-beschreibung	Liste "Art der Bemerkung" bildet häufige Bemerkungen ab, damit sie trotz ihres unstrukturierten Charakters besser strukturiert erfasst werden können.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 66</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderbemerkung
-version	0.3

### II.2.4.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

## II.2.5 Code.ArtDerSchulaufnahme

Diese Liste gibt die Arten derSchulaufnahme an.

Codelisten	
-beschreibung	Die Art der Schulaufnahme gibt an, wie der Schüler aufgenommen wurde.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 67</a>

Codelisten	
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderschultaufnahme
-version	0.3

### II.2.5.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

## II.2.6 Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme

Diese Liste gibt die Art der Teilnahme am Unterricht an.

Codelisten	
-beschreibung	Art der Teilnahme am Unterricht. Sollte keine Angabe möglich sein, wird der Grund dafür angegeben.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 68</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderunterrichtsteilnahme
-version	0.3

### II.2.6.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

## II.2.7 Code.Aufgabenfeld

Diese Liste gibt die Aufgabenfelder an.

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste enthält die einheitlichen Aufgabenfelder der allgemeinen Hochschulreife, die von der KMK festgelegt wurden. Quelle: <a href="https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf">https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf</a>
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 69</a>
-kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:aufgabenfeld
-version	1974

### II.2.7.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

## II.2.8 Code.BewertungsschemaAbitur

Diese Liste gibt das Bewertungsschema an.

Codelisten	
-beschreibung	Das Bewertungsschema nach dem KMK Beschluss zur Umsetzung der Noten in Punkte gibt Aufschluss ueber die Umrechnung von Punkten, Noten und der Abbildung der Note in Wortschrift.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 70</a>

Codelisten	
-kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:bewertungsschemaabitur
-version	1972

### II.2.8.1 Nutzung des Datentyps

## II.2.9 Code.Bildungsgang

Diese Liste gibt die Art des Bildungsgänge an.

Codelisten	
-beschreibung	Angabe des Bildungsganges an einer Schule. Das kann beispielsweise der G8 oder G9 Bildungsgang sein. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 72</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:bildungsgang
-version	0.3

### II.2.9.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#), [0002](#), [0003](#)

## II.2.10 Code.BrancheDesUnternehmens

Diese Liste gibt die Branche des Unternehmens der reisenden Eltern an.

Codelisten	
-beschreibung	Angabe des Wirtschafts- oder Geschaeftszweiges, dem das Unternehmen zugeordnet werden kann, mit dem sich das Kind auf Reisen befindet.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 73</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:branchedesunternehmens
-version	0.3

### II.2.10.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

## II.2.11 Code.Bundesland

Codelisten	
-beschreibung	Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Zusammenschluss von Bundesländern. Die meisten Bundesländer umfassen mehrere Kreise und Bezirke. Diese Codeliste stellt die deutschen Bundesländer nach dem Gemeindeverzeichnis des Statistischen Bundesamtes dar. Dieser Code ist auch Bestandteil des Amtlichen Gemeindegchlüssels (AGS).
-nutzung	Typ: 3, siehe Beschreibung
-kennung	urn:de:bund:destatis:bevoelkerungsstatistik:schluessel:bundesland
-version	unbestimmt

### II.2.11.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.2.12 Code.GesetzlicherVertreter

Diese Liste gibt die Art des gesetzlichen Vertreters an.

Codelisten	
-beschreibung	Mit dieser Schlüsseltable wird die Art der gesetzlichen Vertretung abgebildet. Siehe Blatt 0001 des DSMeld.
-nutzung	Typ: 2, siehe Beschreibung
-kennung	urn:de:dsmeld:schluesselfabelle:gesetzlicher.vertreter
-version	2

#### II.2.12.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.2.13 Code.Halbjahr

Diese Liste gibt das Halbjahr an.

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste bildet die möglichen Halbjahre ab.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 76</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:halbjahr
-version	0.3

#### II.2.13.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.2.14 Code.Impfschutz

Diese Liste gibt den Impfschutz an.

Codelisten	
-beschreibung	Hier können Angaben über den Impfschutz von Schüler:innen gemacht werden.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 77</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:impfschutz
-version	0.3

#### II.2.14.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.2.15 Code.Klassenstufe

Diese Liste gibt die Klassenstufe an.

Codelisten	
-beschreibung	Die Angabe Klassenstufe gibt Aufschluss über die jeweilige Stufe. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Klassenstufe (1-13) angeben zu können.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 78</a>
-kennung	urn:xschule-digital:kmk:kds:codeliste:klassenstufe
-version	4.0

### II.2.15.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#), [0002](#), [0003](#)

### II.2.16 Code.Krankheit

Diese Liste gibt die Krankheit an.

Codelisten	
-beschreibung	Liste von Krankheiten, zu denen ein impfschutz erhoben wird.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 80</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:krankheit
-version	0.3

### II.2.16.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.2.17 Code.Kursart

Diese Liste gibt die Kursart an.

Codelisten	
-beschreibung	Die Leistung kann in einer bestimmten Kursart erbracht werden. Die Kursarten werden zwischen Grund- und Leistungskurs unterschieden.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 81</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:kursart
-version	0.3

### II.2.17.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.2.18 Code.Nachpruefung

Diese Liste gibt die Arten der Nachprüfung an.

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste gibt an, ob es sich um eine Nachprüfung freiwilliger oder verpflichtender Art handelt.

Codelisten	
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 83</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachpruefung
-version	0.3

### II.2.18.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.2.19 Code.Nachweisperiode

Diese Liste gibt die Nachweisperiode an.

Codelisten	
-beschreibung	Die Nachweisperiode gibt an um welchen Zeitraum es sich handelt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 84</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachweisperiode
-version	0.3

### II.2.19.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.2.20 Code.NQR-DQR

Codelisten	
-beschreibung	<p>Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) ist eine europäische Initiative zur besseren Vergleichbarkeit der Bildungsabschlüsse in Europa. Er ist ein Bezugsrahmen, mit dem die Qualifikationssysteme und -rahmen verschiedener Länder miteinander vergleichbar gemacht werden. Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) ist ein nationaler Qualifikationsrahmen (NQR), mit dessen Hilfe alle Qualifikationen des deutschen Bildungssystems den acht Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) zugeordnet werden können.</p> <p>Offizielle Dokumente und weitergehende Informationen über die Gremienstruktur für die deutsche Umsetzung können hier abgerufen werden: <a href="https://www.dqr.de/dqr/de/der-dqr/der-dqr_node.html">https://www.dqr.de/dqr/de/der-dqr/der-dqr_node.html</a></p> <p>XSchule verwendet die Version, die vom <a href="#">EU Publication Office</a> <a href="#">technisch zur Verfügung gestellt</a> wird. Der zu verwendende Schlüssel ist die URI des gewünschten Eintrags, der über den Button "Browse content" gefunden werden kann. Im Folgenden wird ein Auszug zur Verfügung gestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DQR Niveau 2</b> : <a href="http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c71cce15">http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c71cce15</a></li> <li>• <b>DQR Niveau 3</b> : <a href="http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c37d888a">http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c37d888a</a></li> <li>• <b>DQR Niveau 4</b> : <a href="http://data.europa.eu/snb/qdr/c_12a84182">http://data.europa.eu/snb/qdr/c_12a84182</a></li> <li>• <b>DQR Niveau 5</b> : <a href="http://data.europa.eu/snb/qdr/c_bd9f8e42">http://data.europa.eu/snb/qdr/c_bd9f8e42</a></li> </ul>
-nutzung	Typ: 2, siehe Beschreibung
-kennung	urn:xbildung-de:publicationoffice-eu:taxonomie:nqr-dqr
-version	v.5.

### II.2.20.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

## II.2.21 Code.Schulprofil

Diese Liste gibt das Schulprofil an.

Codelisten	
-beschreibung	Angabe zum Schulprofil der jeweiligen Schule.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 85</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:schulprofil
-version	0.3

### II.2.21.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#), [0002](#), [0003](#)

## II.2.22 Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht

Gibt um welche Art der Teilnahme am gemeinsamen Unterricht es sich handelt.

Codelisten	
-beschreibung	Gibt an, um welche Art der Teilnahme am gemeinsamen Unterricht es sich handelt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 86</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:teilnahmegemeinsamerunterricht
-version	0.3

### II.2.22.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

## II.2.23 Code.Versetzungstyp

Diese Liste gibt den Versetzungstyp an.

Codelisten	
-beschreibung	Hier werden Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen gemacht. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 87</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:versetzungstyp
-version	0.3

### II.2.23.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

## II.2.24 Code.Zeugnisart

Codelisten	
-beschreibung	Liste der möglichen Zeugnisarten.

Codelisten	
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe <a href="#">Seite 88</a>
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:zeugnisart
-version	0.3

### II.2.24.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)



## II.3 Klassen für den Datenaustausch



### II.3.1 AufnehmendeSchule

Typ: **AufnehmendeSchule**

Die Klasse Schule enthält für Bildungseinrichtungen entlang der Lebenslage Schule, Hochschule, berufliche Aus- und Weiterbildung allgemeine Angaben zu Organisationen, die einen Bildungsnachweis ausstellen. Eurovoc-Term: <http://publications.europa.eu/resource/authority/eurovoc/873>

Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **Bildungseinrichtung** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

#### II.3.1.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

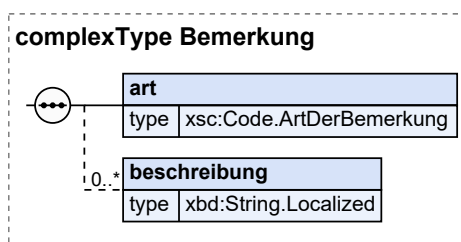
### II.3.2 Bemerkung

Typ: **Bemerkung**

Die Klasse "Bemerkung" beinhaltet Angaben zu weiterführenden Informationen mit direktem Schulbezug, die aber nicht einzelnen Fächern zugeordnet sind. Darunter fallen können etwa die Teilnahme an Förderunterricht, freiwilligen Arbeitsgemeinschaften oder Schülerwettbewerben (z.B. "Teilnahme an Jugend Forscht").

Mehrere gleichartige Bemerkungen (z.B. Teilnahme an verschiedenen Arbeitsgemeinschaften) werden über das mehrfache Einbinden der Klasse "Bemerkung" abgebildet, nicht durch mehrere Beschreibungen oder Aufzählungen innerhalb der Beschreibung.

**Abbildung II.3.1. Bemerkung**



Kindelemente von Bemerkung				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>art</b>	<b>Code.ArtDerBemerkung</b>	<b>1</b>	<a href="#">II.2.4</a>	<a href="#">21</a>
Die Art der Bemerkung gibt an ob es sich um standardisierte Bemerkungen handelt, oder nicht.				
<b>beschreibung</b>	<b>String.Localized</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>

Kindelemente von Bemerkung				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Die Beschreibung ergänzt die Bemerkung um weitere Informationen. Ob und welche Inhalte hier notwendig sind, hängt von der Art der Bemerkung ab. Ist die Art z.B. "Arbeitsgemeinschaft", nennt das Feld die Arbeitsgemeinschaft, an der teilgenommen wurde (z.B.: "Chor").				

### II.3.2.1 Nutzung des Datentyps

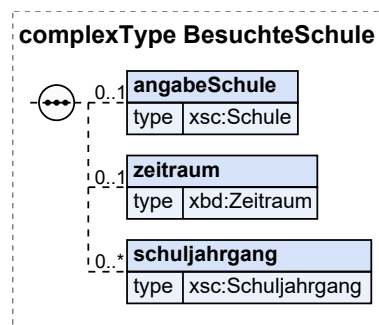
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.3.3 BesuchteSchule

Typ: **BesuchteSchule**

Die Klasse BesuchteSchule enthält für Bildungseinrichtungen entlang der Lebenslage Schule, Hochschule, berufliche Aus- und Weiterbildung allgemeine Angaben zur letzten besuchten Schule.

**Abbildung II.3.2. BesuchteSchule**



Kindelemente von BesuchteSchule				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>angabeSchule</b>	Schule	<b>0..1</b>	<a href="#">II.3.12</a>	<a href="#">36</a>
Hier können Angaben zur Schule gemacht werden.				
<b>zeitraum</b>	Zeitraum	<b>0..1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Der Wert Zeitraum gibt Aufschluss über die Dauer des Besuchs der letzten besuchten Schule.				
<b>schuljahrgang</b>	Schuljahrgang	<b>0..n</b>	<a href="#">II.3.14</a>	<a href="#">38</a>
Hier können Angaben zum zuletzt besuchten Schuljahrgang gemacht werden.				

### II.3.3.1 Nutzung des Datentyps

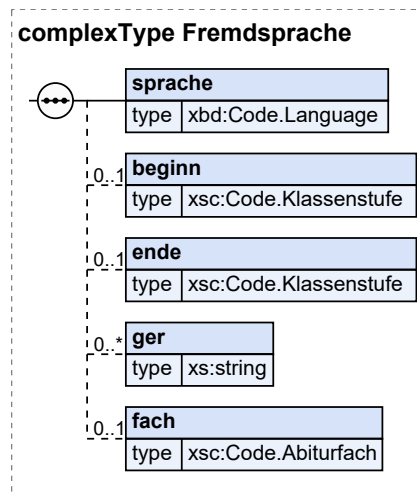
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.3.4 Fremdsprache

Typ: **Fremdsprache**

Der Wert Fremdsprache fasst die Angaben zu den abgelegten Sprachen zusammen.

Abbildung II.3.3. Fremdsprache



Kindelemente von Fremdsprache				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>sprache</b>	<code>Code.Language</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Angabe der betrachteten Sprache. Dies erfolgt über die URI, die das Publications Office der EU in ihrer "Language Authority Table" veröffentlicht hat.				
<b>beginn</b>	<code>Code.Klassenstufe</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.15</a>	<a href="#">24</a>
Der Wert Beginn gibt Aufschluss über den Anfang der Fremdsprache. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Klassenstufe (1-13) angeben zu können, ab der der Spracherwerb begonnen hat. Gleichzeitig wird diese Eigenschaft benutzt, um bei Bedarf zu errechnen, ob es sich um die 1., 2. oder 3. Fremdsprache handelt.				
<b>ende</b>	<code>Code.Klassenstufe</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.15</a>	<a href="#">24</a>
Der Wert Ende gibt Aufschluss über das Ende der Belegung einer Fremdsprache. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Klassenstufe (1-13) angeben zu können, bis welcher der Spracherwerb statt fand.				
<b>ger</b>	<code>xs:string</code>	<b>0..n</b>		
Für moderne Fremdsprachen kann das Kompetenzlevel des Nachweisinhabers gemäß des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) angegeben werden. <i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als String (A1, A2, B1, B2, C1, C2), bis die Codeliste, die vom EU Publication Office technisch zur Verfügung gestellt wird, vollständig zur Verfügung steht.				
<b>fach</b>	<code>Code.Abiturfach</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.2</a>	<a href="#">21</a>
Hier ist die Angabe zum Fach möglich.				

### II.3.4.1 Nutzung des Datentyps

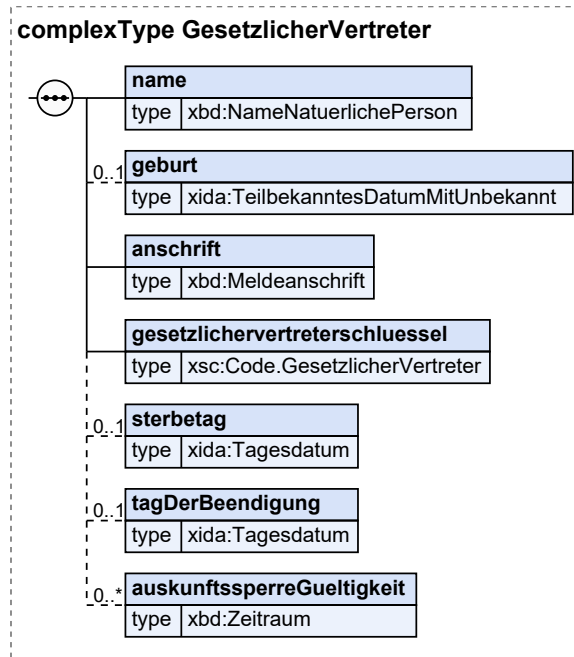
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.3.5 Gesetzlicher Vertreter

Typ: `GesetzlicherVertreter`

Mit diesem Datentyp werden die Daten des gesetzlichen Vertreters der betroffenen Person abgebildet.

Abbildung II.3.4. GesetzlicherVertreter



Kindelemente von GesetzlicherVertreter				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>name</b>	<b>NameNatuerlichePerson</b>	<b>1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Mit diesem Element werden die Namensinformationen des gesetzlichen Vertreters übermittelt.				
<b>geburt</b>	<b>TeilbekanntesDatumMitUnbekannt</b>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.1.2</a>	<a href="#">17</a>
Falls es sich bei dem gesetzlichen Vertreter um eine natürliche Person handelt, wird in diesem Element das Geburtsdatum des gesetzlichen Vertreters übermittelt. Bei einer juristischen Person als gesetzlichen Vertreter, darf dieses Element nicht übermittelt werden.				
<b>anschrift</b>	<b>Meldeanschrift</b>	<b>1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Mit diesem Element wird die Anschrift des gesetzlichen Vertreters übermittelt.				
<b>gesetzlichervertreterschluesel</b>	<b>Code.GesetzlicherVertreter</b>	<b>1</b>	<a href="#">II.2.12</a>	<a href="#">24</a>
Mit diesem Element wird die Art der Vertretung übermittelt.				
<b>sterbetag</b>	<b>Tagesdatum</b>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.1.2</a>	<a href="#">17</a>
Mit diesem Element wird das Datum des Sterbetages übermittelt.				
Ist im Sterbeeintrag für den Zeitpunkt des Todes ein Zeitraum eingetragen (Nr. 31.2 der Allgemeinen Verwaltungsvorschrift zum Personenstandsgesetz (PStG-VwV) in der jeweils gültigen Fassung), so ist hier das zweite (spätere) Datum anzugeben. Ggf. ist der Zeitpunkt des Todes, einer Todeserklärung oder einer gerichtlichen Feststellung der Todeszeit anzugeben.				
<b>tagDerBeendigung</b>	<b>Tagesdatum</b>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.1.2</a>	<a href="#">17</a>
Mit diesem Element wird, sofern vorhanden, das Datum übermittelt, an dem die gesetzliche Vertretung bzw. das Betreuungsverhältnis endet.				
<b>auskunftssperreGueltigkeit</b>	<b>Zeitraum</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Mit diesem Element werden bei Vorliegen ggf. die Zeiträume einer Auskunftssperre zum gesetzlichen Vertreter übermittelt.				

### II.3.5.1 Nutzung des Datentyps

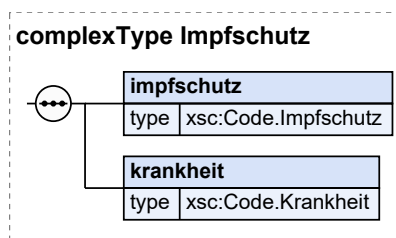
Von diesem Typ leiten ab: [Sorgeberechtigter](#)

### II.3.6 Impfschutz

Typ: **Impfschutz**

Hier können Angaben über den Impfschutz von Schüler:innen gemacht werden.

**Abbildung II.3.5. Impfschutz**



Kindelemente von Impfschutz				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>impfschutz</b>	<code>Code.Impfschutz</code>	1	<a href="#">II.2.14</a>	24
Mit dem Impfschutz wird angegeben, ob ein Kind geimpft wurde oder nicht bzw. aus welchem Grund keine Angabe über die Impfung vorliegt.				
<b>krankheit</b>	<code>Code.Krankheit</code>	1	<a href="#">II.2.16</a>	25
Liste von Krankheiten, zu denen ein Impfschutz erhoben wird.				

### II.3.6.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.3.7 NachweisinhabenderSchueler

Typ: **NachweisinhabenderSchueler**

Der Schüler ist eine natürliche Person welcher durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Hochschule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat, welche man mit Bildungsnachweisen (z.B. Zeugnis) beurkunden oder bescheinigen kann.

Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps `NatuerlichePerson` (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

### II.3.7.1 Nutzung des Datentyps

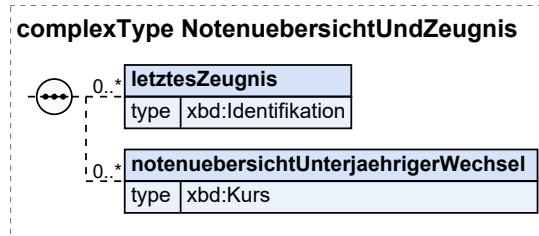
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.3.8 NotenuuebersichtUndZeugnis

Typ: **NotenuuebersichtUndZeugnis**

Hier können zusätzliche Anhänge angegeben werden.

**Abbildung II.3.6. NotenuuebersichtUndZeugnis**



Kindelemente von NotenuuebersichtUndZeugnis				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
letztesZeugnis	Identifikation	0..n	II.1.1	17
Verweis auf ein ggf. angehängtes digitales Schulzeugnis. Der Dateiname der beigefügten Datei stellt die ID dar.				
notenuuebersichtUnterjaehriger-Wechsel	Kurs	0..n	II.1.1	17
Notenübersicht bei unterjährigem Wechsel.				

### II.3.8.1 Nutzung des Datentyps

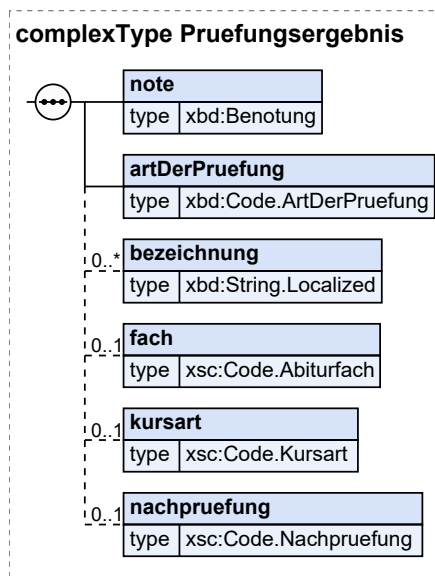
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.3.9 Pruefungsergebnis

Typ: **Pruefungsergebnis**

Die Klasse Prüfungsergebnis fasst die Angaben zu abgelegten und bewerteten Prüfungen zusammen.

**Abbildung II.3.7. Pruefungsergebnis**



Kindelemente von Pruefungsergebnis				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>note</b>	<b>Benotung</b>	<b>1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Die Benotungen der jeweiligen Prüfungen werden hier als Punkte und oder Note mit Verweis auf ein Notensystem abgebildet.				
<b>artDerPruefung</b>	<b>Code.ArtDerPruefung</b>	<b>1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Die Art der Prüfung kann verschiedene Ausprägungen haben. Bspw. kann angegeben werden, ob es sich um eine schriftlich oder mündlich abgelegte Prüfung handelt.				
<b>bezeichnung</b>	<b>String.Localized</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Bezeichnung der beschriebenen Prüfung. Ist im fachlichen Kontext bei mehreren Prüfungen die Reihenfolge von Bedeutung, kann diese hier, ergänzend zur Reihenfolge der XML-Elemente, mit angegeben werden.				
<b>fach</b>	<b>Code.Abiturfach</b>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.2</a>	<a href="#">21</a>
Das Fach des Prüfungsergebnisses beschreibt den Namen des Faches in der die Abiturprüfung abgelegt wurde.				
<b>kursart</b>	<b>Code.Kursart</b>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.17</a>	<a href="#">25</a>
Die Leistung kann in einer bestimmen Kursart erbracht werden. Die Kursarten werden im Abitur z.B. zwischen Grund- und Leistungskurs unterschieden.				
<b>nachpruefung</b>	<b>Code.Nachpruefung</b>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.18</a>	<a href="#">25</a>
Die Codeliste gibt an, ob es sich um eine Nachprüfung freiwilliger oder verpflichtender Art handelt.				

### II.3.9.1 Nutzung des Datentyps

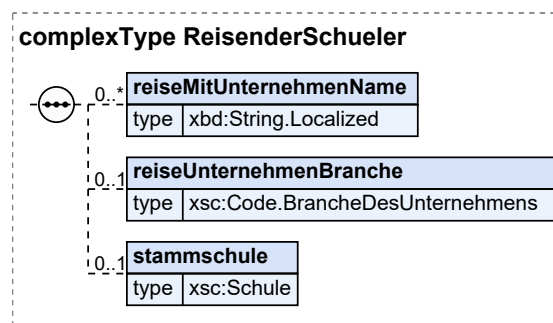
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.3.10 ReisenderSchueler

Typ: **ReisenderSchueler**

Hier werden Angaben zu Schüler:innen gemacht, die sich aufgrund der beruflichen Situation der Sorgeberechtigten dauerhaft oder über lange Zeiträume auf Reisen befinden.

#### Abbildung II.3.8. ReisenderSchueler



Kindelemente von ReisenderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>reiseMitUnternehmenName</b>	<b>String.Localized</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Hier kann der Name des Unternehmens angegeben werden, mit welchem sich ein Kind auf Reisen befindet.				

Kindelemente von ReisenderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>reiseUnternehmenBranche</b>	<code>Code.BrancheDesUnternehmens</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.10</a>	<a href="#">23</a>
Angabe des Wirtschafts- oder Geschäftszweiges, dem das Unternehmen zugeordnet werden kann, mit dem sich das Kind auf Reisen befindet.				
<b>stammschule</b>	<code>Schule</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.3.12</a>	<a href="#">36</a>
Hier können Angaben zu einer Schule gemacht werden, der ein Kind beruflich Reisender primär zugeordnet ist. Die Stammschule ist die Schule, an der die Kinder während der reisefreien Zeit über einen längeren Zeitraum verweilen. In der Regel ist dies eine Schule am Hauptwohnsitz oder am Winterstandort der beruflich reisenden Familie.				

### II.3.10.1 Nutzung des Datentyps

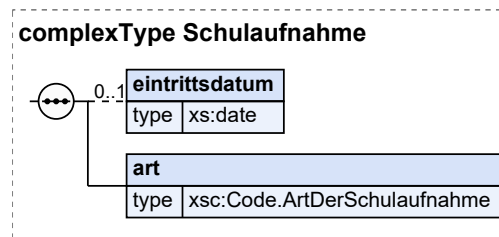
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.3.11 Schulaufnahme

Typ: `Schulaufnahme`

Hier können Angaben zur erstmaligen Aufnahme einer Schüler:in in die Schullaufbahn gemacht werden.

#### Abbildung II.3.9. Schulaufnahme



Kindelemente von Schulaufnahme				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>eintrittsdatum</b>	<code>xs:date</code>	<b>0..1</b>		
Datum des Eintritts in die Schullaufbahn.				
<b>art</b>	<code>Code.ArtDerSchulaufnahme</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.2.5</a>	<a href="#">21</a>
Hier muss eine Angabe zu Details der Schulaufnahme gemacht werden. Sollte keine Auskunft möglich sein, wird der Grund dafür angegeben.				

### II.3.11.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

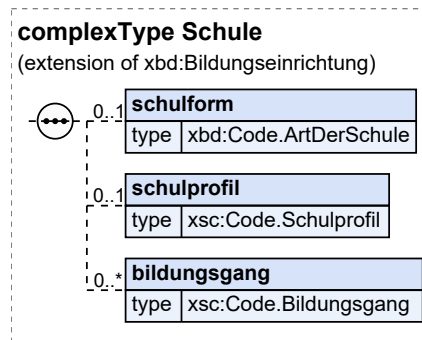
### II.3.12 Schule

Typ: `Schule`

Die Klasse Schule enthält für Bildungseinrichtungen entlang der Lebenslage Schule, Hochschule, berufliche Aus- und Weiterbildung allgemeine Angaben zu Organisationen, die einen Bildungsnachweis ausstellen.



Abbildung II.3.10. Schule



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **Bildungseinrichtung** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von Schule				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>schulform</b>	<code>Code.ArtDerSchule</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Art der Bildungseinrichtung (Schulen) gemäß Kultusministerkonferenz vom 15.12.2011.				
<b>schulprofil</b>	<code>Code.Schulprofil</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.21</a>	<a href="#">27</a>
Angabe der Festlegung einer Schule auf eine bestimmte Ausbildungsrichtung bzw. verschiedene Schulzweige. Sollte keine Angabe möglich sein, wird der Grund dafür angegeben.				
<b>bildungsgang</b>	<code>Code.Bildungsgang</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.2.9</a>	<a href="#">23</a>
Angabe des Bildungsganges an einer Schule. Das kann beispielsweise der G8 oder G9 Bildungsgang sein. Sollte keine Angabe möglich sein, wird der Grund dafür angegeben.				

### II.3.12.1 Nutzung des Datentyps

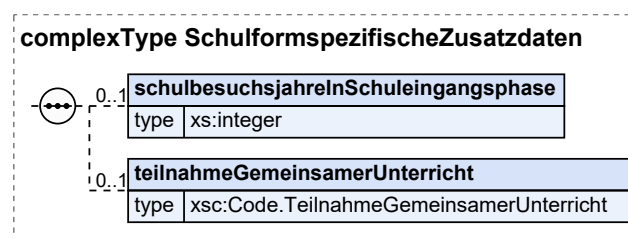
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#), [0002](#), [0003](#)

### II.3.13 SchulformspezifischeZusatzdaten

Typ: **SchulformspezifischeZusatzdaten**

Angaben zu schulformspezifischen Zusatzdaten.

Abbildung II.3.11. SchulformspezifischeZusatzdaten



Kindelemente von SchulformspezifischeZusatzdaten				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>schulbesuchsjahreInSchuleingangsphase</b>	<code>xs:integer</code>	<b>0..1</b>		
Schulbesuchsjahre innerhalb der Schuleingangsphase				
<b>teilnahmeGemeinsamerUnterricht</b>	<code>Code. TeilnahmeGemeinsamerUnterricht</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.22</a>	<a href="#">27</a>
Hier können Angaben dazu gemacht werden, ob der Unterricht zielgleich oder zieldifferent ist.				

### II.3.13.1 Nutzung des Datentyps

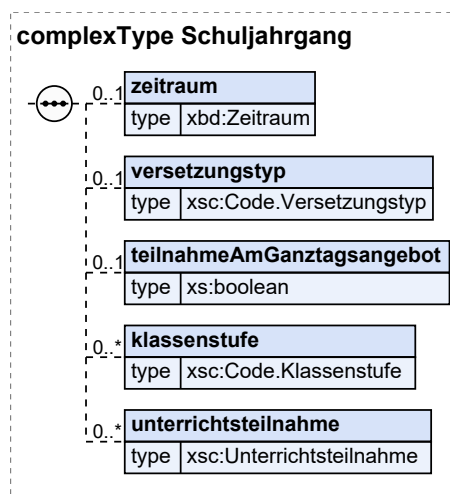
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.3.14 Schuljahrgang

Typ: `Schuljahrgang`

Hier können Angaben zur Jahrgangsstufe gemacht werden.

**Abbildung II.3.12. Schuljahrgang**



Kindelemente von schuljahrgang				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>zeitraum</b>	<code>Zeitraum</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Angabe des Zeitraumes, über den eine bestimmte Jahrgangsstufe besucht wurde.				
<b>versetzungstyp</b>	<code>Code.Versetzungstyp</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.23</a>	<a href="#">27</a>
Hier werden Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen gemacht. Sollte keine Angabe möglich sein, wird der Grund dafür angegeben.				
<b>teilnahmeAmGanztagsangebot</b>	<code>xs:boolean</code>	<b>0..1</b>		
Hier kann angegeben werden, ob ein Kind an einem Ganztagesangebot teilgenommen hat oder nicht.				
<b>klassenstufe</b>	<code>Code.Klassenstufe</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.2.15</a>	<a href="#">24</a>

Kindelemente von <i>schuljahrgang</i>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Die Angabe der Klassenstufe gemäß der in Deutschland üblichen Bezeichnung.				
<b>unterrichtsteilnahme</b>	<b>Unterrichtsteilnahme</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.3.17</a>	<a href="#">41</a>
Es können Angaben zu einer bestimmten Unterrichtsteilnahme gemacht werden.				

### II.3.14.1 Nutzung des Datentyps

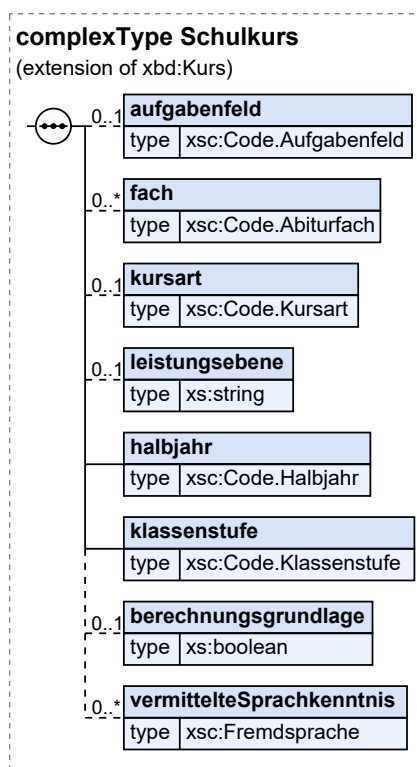
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

## II.3.15 Schulkurs

Typ: **Schulkurs**

Ergänzt den `xbd:kurs` um die Eigenschaften, die notwendig sind, um einen Schulkurs sowie gegebenenfalls die damit verbundenen Leistungen der Lernenden zu beschreiben.

**Abbildung II.3.13. Schulkurs**



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps `Kurs` (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von <i>Schulkurs</i>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>aufgabenfeld</b>	<code>Code.Aufgabenfeld</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.7</a>	<a href="#">22</a>

Kindelemente von Schulkurs				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Die Pflicht- und Wahlfächer umfassen verschiedenen Aufgabenfelder. Für den Unterricht in Religionslehre bzw. im Ersatzfach gelten jeweils die Bestimmungen der Länder. Quelle: <a href="https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1972/1972_07_07-VB-gymnasiale-Oberstufe-Abiturpruefung.pdf">https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1972/1972_07_07-VB-gymnasiale-Oberstufe-Abiturpruefung.pdf</a>				
<b>fach</b>	<code>Code.Abiturfach</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.2.2</a>	<a href="#">21</a>
Der Schlüsselwert der Leistung.				
<b>kursart</b>	<code>Code.Kursart</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.17</a>	<a href="#">25</a>
Die Leistung kann in einer bestimmen Kursart erbracht werden. Die Kursarten werden zwischen Grund- und Leistungskurs unterschieden.				
<b>leistungsebene</b>	<code>xs:string</code>	<b>0..1</b>		
Die Leistungsebene beschreibt die standardisierte Angabe an den Anspruch der Lerninhalte. Je nach fachlichem Kontext und Bundesland kann darunter z.B. "Anspruchsebene", "Anforderungsprofil" oder "Fachleistungsdifferenzierung" verstanden werden. <i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als String, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				
<b>halbjahr</b>	<code>Code.Halbjahr</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.2.13</a>	<a href="#">24</a>
Der Schulkurs kann im ersten oder zweiten Halbjahr des Schuljahres stattfinden.				
<b>klassenstufe</b>	<code>Code.Klassenstufe</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.2.15</a>	<a href="#">24</a>
Hier können Angaben zur Klassenstufe angegeben werden.				
<b>berechnungsgrundlage</b>	<code>xs:boolean</code>	<b>0..1</b>		
Gibt an, ob diese Leistung in die Berechnung eingebracht werden soll. Die genaue Auswirkung hängt vom jeweiligen fachlichen Kontext ab.				
<b>vermittelteSprachkenntnis</b>	<code>Fremdsprache</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.3.4</a>	<a href="#">30</a>
Maschinenverarbeitbare Angabe der Fremdsprache(n) die im Schulkurs vermittelt wurde(n).				

### II.3.15.1 Nutzung des Datentyps

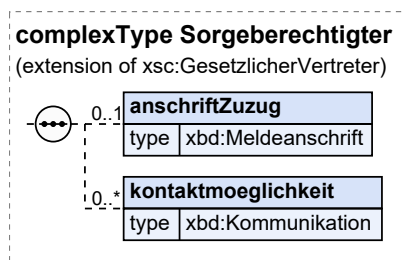
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0002](#), [0003](#)

### II.3.16 Sorgeberechtigter

Typ: `Sorgeberechtigter`

Hier können Angaben zum Personensorgeberechtigten des Schülers gemacht werden.

#### Abbildung II.3.14. Sorgeberechtigter



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **GesetzlicherVertreter** (siehe [Abschnitt II.3.5 auf Seite 31](#)).

Kindelemente von <i>Sorgeberechtigter</i>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>anschriftZuzug</b>	<b>Meldeanschrift</b>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Mit diesem Datentyp wird die Inlandsanschrift einer Person abgebildet. Er basiert auf der Anschrift des XInnes-Basismoduls.				
<b>kontaktmoeglichkeit</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Die Kontaktmöglichkeit fasst Angaben über elektronische Kommunikationskanäle (z.B. Telefon, Fax, E-Mail) zusammen.				

### II.3.16.1 Nutzung des Datentyps

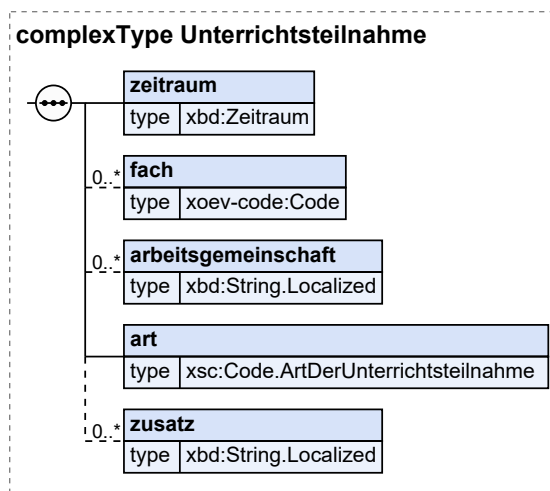
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.3.17 Unterrichtsteilnahme

Typ: **Unterrichtsteilnahme**

Es können Angaben zu einer bestimmten Unterrichtsteilnahme gemacht werden.

**Abbildung II.3.15. Unterrichtsteilnahme**



Kindelemente von <i>Unterrichtsteilnahme</i>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>zeitraum</b>	<b>Zeitraum</b>	<b>1</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Hier kann eine Bemerkung zu Freistellung, Wahl-, Pflichtteilnahme erfolgen.				
<b>fach</b>	<b>Code</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.3</a>	<a href="#">17</a>
Ein Schlüssel einer oder mehrerer Fächerlisten.				
<b>arbeitsgemeinschaft</b>	<b>String.Localized</b>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Hier steht der (ggf. mehrsprachige) Name der Arbeitsgemeinschaft, an der teilgenommen wurde.				

Kindelemente von Unterrichtsteilnahme				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>art</b>	<code>Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.2.6</a>	<a href="#">22</a>
Hier kann eine Bemerkung zu Freistellung, Wahl-, Pflichtteilnahme erfolgen.				
<b>zusatz</b>	<code>String.Localized</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Hier können weitere Informationen bezüglich der Unterrichtsteilnahme angegeben werden.				

### II.3.17.1 Nutzung des Datentyps

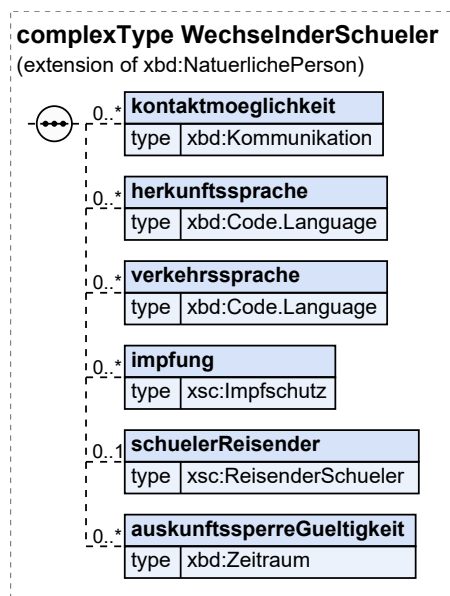
Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)

### II.3.18 WechselnderSchueler

Typ: `WechselnderSchueler`

Der wechselnde Schüler ist eine natürliche Person, die bei einer anderen Schule angemeldet wird. Die aufnehmende Schule benötigt dabei Informationen, die über die Daten der Klasse "Nachweisinhaber-Schueler" hinausgehen.

**Abbildung II.3.16. WechselnderSchueler**



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps `NatuerlichePerson` (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von WechselnderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>kontaktmoeglichkeit</b>	<code>Kommunikation</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Die Kontaktmöglichkeit fasst Angaben über elektronische Kommunikationskanäle (z.B. Telefon, Fax, E-Mail) zusammen.				

Kindelemente von WechselnderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>herkunftssprache</b>	Code . Language	0..n	<a href="#">II.1.1</a>	17
Hier wird die Sprache angegeben, die eine Person als erstes erworben hat. In der Regel handelt es sich um die Sprache des Herkunftslandes.				
<b>verkehrssprache</b>	Code . Language	0..n	<a href="#">II.1.1</a>	17
Hier wird die Sprache angegeben, die vorrangig im Haushalt des Kindes gesprochen wird. Dieses Element/Attribut hat den Wert „“, sofern kein anderer Wert übermittelt wird (default-Wert).				
<b>impfung</b>	Impfschutz	0..n	<a href="#">II.3.6</a>	33
Mit diesem Element werden Daten zu Impfungen, bzw. Schutz des Schülers mitgeteilt.				
<b>schuelerReisender</b>	ReisenderSchueler	0..1	<a href="#">II.3.10</a>	35
Befinden sich Schüler:innen aufgrund der beruflichen Situation der Sorgeberechtigten dauerhaft oder über lange Zeiträume auf Reisen, müssen hier zusätzliche Angaben gemacht werden.				
<b>auskunftssperreGueltigkeit</b>	Zeitraum	0..n	<a href="#">II.1.1</a>	17
Mit diesem Element werden bei Vorliegen ggf. die Zeiträume einer Auskunftssperre zum Schüler übermittelt.				

### II.3.18.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann für die folgenden Nachweise genutzt werden: [0001](#)





## II.A Dokumente für den Datenaustausch



...

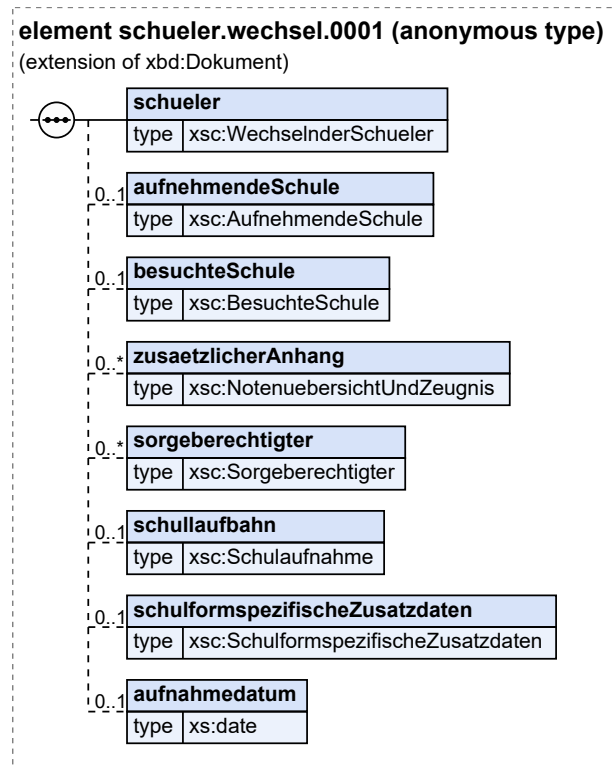
Bezeichnung	Nr.	Beschreibung	Seite
<b>Schema-Datei: xschule-basisdatentypen.xsd</b>			
<b>Schema-Datei: xschule-baukasten.xsd</b>			
<b>Schema-Datei: xschule-nachweise.xsd</b>			
schueler.wechsel.0001	0001	Diese Nachricht dient der Anmeldung eines Schülers / einer Schülerin an einer anderen Schule. Dabei werden sowohl Daten der vorigen wie auch Daten der zukünftigen Schule sowie Informationen zum/zur Schüler:in und den Sorgeberechtigten übermittelt.	<a href="#">Seite 45</a>
schueler.abiturzeugnis.0002	0002	Diese Nachricht bildet das Abiturzeugnis ab. Dies enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem/der Schüler:in, der Art der Hochschulberechtigung sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen.	<a href="#">Seite 47</a>
schueler.zeugnis.0003	0003	Diese Nachricht bildet ein "generisches" Zeugnis ab. Es wird davon ausgegangen, dass alle Angaben, die auf einem Realschuabschluss-Zeugnis gemacht werden müssen, mit diesem generischen Zeugnis abgedeckt werden.  Die Nachricht enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem/der Schüler:in, der Art der des Abschlusses sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen und weiteren erbrachten Leistungen.	<a href="#">Seite 51</a>

### II.A.1 schueler.wechsel.0001

Nachricht: `schueler.wechsel.0001`

Diese Nachricht dient der Anmeldung eines Schülers / einer Schülerin an einer anderen Schule. Dabei werden sowohl Daten der vorigen wie auch Daten der zukünftigen Schule sowie Informationen zum/zur Schüler:in und den Sorgeberechtigten übermittelt.

Abbildung II.A.1. schueler.wechsel.0001



Diese Nachricht ist eine Erweiterung des Basistyps **Dokument** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von <code>schueler.wechsel.0001</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>schueler</b>	<code>WechselderSchueler</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.3.18</a>	<a href="#">42</a>
Der Schüler ist eine natürliche Person, welcher durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Hochschule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat, die man mit Bildungsnachweisen (z.B. Zeugnis) bekräften oder bescheinigen kann.				
<b>aufnehmendeSchule</b>	<code>AufnehmendeSchule</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.3.1</a>	<a href="#">29</a>
Mit diesem Element werden Daten der aufnehmenden Schule übermittelt, sofern sie der besuchten Schule zum Zeitpunkt der Nachrichtenerstellung bekannt sind.				
<b>besuchteSchule</b>	<code>BesuchteSchule</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.3.3</a>	<a href="#">30</a>
Hier kann die letzte besuchte Schule angegeben werden.				
<b>zusatzlicherAnhang</b>	<code>NotenuebersichtUndZeugnis</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.3.8</a>	<a href="#">33</a>
Es können zusätzliche Anhänge angegeben werden.				
<b>sorgeberechtigter</b>	<code>Sorgeberechtigter</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.3.16</a>	<a href="#">40</a>
Es sind mehrere Sorgeberechtigte möglich.				
<b>schullaufbahn</b>	<code>Schulaufnahme</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.3.11</a>	<a href="#">36</a>
Hier können Angaben über die Schullaufbahn gemacht werden.				
<b>schulformspezifischeZusatzdaten</b>	<code>SchulformspezifischeZusatzdaten</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.3.13</a>	<a href="#">37</a>

Kindelemente von <code>schueler.wechsel.0001</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Angaben zu schulformspezifischen Zusatzdaten.				
<b>aufnahmedatum</b>	<code>xs:date</code>	<b>0..1</b>		
Gibt das (geplante) Aufnahmedatum an, sofern es der besuchten Schule zum Zeitpunkt der Nachrichtenerstellung bekannt ist.				

### II.A.1.1 Geschäftsregeln

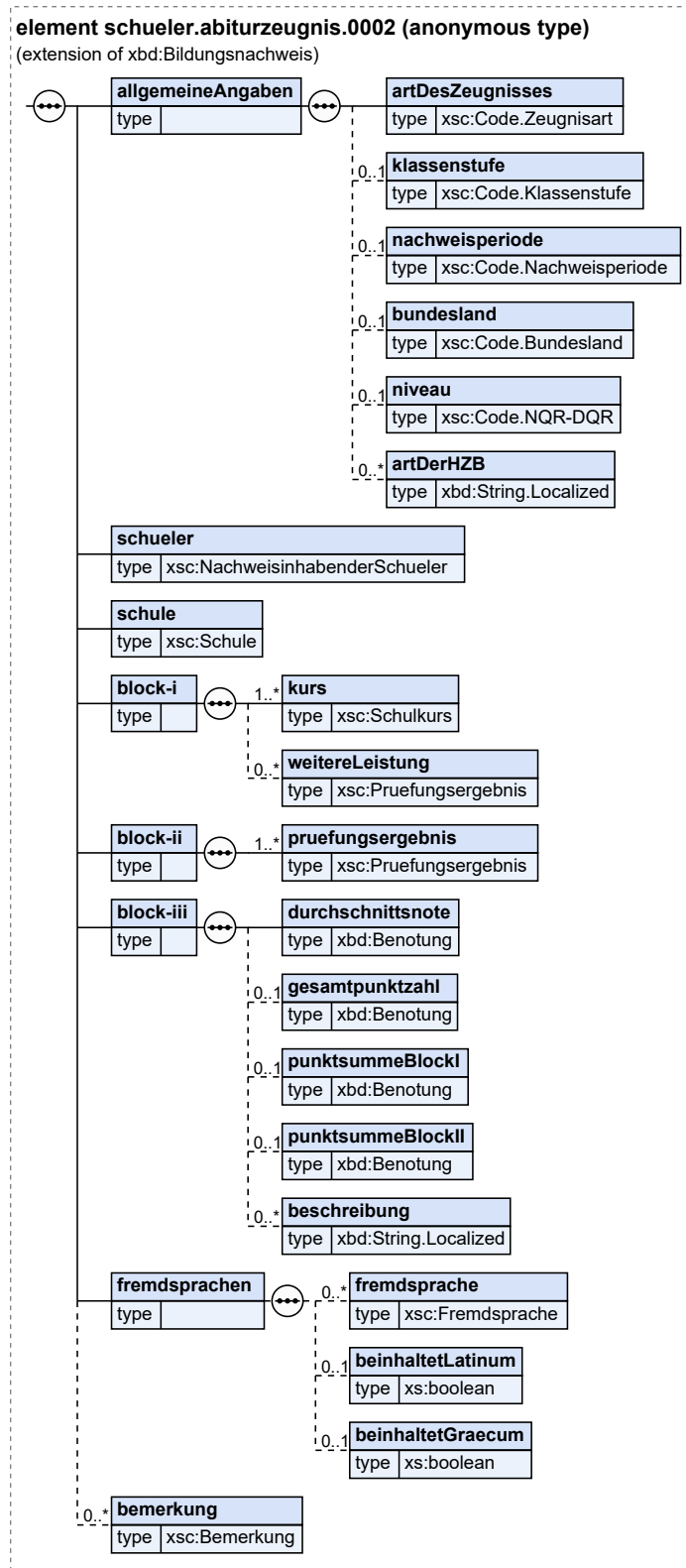
ID	Regel / XPath
XSC-0001-0 010-MUSS- Vorname	Der Vorname von wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:vorna- me[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0001-0 011-MUSS- Familienna- me	Der Familienname vom wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:familienna- me[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0001-0 012-MUSS- Geburtsort	Der Geburtsort vom wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:geburtsort[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0001-0 013-MUSS- Geburtstag	Das Geburtsdatum vom wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:datum[1]))</code>

### II.A.2 `schueler.abiturzeugnis.0002`

Nachricht: `schueler.abiturzeugnis.0002`

Diese Nachricht bildet das Abiturzeugnis ab. Dies enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem/der Schüler:in, der Art der Hochschulberechtigung sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen.

Abbildung II.A.2. schueler.abiturzeugnis.0002



Diese Nachricht ist eine Erweiterung des Basistyps **Bildungsnachweis** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von <code>schueler.abiturzeugnis.0002</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>allgemeineAngaben</b>		<b>1</b>		
Mit den hier angegebenen allgemeinen Informationen soll der Bildungsabschluss kodiert werden.				
<b>artDesZeugnisses</b>	<code>Code.Zeugnisart</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.2.24</a>	<a href="#">27</a>
Die Art des Zeugnisses gibt an um welche Zeugnisart es sich handelt.				
<b>klassenstufe</b>	<code>Code.Klassenstufe</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.15</a>	<a href="#">24</a>
Gibt die Klassenstufe an, auf die sich das Zeugnis bezieht.				
<b>nachweisperiode</b>	<code>Code.Nachweisperiode</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.19</a>	<a href="#">26</a>
Die Nachweisperiode beinhaltet Angaben zum konkreten Gültigkeitszeitraum für das jeweilige Zeugnis (meistens Halbjahr- bzw. "Volljahr"-Zeugnis).				
<b>bundesland</b>	<code>Code.Bundesland</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.11</a>	<a href="#">23</a>
Hier können Angaben zum Bundesland als Ort der Ausstellung angegeben werden.				
<b>niveau</b>	<code>Code.NQR-DQR</code>	<b>0..1</b>	<a href="#">II.2.20</a>	<a href="#">26</a>
Hier können Angaben zum Niveau des Bildungsnachweises gemacht werden.				
<b>artDerHZB</b>	<code>String.Localized</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.1.1</a>	<a href="#">17</a>
Gibt die Art der Hochschulzugangsberechtigung an.				
<b>schueler</b>	<code>NachweisinhabenderSchueler</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.3.7</a>	<a href="#">33</a>
Der Schüler ist eine natürliche Person, welche durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat.				
<b>schule</b>	<code>Schule</code>	<b>1</b>	<a href="#">II.3.12</a>	<a href="#">36</a>
Die Klasse Schule enthält allgemeine Angaben zur Bildungseinrichtung, die das Zeugnis ausgestellt hat.				
<b>block-i</b>		<b>1</b>		
Der Block I beinhaltet die Ergebnisse in der Qualifikationsphase (Bezeichnung kann je nach Bundesland variieren). Dies beinhaltet insbesondere die Halbjahresergebnisse der belegten Fächer. Zusätzlich können weitere Leistungen angegeben werden.				
Auch wenn alle Meta-Daten zu einer Leistung (Halbjahr, Kursart, ...) in den Kurs-Elementen angegeben werden, soll die Reihenfolge der XML-Elemente der Regelung des Landes folgen.				
<b>kurs</b>	<code>Schulkurs</code>	<b>1..n</b>	<a href="#">II.3.15</a>	<a href="#">39</a>
Fasst alle Angaben zu den belegten Schulkursen des Schülers zusammen.				
<b>weitereLeistung</b>	<code>Pruefungsergebnis</code>	<b>0..n</b>	<a href="#">II.3.9</a>	<a href="#">34</a>
Mit Hilfe der Klasse Prüfungsergebnis werden an dieser Stelle z.B. besondere Lernleistungen oder Facharbeiten angegeben, die Teil des Block I sind.				
<b>block-ii</b>		<b>1</b>		
Der Block II beinhaltet die Ergebnisse der vier bis fünf Abiturprüfungen und weiterer besonderer Lernleistungen.				
Auch wenn alle Meta-Daten zu einer Leistung (Art der Prüfung, Kursart, ...) in den Prüfungsergebnis-Elementen angegeben werden, soll die Reihenfolge der XML-Elemente der Regelung des Landes folgen.				
<b>pruefungsergebnis</b>	<code>Pruefungsergebnis</code>	<b>1..n</b>	<a href="#">II.3.9</a>	<a href="#">34</a>
Die abgelegten Abiturprüfungen und ggf. besonderen Lernleistungen werden jeweils mit der Klasse Prüfungsergebnis beschrieben.				
<b>block-iii</b>		<b>1</b>		

Kindelemente von <code>schueler.abiturzeugnis.0002</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Der Block III fasst die Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote zusammen.				
<b>durchschnittsnote</b>	Benotung	1	II.1.1	17
Angaben zu der ermittelten Durchschnittsnote aus allen erbrachten Leistungen.				
<b>gesamtpunktzahl</b>	Benotung	0..1	II.1.1	17
Angaben zur erreichten Gesamtpunktzahl aus allen erbrachten Leistungen.				
<b>punktsummeBlockI</b>	Benotung	0..1	II.1.1	17
Angaben zur erreichten Punktzahl in Block I.				
<b>punktsummeBlockII</b>	Benotung	0..1	II.1.1	17
Angaben zur erreichten Punktzahl in Block II.				
<b>beschreibung</b>	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier mehrsprachig beschrieben werden, die Durchschnittsnote und Punktzahl berechnet wird. Grundsätzlich sollte davon ausgegangen werden, dass sich dies aus den Angaben in Block I und II und den Vorgaben der KMK ableiten lässt.				
<b>fremdsprachen</b>		1		
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen zusammen, in denen Kenntnisse erworben wurden.				
<b>fremdsprache</b>	Fremdsprache	0..n	II.3.4	30
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen in denen Kenntnisse erworben wurden zusammen.				
<b>beinhaltetLatinum</b>	xs:boolean	0..1		
Gibt an, ob dieses Zeugnis das Latinum gemäß „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 22.09.2005) einschließt.				
<b>beinhaltetGraecum</b>	xs:boolean	0..1		
Gibt an, ob dieses Zeugnis das Graecum gemäß „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 22.09.2005) einschließt.				
<b>bemerkung</b>	Bemerkung	0..n	II.3.2	29
Als Bemerkung kann eine Vielzahl von weiteren strukturierten und unstrukturierte Informationen erfasst werden.				

## II.A.2.1 Geschäftsregeln

ID	Regel / XPath
XSC-0002-010-MUSS-Vorname	Der Vorname von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not (empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:vorname[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0002-011-MUSS-Familienname	Der Familienname von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not (empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:familienname[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0002-012-MUSS-Geburtsort	Der Geburtsort von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not (empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:geburtsort[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0002-013-MUSS-Geburtsstag	Das Geburtsdatum von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not (empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:datum[1]))</code>

ID	Regel / XPath
XSC-0002-015-MUSS-Wohnort	Der Wohnort der Zeugnisinhabenden muss angegeben werden. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:anschrift[1]/xbd:wohnort[1]))</code>
XSC-0002-0100-MUSS-BildungseinrichtungName	Der Name der Zeugnis ausstellenden Bildungseinrichtung muss angegeben werden. <code>not(empty(xsc:schule[1]/xbd:name[1]/xbd:name[1]))</code>

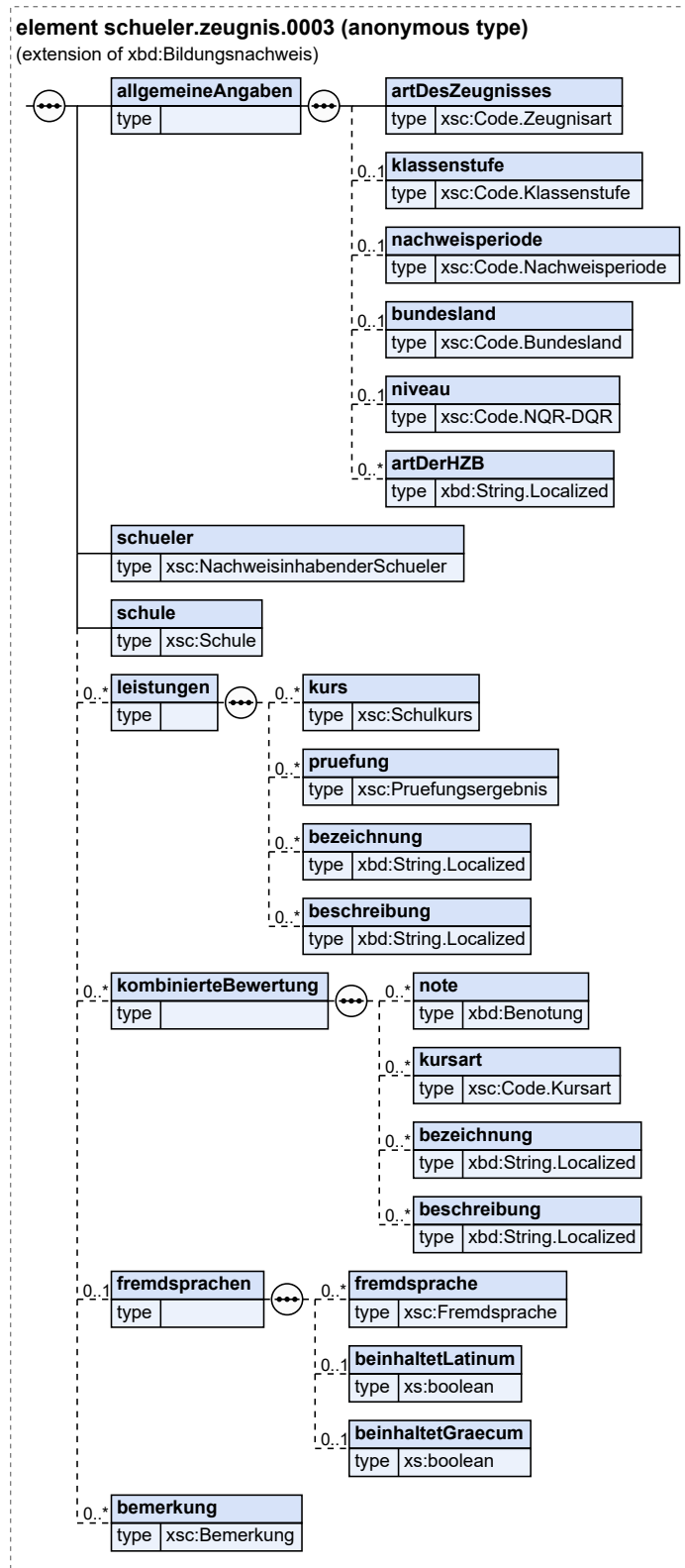
## II.A.3 schueler.zeugnis.0003

Nachricht: **schueler.zeugnis.0003**

Diese Nachricht bildet ein "generisches" Zeugnis ab. Es wird davon ausgegangen, dass alle Angaben, die auf einem Realschulabschluss-Zeugnis gemacht werden müssen, mit diesem generischen Zeugnis abgedeckt werden.

Die Nachricht enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem/der Schüler:in, der Art der des Abschlusses sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen und weiteren erbrachten Leistungen.

Abbildung II.A.3. schueler.zeugnis.0003





Diese Nachricht ist eine Erweiterung des Basistyps **Bildungsnachweis** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von <code>schueler.zeugnis.0003</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<b>allgemeineAngaben</b>		1		
Die allgemeinen Angaben beschreiben das Zeugnis und den fachlichen Kontext.				
<b>artDesZeugnisses</b>	<code>Code.Zeugnisart</code>	1	<a href="#">II.2.24</a>	27
Die Art des Zeugnisses gibt an um welche Zeugnisart es sich handelt.				
<b>klassenstufe</b>	<code>Code.Klassenstufe</code>	0..1	<a href="#">II.2.15</a>	24
Gibt die Klassenstufe an, auf die sich das Zeugnis bezieht.				
<b>nachweisperiode</b>	<code>Code.Nachweisperiode</code>	0..1	<a href="#">II.2.19</a>	26
Die Nachweisperiode beinhaltet Angaben zum konkreten Gültigkeitszeitraum für das jeweilige Zeugnis (meistens Halbjahr- bzw. "Volljahr"-Zeugnis).				
<b>bundesland</b>	<code>Code.Bundesland</code>	0..1	<a href="#">II.2.11</a>	23
Hier können Angaben zum Bundesland als Ort der Ausstellung angegeben werden.				
<b>niveau</b>	<code>Code.NQR-DQR</code>	0..1	<a href="#">II.2.20</a>	26
Hier können Angaben zum Niveau des Bildungsnachweises gemacht werden.				
<b>artDerHZB</b>	<code>String.Localized</code>	0..n	<a href="#">II.1.1</a>	17
Gibt die Art der Hochschulzugangsberechtigung an.				
<b>schueler</b>	<code>Nachweisinhabenderschueler</code>	1	<a href="#">II.3.7</a>	33
Der Schüler ist eine natürliche Person, welcher durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Hochschule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat, die man mit Bildungsnachweisen (z.B. Zeugnis) beurkunden oder bescheinigen kann.				
<b>schule</b>	<code>Schule</code>	1	<a href="#">II.3.12</a>	36
Die Klasse Schule enthält allgemeine Angaben zur Schule.				
<b>leistungen</b>		0..n		
Kurse und Prüfungen, die dieses Zeugnis dokumentiert, werden in Blöcken zusammengefasst. Es wird empfohlen, Leistungen nicht ohne fachlichen Grund auf mehrere Blöcke aufzuteilen.				
Die Möglichkeit Blöcke zu bilden und diese zu beschreiben, darf nicht dazu führen, dass auf die Befüllung der Meta-Daten einer Leistung (Art der Prüfung, Kursart, ...) verzichtet wird. Zudem soll die Reihenfolge der XML-Elemente den üblichen Regelungen folgen.				
<b>kurs</b>	<code>Schulkurs</code>	0..n	<a href="#">II.3.15</a>	39
Fasst alle Angaben zu den belegten Schulkursen des Schülers zusammen.				
<b>pruefung</b>	<code>Pruefungsergebnis</code>	0..n	<a href="#">II.3.9</a>	34
Mit Hilfe der Klasse Prüfungsergebnis werden an dieser Stelle z.B. besondere Lernleistungen, Facharbeiten oder gesondert bewertete mündliche und schriftliche Prüfungen angegeben.				
<b>bezeichnung</b>	<code>String.Localized</code>	0..n	<a href="#">II.1.1</a>	17
Bei Bedarf kann hier die Bezeichnung dieses Blocks mehrsprachig angegeben werden.				
<b>beschreibung</b>	<code>String.Localized</code>	0..n	<a href="#">II.1.1</a>	17
Bei Bedarf kann hier die Beschreibung dieses Blocks mehrsprachig angegeben werden.				
<b>kombinierteBewertung</b>		0..n		
Die kombinierteBewertung erlaubt eine flexible Erstellung verschiedener „Gesamtnoten“.				
<b>note</b>	<code>Benotung</code>	0..n	<a href="#">II.1.1</a>	17

Kindelemente von <code>schueler.zeugnis.0003</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Mit Hilfe der Klasse Prüfungsergebnis werden an dieser Stelle z.B. besondere Lernleistungen, Facharbeiten oder gesondert bewertete mündliche und schriftliche Prüfungen angegeben.				
<b>kursart</b>	<code>Code.Kursart</code>	0..n	II.2.17	25
Bezieht sich diese kombinierte Bewertung auf bestimmte Kursarten, kann dies hier angegeben werden.				
<b>bezeichnung</b>	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier die Bezeichnung dieser kombinierten Bewertung mehrsprachig angegeben werden.				
<b>beschreibung</b>	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier mehrsprachig beschrieben werden, wie die kombinierte Bewertung berechnet wird. Um die einbezogenen Kurse zu kennzeichnen, sind auch die Eigenschaften <code>kursart</code> und <code>berechnungsgrundlage</code> zu nutzen.				
<b>fremdsprachen</b>		0..1		
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen zusammen, in denen Kenntnisse erworben wurden.				
<b>fremdsprache</b>	<code>Fremdsprache</code>	0..n	II.3.4	30
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen in denen Kenntnisse erworben wurden zusammen.				
<b>beinhaltetLatinum</b>	<code>xs:boolean</code>	0..1		
Gibt an, ob dieses Zeugnis das Latinum gemäß „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 22.09.2005) einschließt.				
<b>beinhaltetGraecum</b>	<code>xs:boolean</code>	0..1		
Gibt an, ob dieses Zeugnis das Graecum gemäß „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 22.09.2005) einschließt.				
<b>bemerkung</b>	<code>Bemerkung</code>	0..n	II.3.2	29
Als Bemerkung kann eine Vielzahl von weiteren strukturierten und unstrukturierte Informationen erfasst werden.				

### II.A.3.1 Geschäftsregeln

ID	Regel / XPath
XSC-0003-010-MUSS-Vorname	Der Vorname von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:vorname[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0003-011-MUSS-Familiennam e	Der Familienname von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:familiennam e[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0003-012-MUSS-Geburtsort	Der Geburtsort von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:geburtsort[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0003-013-MUSS-Geburtstag	Das Geburtsdatum von Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:datum[1]))</code>
XSC-0003-015-MUSS-Wohnort	Der Wohnort der Zeugnisinhabenden muss angegeben werden. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:anschrift[1]/xbd:wohnort[1]))</code>

---

ID	Regel / XPath
XSC-0003-0100-MUSS-BildungseinrichtungName	Der Name der Zeugnis ausstellenden Bildungseinrichtung muss angegeben werden. <code>not ( empty ( xsc : schule [ 1 ] / xbd : name [ 1 ] / xbd : name [ 1 ] ) )</code>





# III Anhänge



## III.A Codelisten



In diesem Abschnitt sind die in XSchule verwendeten Codelisten und ihre Inhalte aufgeführt.

### III.A.1 Übersicht

In der nachstehenden Tabelle werden die folgenden Informationen dargestellt:

#### Codeliste

Alle in XSchule genutzten Codelisten in alphabetischer Reihenfolge, die in mindestens einem Code-Datentyp genutzt werden (Typ der Codelistennutzung 1 bis 3).<sup>1</sup>

#### Version

Die Version der Codeliste.

#### Code-Datentyp(en)

Die die jeweilige Codeliste nutzenden Code-Datentypen.<sup>1</sup>

Die Namen der Code-Datentypen und der Codelisten stellen Links zu den jeweiligen Detail-Abschnitten dar.

Codeliste	Version	Code-Datentyp(en)
Abiturfach	2019	Code.Abiturfach
AktiveSchulenDE	--	Code.AktiveSchulenDE
ArtDerBemerkung	0.3	Code.ArtDerBemerkung
ArtDerSchulaufnahme	0.3	Code.ArtDerSchulaufnahme
ArtDerUnterrichtsteilnahme	0.3	Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme
Aufgabenfeld	1974	Code.Aufgabenfeld
BewertungsschemaAbitur	1972	Code.BewertungsschemaAbitur
Bildungsgang	0.3	Code.Bildungsgang
BrancheDesUnternehmens	0.3	Code.BrancheDesUnternehmens
Bundesland	--	Code.Bundesland
DSMeld Gesetzlicher Vertreter (DSMeld 0001)	2	Code.GesetzlicherVertreter
Halbjahr	0.3	Code.Halbjahr
Impfschutz	0.3	Code.Impfschutz
Klassenstufe	4.0	Code.Klassenstufe
Krankheit	0.3	Code.Krankheit
Kursart	0.3	Code.Kursart
NQR/DQR	v.5.	Code.NQR-DQR
Nachpruefung	0.3	Code.Nachpruefung

<sup>1</sup>Sofern in der Spalte „Code-Datentyp(en)“ kein Eintrag vorhanden ist, bedeutet dies, dass der Standard die jeweilige Codeliste verwendet und dokumentieren möchte. Der die Codeliste nutzende Code-Datentyp ist jedoch nicht im Standard spezifiziert.

Codeliste	Version	Code-Datentyp(en)
Nachweisperiode	0.3	Code.Nachweisperiode
Schulprofil	0.3	Code.Schulprofil
TeilnahmeGemeinsamerUnterricht	0.3	Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Versetzungstyp	0.3	Code.Versetzungstyp
Zeugnisart	0.3	Code.Zeugnisart

## III.A.2 Details

### III.A.2.1 Abiturfach

Diese Liste enthält von der KMK beschlossene Abiturfächer.

#### III.A.2.1.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Abiturfach
Name (kurz)	Abiturfach
Kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:abiturfach
Herausgeber	Kultusministerkonferenz (KMK)
Version	2019
Beschreibung (Version)	Diese Liste enthält von der KMK beschlossene Abiturfächer.
Gültigkeit ab	2019-02-14

#### III.A.2.1.2 Daten

code (Code)	beschreibung-DE	mapping-ISCEDF2013UI	Beschreibung-EN	Mapping-ISOLanguage-URI
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/40">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/40</a>	Agrartechnik mit Biologie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0810">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0810</a>	Agriculture	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/60">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/60</a>	Arabisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ARA">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ARA</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/80">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/80</a>	Bautechnik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0730">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0730</a>	Architecture and construction	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/100">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/100</a>	Biologie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0511">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0511</a>	Biology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/120">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/120</a>	Chemie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0531">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0531</a>	Chemistry	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/140">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/140</a>	Chinesisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ZHO">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ZHO</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/160">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/160</a>	Dänisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DAN">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DAN</a>



code (Code)	beschreibung-DE	mapping-ISCEDF2013UI	Beschreibung-EN	Mapping-ISOLanguage-URI
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/180">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/180</a>	Darstellendes Spiel	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0215">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0215</a>	Music and performing arts	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/200">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/200</a>	Deutsch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0232">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0232</a>	Literature and linguistics	<a href="https://publications.europa.eu/resource/authority/language/DEU">https://publications.europa.eu/resource/authority/language/DEU</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/220">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/220</a>	Englisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ENG">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ENG</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/240">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/240</a>	Ernährung	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0510">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0510</a>	Biological and related sciences	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/260">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/260</a>	Erziehungswissenschaft	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0111">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0111</a>	Education science	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/280">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/280</a>	Erziehungswissenschaften (Pädagogik/Psychologie)	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0188">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0188</a>	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/300">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/300</a>	Ethik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0223">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0223</a>	Philosophy and ethics	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/320">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/320</a>	Evangelische Religionslehre	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221</a>	Religion and theology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/340">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/340</a>	Farsi	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/PES">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/PES</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/360">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/360</a>	Französisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="https://publications.europa.eu/resource/authority/language/FRA">https://publications.europa.eu/resource/authority/language/FRA</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/380">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/380</a>	Geographie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0532">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0532</a>	Earth Sciences	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/400">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/400</a>	Geologie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0532">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0532</a>	Earth Sciences	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/420">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/420</a>	Geschichte	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0222">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0222</a>	History and archaeology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/440">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/440</a>	Gesundheit	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0910">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0910</a>	Health	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/460">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/460</a>	Griechisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ELL">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ELL</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/480">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/480</a>	Griechisch-orthodoxe Religionslehre	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Religion and theology	

code (Code)	beschreibung-DE	mapping-ISCEDF2013U	Beschreibung-EN	Mapping-ISOLanguage-URI
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/500">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/500</a>	Hebräisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HEB">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HEB</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/520">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/520</a>	Informatik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0611">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0611</a>	Computer use	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/540">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/540</a>	Islamischer Religionsunterricht	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221</a>	Religion and theology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/560">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/560</a>	Israelitische Religionslehre	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221</a>	Religion and theology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/580">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/580</a>	Italienisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ITA">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ITA</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/600">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/600</a>	Japanisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/JPN">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/JPN</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/620">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/620</a>	Jüdische Religionslehre	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221</a>	Religion and theology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/640">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/640</a>	Katholische Religionslehre	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221</a>	Religion and theology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/660">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/660</a>	Kunst	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0213">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0213</a>	Fine arts	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/680">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/680</a>	Latein	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0232">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0232</a>	Literature and linguistics	<a href="https://publications.europa.eu/resource/authority/language/LAT">https://publications.europa.eu/resource/authority/language/LAT</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/700">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/700</a>	Lettisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="https://publications.europa.eu/resource/authority/language/LAV">https://publications.europa.eu/resource/authority/language/LAV</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/720">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/720</a>	Litauisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/LIT">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/LIT</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/740">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/740</a>	Mathematik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0541">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0541</a>	Mathematics	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/760">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/760</a>	Musik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0215">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0215</a>	Music and performing arts	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/780">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/780</a>	Neugriechisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/GRC">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/GRC</a>

code (Code)	beschreibung-DE	mapping-ISCEDF2013U	Beschreibung-EN	Mapping-ISOLanguage-URI
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/800">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/800</a>	Niederdeutsch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/NDS">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/NDS</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/820">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/820</a>	Niederländisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/NLD">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/NLD</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/840">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/840</a>	Philosophie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0223">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0223</a>	Philosophy and ethics	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/860">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/860</a>	Physik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0533">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0533</a>	Physics	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/880">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/880</a>	Polnisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/POL">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/POL</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/900">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/900</a>	Portugiesisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/POR">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/POR</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/920">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/920</a>	Psychologie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0313">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0313</a>	Psychology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/940">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/940</a>	Recht	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0421">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0421</a>	Law	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/960">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/960</a>	Rumänisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="https://publications.europa.eu/resource/authority/language/RON">https://publications.europa.eu/resource/authority/language/RON</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/980">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/980</a>	Russisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="https://publications.europa.eu/resource/authority/language/RUS">https://publications.europa.eu/resource/authority/language/RUS</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1000">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1000</a>	Russisch-orthodoxe Religionslehre	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221</a>	Religion and theology	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1020">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1020</a>	Schwedisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/SWE">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/SWE</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1040">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1040</a>	Sorbisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DSB">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DSB</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1060">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1060</a>	Sorbisch/Wendisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HSB">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HSB</a>

code (Code)	beschreibung-DE	mapping-ISCEDF2013UI	Beschreibung-EN	Mapping-ISOLanguage-URI
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1080">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1080</a>	Sozialkunde/Politik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0312">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0312</a>	Political sciences and civics	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1100">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1100</a>	Sozialwissenschaften	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0319">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0319</a>	Social and behavioural sciences	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1120">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1120</a>	Soziologie	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0314">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0314</a>	Sociology and cultural studies	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1140">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1140</a>	Spanisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/SPA">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/SPA</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1160">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1160</a>	Sport	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/1014">http://data.europa.eu/snb/isced-f/1014</a>	Sports	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1180">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1180</a>	Technik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0799">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0799</a>	Engineering, manufacturing and construction	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1200">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1200</a>	Tschechisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/CES">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/CES</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1220">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1220</a>	Türkisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/TUR">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/TUR</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1240">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1240</a>	Ungarisch	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231</a>	Language acquisition	<a href="http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HUN">http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HUN</a>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1260">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1260</a>	Wirtschaft	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0311">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0311</a>	Economics	
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1280">http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1280</a>	Wirtschaftsinformatik	<a href="http://data.europa.eu/snb/isced-f/0619">http://data.europa.eu/snb/isced-f/0619</a>	Information and Communication Technologies	

### III.A.2.2 AktiveSchulenDE

Liste der aktiven Schulen in Deutschland, die für einen Schulwechsel in Frage kommen.

#### III.A.2.2.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Liste der aktiven Schulen in Deutschland
Name (kurz)	AktiveSchulenDE
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:aktiveschulen-de
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	unbestimmt

### III.A.2.3 ArtDerBemerkung

Liste "Art der Bemerkung" bildet häufige Bemerkungen ab, damit sie trotz ihres unstrukturierten Charakters besser strukturiert erfasst werden können.

#### III.A.2.3.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	ArtDerBemerkung
Name (kurz)	ArtDerBemerkung
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderbemerkung
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Die Art der Bemerkung gibt an ob es sich um standardisierte Bemerkungen handelt, oder nicht.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.3.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/20">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/20</a>	sonstige standardisierte Bemerkung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/10">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/10</a>	freie Formulierung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/25">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/25</a>	Äquivalenzbemerkung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/28">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/28</a>	Rechtsgrundlage
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/40">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/40</a>	allgemeine Beurteilung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/30">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/30</a>	Arbeitsgemeinschaft
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/50">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/50</a>	schulisches Engagement
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/55">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_bemerkung/55</a>	außerschulisches Engagement

### III.A.2.4 ArtDerSchulaufnahme

Die Art der Schulaufnahme gibt an, wie der Schüler aufgenommen wurde.

#### III.A.2.4.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	ArtDerSchulaufnahme
Name (kurz)	ArtDerSchulaufnahme
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderschulaufnahme
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Hier muss eine Angabe zu Details der Schulaufnahme gemacht werden. Sollte keine Auskunft moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.4.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/regeleinschulung">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/regeleinschulung</a>	Regeleinschulung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/vorzeitige_einschulung">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/vorzeitige_einschulung</a>	vorzeitige Einschulung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/einschulung_nach_zurueckstellung">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/einschulung_nach_zurueckstellung</a>	Einschulung nach Zurückstellung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/einschulung_mit_inklusion">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/einschulung_mit_inklusion</a>	Einschulung mit Inklusion
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/zurueckstellung_gewuenscht">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/zurueckstellung_gewuenscht</a>	Zurückstellung gewünscht
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/schulwechsel_ausserhalb_schulbezirk">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/schulwechsel_ausserhalb_schulbezirk</a>	Schulwechsel (außerhalb Schulbezirk)
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/einschulung_schule_freier_traegerschaft">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/einschulung_schule_freier_traegerschaft</a>	Einschulung Schule freier Trägerschaft
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/997">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/997</a>	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/999">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_schulaufnahme/999</a>	Wert nicht bekannt

### III.A.2.5 ArtDerUnterrichtsteilnahme

Art der Teilnahme am Unterricht. Sollte keine Angabe möglich sein, wird der Grund dafür angegeben.

#### III.A.2.5.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	ArtDerUnterrichtsteilnahme
Name (kurz)	ArtDerUnterrichtsteilnahme
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderunterrichtsteilnahme
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Art der Teilnahme am Unterricht. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.5.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/freigestellt">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/freigestellt</a>	freigestellt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/freiwillig">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/freiwillig</a>	freiwillig
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/verpflichtend">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/art_der_unterrichtsteilnahme/verpflichtend</a>	verpflichtend



### III.A.2.6 Aufgabenfeld

Die Codeliste enthält die einheitlichen Aufgabenfelder der allgemeinen Hochschulreife, die von der KMK festgelegt wurden.

Quelle: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1974/1974\\_01\\_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf)

#### III.A.2.6.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Aufgabenfeld
Name (kurz)	Aufgabenfeld
Kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:aufgabenfeld
Herausgeber	Kultusministerkonferenz (KMK)
Version	1974
Beschreibung (Version)	Die Art des Zeugnisses gibt an um welche Zeugnisart es sich handelt.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.6.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/10">http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/10</a>	Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/20">http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/20</a>	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/30">http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/30</a>	Mathematisch-naturwissenschaftlich technisches Aufgabenfeld
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/40">http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/40</a>	Facharbeit
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/50">http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/50</a>	Besondere Lernleistung
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/998">http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/998</a>	Wert nicht in Liste

### III.A.2.7 BewertungsschemaAbitur

Das Bewertungsschema nach dem KMK Beschluss zur Umsetzung der Noten in Punkte gibt Aufschluss ueber die Umrechnung von Punkten, Noten und der Abbildung der Note in Wortschrift.

#### III.A.2.7.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	BewertungsschemaAbitur
Name (kurz)	BewertungsschemaAbitur
Kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:bewertungsschemaabitur
Herausgeber	Kultusministerkonferenz (KMK)
Version	1972
Beschreibung (Version)	Das Bewertungsschema nach dem KMK Beschluss zur Umsetzung der Noten in Punkte gibt Aufschluss ueber die Umrechnung von Punkten, Noten und der Abbildung der Note in Wortschrift.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.7.2 Daten

code (Code)	beschreibung	note
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/15">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/15</a>	sehr gut	1+
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/14">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/14</a>	sehr gut	1
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/13">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/13</a>	sehr gut	1-
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/12">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/12</a>	gut	2+
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/11">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/11</a>	gut	2
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/10">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/10</a>	gut	2-
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/9">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/9</a>	befriedigend	3+
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/8">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/8</a>	befriedigend	3
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/7">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/7</a>	befriedigend	3-
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/6">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/6</a>	ausreichend	4+
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/5">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/5</a>	ausreichend	4
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/4">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/4</a>	ausreichend	4-
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/3">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/3</a>	mangelhaft	5+
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/2">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/2</a>	mangelhaft	5

---

<b>code (Code)</b>	<b>beschreibung</b>	<b>note</b>
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/1">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/1</a>	mangelhaft	5-
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/0">http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/0</a>	ungenügend	6

### III.A.2.8 Bildungsgang

Angabe des Bildungsganges an einer Schule. Das kann beispielsweise der G8 oder G9 Bildungsgang sein. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.

#### III.A.2.8.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Bildungsgang
Name (kurz)	Bildungsgang
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:bildungsgang
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Angabe des Bildungsganges an einer Schule. Das kann beispielsweise der G8 oder G9 Bildungsgang sein. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.8.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/999">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/999</a>	Wert nicht bekannt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/10">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/10</a>	G8
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/30">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/30</a>	G9
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/20">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/bildungsgang/20</a>	G8/G9

### III.A.2.9 BrancheDesUnternehmens

Angabe des Wirtschafts- oder Geschäftszweiges, dem das Unternehmen zugeordnet werden kann, mit dem sich das Kind auf Reisen befindet.

#### III.A.2.9.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	BrancheDesUnternehmens
Name (kurz)	BrancheDesUnternehmens
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:branchedesunternehmens
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Angabe des Wirtschafts- oder Geschäftszweiges, dem das Unternehmen zugeordnet werden kann, mit dem sich das Kind auf Reisen befindet.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.9.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/zirkusangehoerige">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/zirkusangehoerige</a>	Zirkusangehörige
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/999">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/999</a>	Wert nicht bekannt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/binnenschiffer">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/binnenschiffer</a>	Binnenschiffer
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/997">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/997</a>	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/schausteller">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/branchedesunternehmens/schausteller</a>	Schausteller

### III.A.2.10 Bundesland

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Zusammenschluss von Bundesländern. Die meisten Bundesländer umfassen mehrere Kreise und Bezirke. Diese Codeliste stellt die deutschen Bundesländer nach dem Gemeindeverzeichnis des Statistischen Bundesamtes dar. Dieser Code ist auch Bestandteil des Amtlichen Gemeindegchlüssels (AGS).

#### III.A.2.10.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Die deutschen Bundesländer nach dem Gemeindeverzeichnis des Statistischen Bundesamtes
Name (kurz)	Bundesland
Kennung	urn:de:bund:destatis:bevoelkerungsstatistik:schluessel:bundesland
Herausgeber	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden (Destatis)
Version	unbestimmt

### III.A.2.11 DSMeld Gesetzlicher Vertreter (DSMeld 0001)

Mit dieser Schlüsseltabelle wird die Art der gesetzlichen Vertretung abgebildet. Siehe Blatt 0001 des DSMeld.

#### III.A.2.11.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Gesetzlicher Vertreter
Name (kurz)	DSMeld Gesetzlicher Vertreter (DSMeld 0001)
Kennung	urn:de:dsmeld:schlüsseltabelle:gesetzlicher.vertreter
Herausgeber	Koordinierungsstelle für IT-Standards (KoSIT)
Version	2

#### III.A.2.11.2 Daten

key (key)	name (name)
1	Vater
2	Mutter
3	anderer gesetzlicher Vertreter (natürliche Person)
4	anderer gesetzlicher Vertreter (juristische Person)
5	Betreuer mit Einwilligungsvorbehalt, der sich auf die Aufenthaltsbestimmung erstreckt (siehe § 309 Absatz 2 des Gesetzes über das Verfahren in Familiensachen und in den Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit vom 17. Dezember 2008 (BGBl. I S. 2586, 2587) in der jeweils gültigen Fassung)

### III.A.2.12 Halbjahr

Die Codeliste bildet die möglichen Halbjahre ab.

#### III.A.2.12.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Halbjahr
Name (kurz)	Halbjahr
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:halbjahr
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Der Schulkurs kann im ersten oder zweiten Halbjahr des Schuljahres stattfinden.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.12.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/halbjahr/2._halbjahr">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/halbjahr/2._halbjahr</a>	2. Halbjahr
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/halbjahr/1._halbjahr">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/halbjahr/1._halbjahr</a>	1. Halbjahr
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/halbjahr/ganzes_jahr">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/halbjahr/ganzes_jahr</a>	Ganzes Jahr



### III.A.2.13 Impfschutz

Hier können Angaben über den Impfschutz von Schüler:innen gemacht werden.

#### III.A.2.13.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Impfschutz
Name (kurz)	Impfschutz
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:impfschutz
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Mit dem impfschutz wird angegeben, ob ein Kind geimpft wurde oder nicht bzw. aus welchem Grund keine Angabe ueber die Impfung vorliegt.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.13.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/vorhanden">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/vorhanden</a>	vorhanden
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/nicht_vorhanden">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/nicht_vorhanden</a>	nicht vorhanden
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/997">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/997</a>	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/999">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/impfschutz/999</a>	Wert nicht bekannt

### III.A.2.14 Klassenstufe

Die Angabe Klassenstufe gibt Aufschluss über die jeweilige Stufe. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Klassenstufe (1-13) angeben zu können.

#### III.A.2.14.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Klassenstufe
Name (kurz)	Klassenstufe
Kennung	urn:xschule-digital:kmk:kds:codeliste:klassenstufe
Herausgeber	Kultusministerkonferenz (KMK)
Version	4.0
Beschreibung (Version)	Die Angabe KlassenstufeBeginn gibt Aufschluss ueber das Einsetzen der Fremdsprache. In den Anwendungsaellen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Klassenstufe (1-13) angeben zu koennen.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.14.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_0">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_0</a>	Klassenstufe 0
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_1">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_1</a>	Klassenstufe 1
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_2">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_2</a>	Klassenstufe 2
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_3">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_3</a>	Klassenstufe 3
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_4">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_4</a>	Klassenstufe 4
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenuebergreifende_klasse-primarstufe">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenuebergreifende_klasse-primarstufe</a>	Klassenstufenübergreifende Klasse-Primarstufe
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_5">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_5</a>	Klassenstufe 5
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_6">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_6</a>	Klassenstufe 6
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_7">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_7</a>	Klassenstufe 7
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_8">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_8</a>	Klassenstufe 8
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_9">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_9</a>	Klassenstufe 9
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_10">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufe_10</a>	Klassenstufe 10
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenuebergreifende_klasse-sekundarstufe_1">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenuebergreifende_klasse-sekundarstufe_1</a>	Klassenstufenübergreifende Klasse-Sekundarstufe I

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenubergreifende_klasse-primar_und_sek_I">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenubergreifende_klasse-primar_und_sek_I</a>	Klassenstufenübergreifende Klasse-Primar und Sek I
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/einfuehrungsphase">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/einfuehrungsphase</a>	Einführungsphase
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/qualifikationsphase_1">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/qualifikationsphase_1</a>	Qualifikationsphase 1
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/qualifikationsphase_2">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/qualifikationsphase_2</a>	Qualifikationsphase 2
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenubergreifende_klasse-sek_II">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenubergreifende_klasse-sek_II</a>	Klassenstufenübergreifende Klasse-Sek II
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenubergreifende_klasse-sek_I_und_sek_II">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/klassenstufenubergreifende_klasse-sek_I_und_sek_II</a>	Klassenstufenübergreifende Klasse-Sek I und Sek II
<a href="http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/keiner_klassenstufe/keinem_schuljahrgang_zugeordnet">http://xschule.digital/def/kmk/kds/4.0/code/klassenstufe/keiner_klassenstufe/keinem_schuljahrgang_zugeordnet</a>	keiner Klassenstufe/keinem Schuljahrgang zugeordnet

### III.A.2.15 Krankheit

Liste von Krankheiten, zu denen ein Impfschutz erhoben wird.

#### III.A.2.15.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Krankheit
Name (kurz)	Krankheit
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:krankheit
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Liste von Krankheiten, zu denen ein Impfschutz erhoben wird.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.15.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/krankheit/masern">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/krankheit/masern</a>	Masern

### III.A.2.16 Kursart

Die Leistung kann in einer bestimmten Kursart erbracht werden. Die Kursarten werden zwischen Grund- und Leistungskurs unterschieden.

#### III.A.2.16.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Kursart
Name (kurz)	Kursart
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:kursart
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Die Leistung kann in einer bestimmten Kursart erbracht werden. Die Kursarten werden zwischen Grund- und Leistungskurs unterschieden.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.16.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/grundkurs">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/grundkurs</a>	Grundkurs
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/leistungskurs">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/leistungskurs</a>	Leistungskurs
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/pflichtkurs">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/pflichtkurs</a>	Pflichtkurs
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/wahlpflichtkurs">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/wahlpflichtkurs</a>	Wahlpflichtkurs
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/wahlkurs">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/wahlkurs</a>	Wahlkurs
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/vertiefungsfach">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/kursart/vertiefungsfach</a>	Vertiefungsfach

### III.A.2.17 NQR/DQR

Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) ist eine europäische Initiative zur besseren Vergleichbarkeit der Bildungsabschlüsse in Europa. Er ist ein Bezugsrahmen, mit dem die Qualifikationssysteme und -rahmen verschiedener Länder miteinander vergleichbar gemacht werden. Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) ist ein nationaler Qualifikationsrahmen (NQR), mit dessen Hilfe alle Qualifikationen des deutschen Bildungssystems den acht Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) zugeordnet werden können.

Offizielle Dokumente und weitergehende Informationen über die Gremienstruktur für die deutsche Umsetzung können hier abgerufen werden: [https://www.dqr.de/dqr/de/der-dqr/der-dqr\\_node.html](https://www.dqr.de/dqr/de/der-dqr/der-dqr_node.html)

XSchule verwendet die Version, die vom [EU Publication Office technisch zur Verfügung gestellt](#) wird. Der zu verwendende Schlüssel ist die URI des gewünschten Eintrags, der über den Button "Browse content" gefunden werden kann. Im Folgenden wird ein Auszug zur Verfügung gestellt:

- **DQR Niveau 2** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_c71cce15](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c71cce15)
- **DQR Niveau 3** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_c37d888a](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c37d888a)
- **DQR Niveau 4** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_12a84182](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_12a84182)
- **DQR Niveau 5** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_bd9f8e42](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_bd9f8e42)

#### III.A.2.17.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Nationaler Qualifikationsrahmen
Name (kurz)	NQR/DQR
Kennung	urn:xbildung-de:publicationoffice-eu:taxonomie:nqr-dqr
Herausgeber	Technisch: Publications Office of the European Union; Inhaltlich: Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion (PO.EU for DG EMPL)
Version	v.5.

### III.A.2.18 Nachpruefung

Die Codeliste gibt an, ob es sich um eine Nachpruefung freiwilliger oder verpflichtender Art handelt.

#### III.A.2.18.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Nachpruefung
Name (kurz)	Nachpruefung
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachpruefung
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Angaben zur Nachpruefung.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.18.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/freiwillige_nachpruefung">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/freiwillige_nachpruefung</a>	freiwillige Nachpruefung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/verpflichtende_nachpruefung">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/verpflichtende_nachpruefung</a>	verpflichtende Nachpruefung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/999">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachpruefung/999</a>	Wert nicht bekannt

### III.A.2.19 Nachweisperiode

Die Nachweisperiode gibt an um welchen Zeitraum es sich handelt.

#### III.A.2.19.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Nachweisperiode
Name (kurz)	Nachweisperiode
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachweisperiode
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Die "nachweisperiode" beinhaltet Angaben zum konkreten Gueltigkeitszeitraum fuer das jeweilige Zeugnis (meistens Halbjahr- bzw. "Volljahr"-Zeugnis).
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.19.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/jahr">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/jahr</a>	Jahr
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/halbjahr">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/halbjahr</a>	Halbjahr
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/semester">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/semester</a>	Semester
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/trimester">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/nachweisperiode/trimester</a>	Trimester



### III.A.2.20 Schulprofil

Angabe zum Schulprofil der jeweiligen Schule.

#### III.A.2.20.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Schulprofil
Name (kurz)	Schulprofil
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:schulprofil
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Angabe der Festlegung einer Schule auf eine bestimmt Ausbildungsrichtung bzw. verschiedene Schulzweige. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.20.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/musik">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/musik</a>	Musik
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/sport">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/sport</a>	Sport
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/997">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/schulprofil/997</a>	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt

### III.A.2.21 TeilnahmeGemeinsamerUnterricht

Gibt an, um welche Art der Teilnahme am gemeinsamen Unterricht es sich handelt.

#### III.A.2.21.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Name (kurz)	TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:teilnahmegemeinsamerunterricht
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Gibt an, um welche Art der Teilnahme am gemeinsamen Unterricht es sich handelt.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.21.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/zielgleich">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/zielgleich</a>	Zielgleich
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/zieldifferent">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/zieldifferent</a>	Zieldifferent
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/997">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/997</a>	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/999">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/999</a>	Wert nicht bekannt

### III.A.2.22 Versetzungstyp

Hier werden Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen gemacht. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.

#### III.A.2.22.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Versetzungstyp
Name (kurz)	Versetzungstyp
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:versetzungstyp
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Hier werden Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen gemacht. Sollte keine Angabe moeglich sein, wird der Grund dafuer angegeben.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.22.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/998">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/998</a>	Wert nicht in Liste
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/997">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/997</a>	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/ja">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/ja</a>	Ja
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein</a>	Nein
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein_mit_nachpruefung">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein_mit_nachpruefung</a>	Nein mit Nachpruefung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/ja_durch_konferenzbeschluss">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/ja_durch_konferenzbeschluss</a>	Ja durch Konferenzbeschluss
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein_mit_schulformwechsel">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein_mit_schulformwechsel</a>	Nein mit Schulformwechsel
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein_und_keine_nachpruefung_mehr">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/nein_und_keine_nachpruefung_mehr</a>	Nein und keine Nachpruefung mehr
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/keine_versetzungsbemerkung">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/keine_versetzungsbemerkung</a>	Keine Versetzungsbemerkung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/999">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/versetzungstyp/999</a>	Wert nicht bekannt

### III.A.2.23 Zeugnisart

Liste der möglichen Zeugnisarten.

#### III.A.2.23.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Zeugnisart
Name (kurz)	Zeugnisart
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:zeugnisart
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.3
Beschreibung (Version)	Die Art des Zeugnisses gibt an um welche Zeugnisart es sich handelt.
Gültigkeit ab	2022-02-22

#### III.A.2.23.2 Daten

code (Code)	beschreibung
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/abschlusszeugnis">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/abschlusszeugnis</a>	Abschlusszeugnis
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/abgangszeugnis">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/abgangszeugnis</a>	Abgangszeugnis
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/halbsjahreszeugnis">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/halbsjahreszeugnis</a>	Halbjahreszeugnis
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/jahreszeugnis">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/jahreszeugnis</a>	Jahreszeugnis
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/zwischenzeugnis">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/zwischenzeugnis</a>	Zwischenzeugnis
<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/vorlaeufiges_zeugnis">http://xschule.digital/def/xschule/0.3/code/zeugnisart/vorlaeufiges_zeugnis</a>	Vorlaeufiges Zeugnis

## III.B Glossar



Begriff	Beschreibung
Digitalisierungslabor	Digitalisierungslabore sind eigenständige Projekte, bei denen in interdisziplinären Teams aus Fachexpert:innen der Verwaltung, Designer:innen, IT- sowie, Usability-Expert:innen und Nutzer:innen innovative Lösungen zur Digitalisierung der Verwaltungsleistungen entwickelt werden. Im Rahmen des Vorhabens XSchule sind die bereits abgeschlossenen Digitalisierungslabore Schulaufnahme und Schulzeugnisse relevant.
eIDAS	Verordnung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. Juli 2014 über elektronische Identifizierung und Vertrauensdienste für elektronische Transaktionen im Binnenmarkt und zur Aufhebung der Richtlinie 1999/93/EG. In der Verordnung, die in der Bundesrepublik Deutschland mit dem eIDAS-Durchführungsgesetz vom 29.07.2017 im nationalen Recht umgesetzt wurde, wird europaweit der Einsatz von Vertrauensdiensten bzw. die elektronische Identifizierung geregelt.
Governance	Governance bezeichnet im allgemeinen die Steuerung und Regelung im Sinne von Strukturen (Aufbau- und Ablauforganisation) einer politisch-gesellschaftlichen Einheit oder Organisation. In diesem Fall bezieht sich der Begriff Governance vor allem auf die effektive Zusammenarbeit verschiedener Verwaltungsbereiche und –ebenen, beispielweise in Hinblick auf die hoheitliche Pflege bestehender Datenaustausch-Spezifikationen.
Hochschulzugangsberechtigung	Die Hochschulzugangsberechtigung kann auf verschiedene Arten erworben werden. Zu einer Hochschulzugangsberechtigung zählen die Allgemeine Hochschulreife, die fachgebundene Hochschulreife, die Fachhochschulreife oder eine gleichwertige, anerkannte Zugangsberechtigung.
Interoperabilität	Als Interoperabilität wird die Fähigkeit zum Zusammenspiel (möglichst nahtlos und effizient) verschiedener Systeme, Techniken oder Organisationen bezeichnet.
Mapping	Unter (Daten-)Mapping wird das Verknüpfen oder die Zuordnung von Feldern verschiedener Datenbanken verstanden.
Nomenklatur	Eine Nomenklatur ist eine strukturierte und umfassende Sammlung sich gegenseitig ausschließender Kategorien/Benennungen. Diese werden häufig in einer Hierarchie dargestellt, die sich in den zugeordneten Codes erkennen lässt (siehe Thesaurus).

Begriff	Beschreibung
Referenzklassifikation	Referenzklassifikationen können als Muster für die Erstellung oder Überarbeitung von Klassifikationen verwendet werden, sowohl hinsichtlich Aufbau als auch hinsichtlich der Inhalte der Klassifikationspositionen. Referenzklassifikationen beruhen auf internationalen Übereinkünften und sind als Leitlinien zur Erstellung abgeleiteter Klassifikationen empfohlen worden, wodurch sie eine breite Akzeptanz und amtliche Zustimmung erfahren.
Schuljourney	Die Schuljourney bezeichnet die Reise eines Schülers entlang der Lebenslage Schule durch das Schulverwaltungswesen, sie bildet demnach ab welche Stationen ein Schüler während der gesamten Schullaufbahn durchläuft.
Schulwechsel	Unter dem Begriff Schulwechsel lassen sich zwei Anwendungsfälle unterscheiden. Zum Ersten der reguläre Schulwechsel nach der Primarstufe in die Sekundarstufe I. Zum Zweiten wird unter dem Begriff auch der (bundesländerübergreifende) Schulwechsel zwischen zwei Schulen der gleichen Schulform (z.B. Wechsel von Grundschule in Bundesland A an die Grundschule in Bundesland B) verstanden sowie der Wechsel zwischen den Schulformen innerhalb der Sekundarstufe I/II (z.B. von Realschule auf Gymnasium).
Taxonomie	Eine Taxonomie ist ein Klassifikationsschema, mithilfe dessen Objekte nach bestimmte Kriterien klassifiziert werden.
Thesaurus	Bei einem Thesaurus handelt es sich in der Dokumentationswissenschaft um eine hierarchische Nomenklatur, dessen Begriffe durch Relationen miteinander verbunden sind.

## III.C Versionshistorie



In der Versionshistorie werden die Änderungen der aktuellen Version zur Vorversion der Spezifikation dargestellt.

- Version 0.2 zur Version [0.3](#)

### III.C.1 Version 0.3

Veröffentlichungsdatum: 5. August 2022

Veränderungen zur vorherigen Version:

#### 1. Allgemein:

- Abiturzeugnis und "generisches" Zeugnis nach Workshops inkl. Instanzdateien überarbeitet
- XSC-170: Schematron-Regeln für Zeugnisse als PoC angelegt
- XSC-168: Klasse Schueler nach Anwendungsfall aufgespalten
- XSC-167 i.V.m. 160, 158: Codeliste ArtDerBemerkung und Klasse Bemerkung überarbeitet
- XSC-166: Aufbau der XSC Spezifikation an XBD und XHS angeglichen
- XSC-163: Fremdsprache in Schulkurs aufnehmen und Inhalte überarbeitet
- XSC-151: Klasse Unterrichtsteilnahme überarbeitet
- XSC-149: Tag des (geplanten) Wechsels in Wechselnachricht aufgenommen
- XSC-135: Klasse pruefungsergebnis erweitert um kursart LK/GK und Beschreibung überarbeitet
- XSC-134: Codeliste Bildungsgang Wert g8/g9 ergänzt
- XSC-127: DQR/EQR als Publications Office URIs und Liste vom Typ II angelegt
- XSC-125 i.V.m. 130: Instanzdatei des Zeugnisses um Signatur erweitert
- XSC-124: ArtDerHZB von Code in String.Localised geändert
- XSC-115: Codeliste Auskunftssperre ausgebaut
- XSC-109: Genericcode-Listen werden ohne Dateinamen-Versionierung veröffentlicht

