



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



XSchule und XBerufsbildung

XSchule-Workshop #2/2024:
Workshop in Zusammenarbeit mit
XBerufsbildung

Allgemeine Hinweise



- › Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und auf www.xbildung.de veröffentlicht. Durch die Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis nach Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO. Unsere Datenschutzerklärung finden Sie unter <https://xbildung.de/web/datenschutzerklaerung>
- › Die Folien werden Ihnen zu Beginn sowie nach der Nachbereitung der Veranstaltung mit der Aufzeichnung unter https://xbildung.de/web/events/2024/XSchule_Workshop_II zur Verfügung gestellt.
- › Ein Glossar für die verwendeten Abkürzungen finden Sie unter <https://xschule.digital/web/glossar-und-abkuerzungsverzeichnis>



Stummschaltung

Bitte verwenden Sie, wenn möglich, ein Headset und schalten Sie sich **stumm (1)**. Heben Sie Ihre Stummschaltung bitte erst auf, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.

Wortmeldungen


Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung über die „**Hand-heben**“-Funktion **(2)** oder vorab im Chat an. Tippen Sie dazu bitte „**+H**“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „**-H**“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.

Anzeigenamen


Bitte ändern Sie, falls notwendig, Ihren Anzeigenamen **(4)** in *Vorname Nachname, Organisation*.

- Sie haben die Möglichkeit, Ihren Namen **unerkenntlich** zu machen. Verwenden Sie dafür ein Pseudonym.

Verwenden Sie gern Ihre **Video-Funktion (3)**, wenn Sie möchten.

1  **Stummschalten** ▾

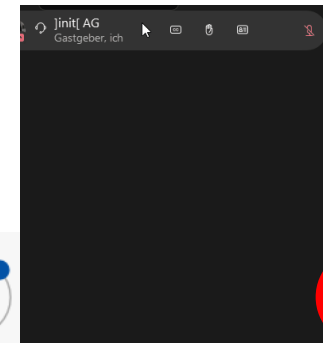
Datum Fußzeile

 **Video starten** ▾

3 

 **2** 

4 





SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



XSchule und XBerufsbildung

XSchule-Workshop #2/2024:
Workshop in Zusammenarbeit mit
XBerufsbildung



AGENDA

09:30 – 11:30

TOP 1 Begrüßung & Warmup

TOP 2a Vorstellung XBerufsbildung

TOP 2b Vorstellung XSchule

TOP 2c Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung

--- PAUSE ---

TOP 3 Diskussion zu konkretem Anwendungsfall

TOP 4 Ausblick

TOP 5 Abschied & Feedback



TOP1: Begrüßung und Warmup

Begrüßung und Warm-up

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Begrüßung und Warm-up

Das Jinit[-Team



Ludger Rinsche

Leitung und Modellierung



Anastasiia Saveleva

Modellierung



Ina Klare

Modellierung



Julia Weber

Leitung XBerufsbildung



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter



Ablauf

- › Klicken Sie im Chatfenster von Webex auf diesen Link: <https://www.menti.com/>
- › Geben Sie folgenden Code ein: **2884 2481**
- › Oder scannen Sie den QR-Code mit Ihrem Smartphone
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym.
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen.





Begrüßung und Warm-Up

Wir starten die Mentimeter Umfragen in Kürze.
Dies ist ein anonymes Umfragetool, ihre
Antworten werden registriert, sind jedoch nicht
auf einen spezifischen Teilnehmer
nachverfolgbar.

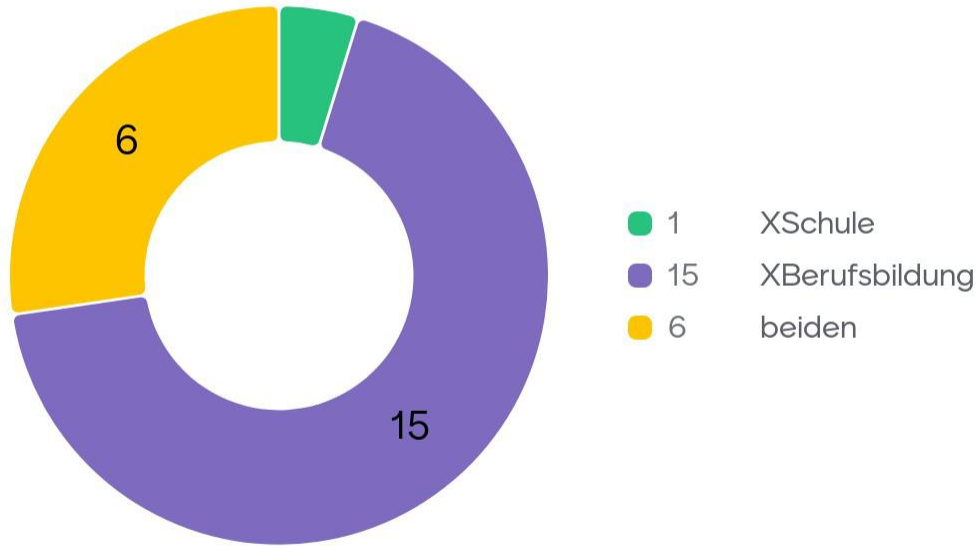
Während der Präsentation können Sie die
Antworten und Umfrageergebnisse in Echtzeit
verfolgen.

Könnten Sie eine Superkraft wählen, welche wäre es? 🦸 🦹

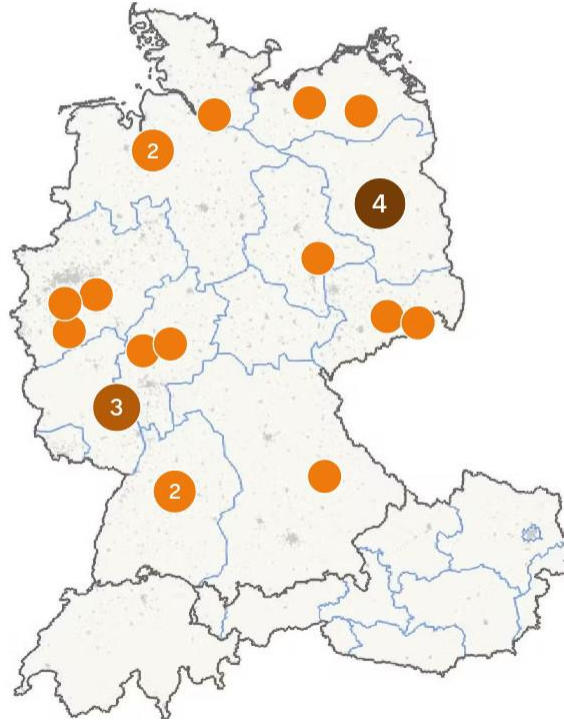
21 Antworten



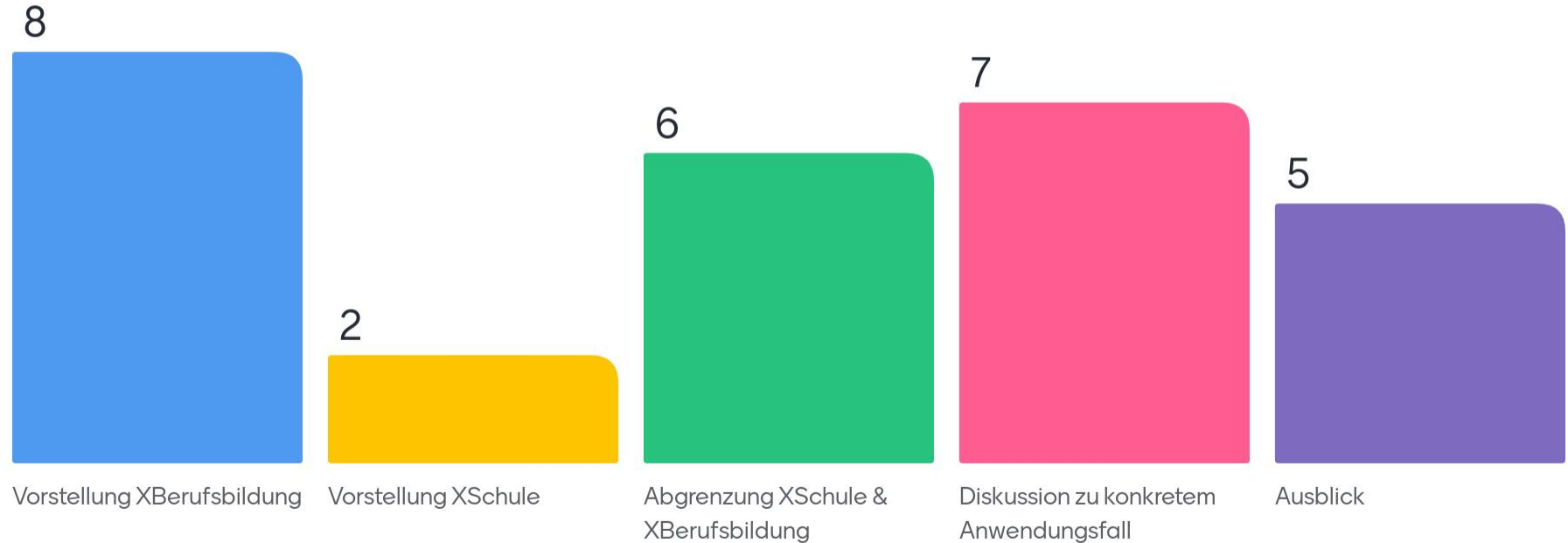
Ich bin im folgenden Vorhaben beteiligt...



Wo befindet sich Ihre Organisation?



Welcher Punkt auf der Agenda interessiert Sie am meisten?



Was erhoffen Sie sich heute von der Veranstaltung?

Neue Erkenntnisse über die beiden Standards.

Einen Überblick zu den bestehenden Themen.

Klarheit zu den nächsten Entwicklungsschritten.

Überblick zu XBerufsbildung

Einblick über den aktuellen Stand

Informationen zum Vorhaben
XBerufsbildung Spaß,
Spiel und Spannung

Anhaltspunkte für konkrete Umsetzungen in der Berufsbildung.

Implementierungsbeispiele aus der Praxis

Was erhoffen Sie sich heute von der Veranstaltung?

Überblick über weitere
Zeitschiene erhalten

Praxisbeispiel

XSchule-Workshop #2/2024:

XSchule-Workshop gemeinsam mit XBerufsbildung



Wir starten jetzt die
Aufzeichnung



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



XSchule und XBerufsbildung

XSchule-Workshop #2/2024:
Workshop in Zusammenarbeit mit
XBerufsbildung



AGENDA

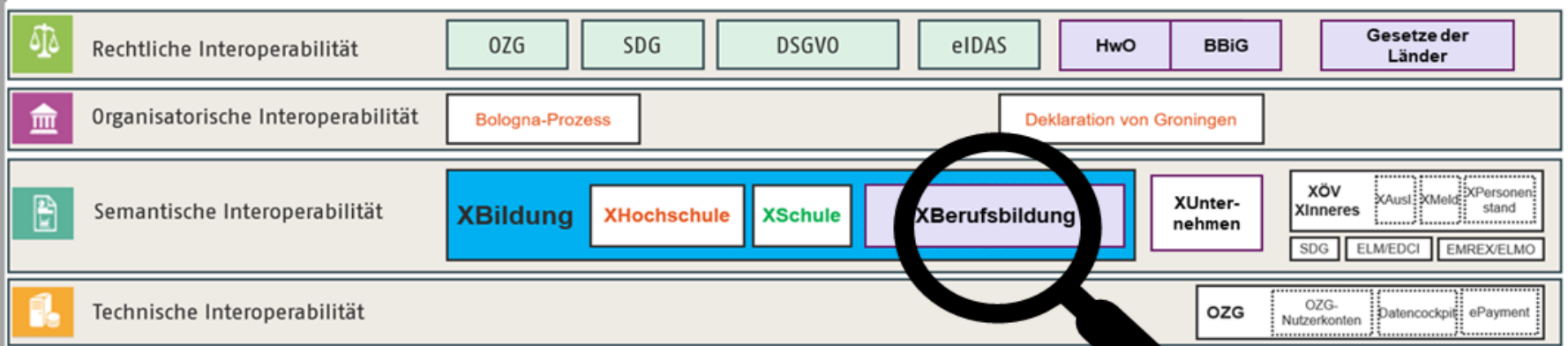
09:30 – 11:30

- TOP 1** Begrüßung & Warmup
- TOP 2a** Vorstellung XBerufsbildung
- TOP 2b** Vorstellung XSchule
- TOP 2c** Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung
- PAUSE ---
- TOP 3** Diskussion zu konkretem Anwendungsfall
- TOP 4** Ausblick
- TOP 5** Abschied & Feedback



TOP2a: Vorstellung XBerufsbildung

Julia Weber, XBerufsbildung



Unser Weg

Was ist unser Ziel?



Eine OZG-konforme Digitalisierung der Verwaltungsleistungen wird erst über einen medienbruchfreien Datenaustausch zwischen den beteiligten Verwaltungsstellen möglich.
Zur Unterstützung der Digitalisierungsvorhaben der Kammern soll ein auf die Berufsbildung zugeschnittener weiterer XÖV-Standard "**XBerufsbildung**" erarbeitet werden.

Zielstellungen:

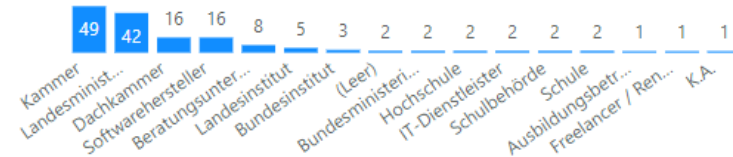
- ✓ Entwicklung eines bundesweit einheitlichen Datenaustauschstandards (XÖV-Standard) insbesondere im Kontext von Kammerleistungen
- ✓ Ermöglichung eines medienbruchfreien Datenaustauschs zwischen z.B. Kammern und berufsbildenden Schulen, Registerabrufe und weitere
- ✓ vorrangig Fokussierung auf digitale Nachweise mit starkem Nutzungsgrad z.B. Kammerzeugnis – Abschlussprüfung duale Ausbildung
- ✓ Als zentrale Stelle für die Anforderungserhebung für einen Datenaustausch agieren

Mit wem arbeiten wir zusammen?

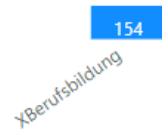
Unsere Stakeholder



Organisation



Vorhaben



Unser Weg

Was wir bisher erreicht haben.



Ausstellende Stelle

über den anerkannten Fortbildungsabschluss

Geprüfter Bilanzbuchhalter - Bachelor Professional in Bilanzbuchhaltung

Max Mustermann

geboren am 24. November 1987

hat am 12. Juni 2023 die Prüfung zum anerkannten Fortbildungsabschluss Geprüfter Bilanzbuchhalter / Geprüfte Bilanzbuchhalterin - Bachelor Professional in Bilanzbuchhaltung vom 18. Dezember 2020 (BOGBl. I S. 3070), mit folgenden Ergebnissen bestanden:

	Punkte	Note
Schriftliche Prüfung	80,0	2,5
Aufgabenstellung 1	74,3	2,9
Aufgabenstellung 2	94,3	1,3
Aufgabenstellung 3	70,5	3,2
Mündliche Prüfung	93,0	1,4
Präsentation	92,0	1,4
Fachgespräch	94,0	1,3
Gesamtpunktzahl	87,0	
Gesamtnote	1,9 (gut)	

Die Prüfung erstreckt sich auf die folgenden Handlungsbereiche:

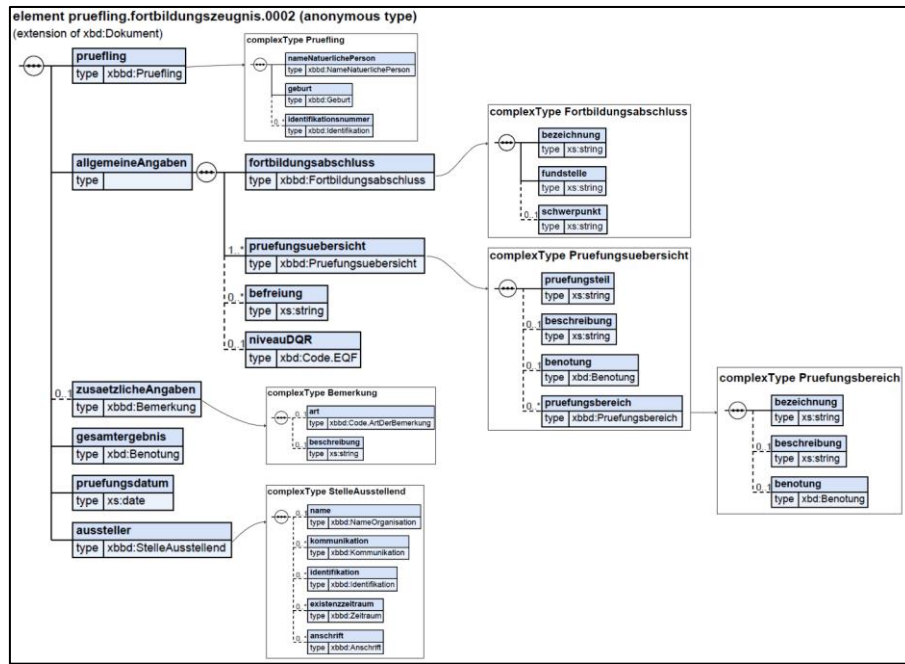
1. Geschäftsvorfälle erfassen und nach Rechnungslegungsvorschriften zu Abschlüssen führen
2. Jahresabschlüsse aufbereiten und auswerten
3. Betriebliche Sachverhalte steuerlich darstellen
4. Finanzmanagement des Unternehmens wahrnehmen, gestalten und überwachen
5. Kosten- und Leistungsrechnung zielorientiert anwenden
6. Ein internes Kontrollsystem sicherstellen
7. Kommunikation, Führung und Zusammenarbeit mit internen und externen Partnern sicherstellen

Daniel Schäfer ist nach § 13 der oben genannten Verordnung vom schriftlichen Teil der Ausbilder-Eignungsprüfung befreit.

Dieser Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 6 zugeordnet.

Düsseldorf, 12. Juni 2023

Bewertungsschema Note und Punkte



Spezifikation

XBerufsbildung Artefakte



Fachmodell (UML)



XML-Schema- Definitionen (XSD)

```
<?xml version='1.0' encoding='UTF-8'>
<!--
* (xs:complexType name="Studierende")
* (xs:annotation)
  (xs:documentationSpezialisierung eines Bildungslernenden in Hochschulbereich. In einer Hochsch
  (xs:annotation)
* (xs:complexType)
* (xs:annotation name="AbiLernende")
* (xs:sequence)
  (xs:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xs:Identifier"/>)
  (xs:element name="Einschreibung" minOccurs="0" type="xs:Einschreibung"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationMit der Eintragung in die Matrikel (Stamwille) bezieht die Hochschul
  (xs:annotation)
  (xs:element name="ErstEinschreibung" minOccurs="0" type="xs:Einschreibung"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationSemester der erstmalige Einschreibung (Matrikulation) an einer Hoch
  (xs:annotation)
  (xs:element name="Hochschulsemester" type="xs:integer"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationAls Hochschulsemester werden die Semester bezeichnet, die ein Studier
  (xs:documentation)
-->
</pre>
```

Spezifikation (PDF)



Beispiel-Instanzen (XML)

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8">
<!--
* (xs:complexType)
* (xs:annotation)
  (xs:documentationSpezialisierung eines Bildungslernenden in Hochschulbereich. In einer Hochsch
  (xs:annotation)
* (xs:complexType)
* (xs:annotation name="AbiLernende")
* (xs:sequence)
  (xs:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xs:Identifier"/>)
  (xs:element name="Einschreibung" minOccurs="0" type="xs:Einschreibung"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationMit der Eintragung in die Matrikel (Stamwille) bezieht die Hochschul
  (xs:annotation)
  (xs:element name="ErstEinschreibung" minOccurs="0" type="xs:Einschreibung"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationSemester der erstmalige Einschreibung (Matrikulation) an einer Hoch
  (xs:annotation)
  (xs:element name="Hochschulsemester" type="xs:integer"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationAls Hochschulsemester werden die Semester bezeichnet, die ein Studier
  (xs:documentation)
-->
</pre>
```

Codelisten (Genericcode und RDF)

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8">
<!--
* (xs:complexType)
* (xs:annotation)
  (xs:documentationSpezialisierung eines Bildungslernenden in Hochschulbereich. In einer Hochsch
  (xs:annotation)
* (xs:complexType)
* (xs:annotation name="AbiLernende")
* (xs:sequence)
  (xs:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xs:Identifier"/>)
  (xs:element name="Einschreibung" minOccurs="0" type="xs:Einschreibung"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationMit der Eintragung in die Matrikel (Stamwille) bezieht die Hochschul
  (xs:annotation)
  (xs:element name="ErstEinschreibung" minOccurs="0" type="xs:Einschreibung"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationSemester der erstmalige Einschreibung (Matrikulation) an einer Hoch
  (xs:annotation)
  (xs:element name="Hochschulsemester" type="xs:integer"/>)
  (xs:annotation)
  (xs:documentationAls Hochschulsemester werden die Semester bezeichnet, die ein Studier
  (xs:documentation)
-->
</pre>
```

<https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.3/model/>

<https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.3/xsd/>

https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.3/spec/xbbd_specifikation_0.3.pdf

<https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.3/xml/>

<https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.3/code>

Unser Fokus

Ausblick bis Ende 2024



Durchführung der Pilotierung #1

- ✓ Bereitstellung der V0.4 als Basis für die Pilotierung (inkl. FIM-IDs)
- ✓ Durchführung der ersten Pilotierung mit Pilotierungspartnern
- ✓ Aufbereitung und Bereitstellung von Ergebnissen
- ✓ Anpassung des Modells im Rahmen der Änderungsanträge durch Pilotierungspartner
- ✓ Ggf. Aufnahme neuer Pilotierungspartner



Unser Fokus

Ausblick bis Ende 2024



Bildungsnachweis/ Nachricht	Status	Anwendungsfälle	
Eintragungsbestätigung	in Umsetzung	Anmeldung zur Berufsschule (Nachweis über Eintragung in das Berufsausbildungsverzeichnis)	
AEVO-Zeugnis (Ausbildereignungsverordnung)	in Umsetzung	Befreiung von Prüfungen in Fortbildungen und Nachweis im Rahmen der Feststellung der Eignung von Ausbildungsstätten	
Eintragungsdaten Berufsausbildungsverzeichnis	neu	Registerabruf im Rahmen der Rentenauskunft, Bundesagentur für Arbeit (BAB, abH) uvm.	optional
Datenaustausch zur Berufsschulnote auf dem Kammerprüfungszeugnis	neu	Datenaustausch zwischen Berufsschule und Kammer	optional

Unser Fokus

Ausblick bis Ende 2024

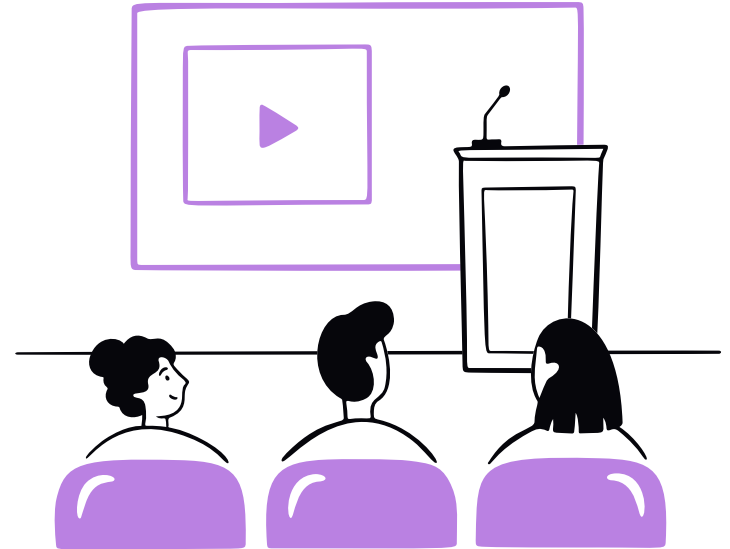


Verstetigungsstrategie

- ✓ Finalisierung einer Verstetigungsstrategie
- ✓ Integration von Ideen eines Umsetzungs- und Pflegekonzepts
- ✓ Dokumentation zum bisherigen Vorgehen, Stakeholdern und Weiterentwicklungsmöglichkeiten

Öffentlichkeitsarbeit

- ✓ Durchführung von mind. einem weiteren Workshop
- ✓ Teilnahme an XÖV-Konferenz
- ✓ Ausbau der Webseite

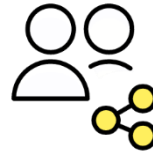


Wieso sind wir heute hier?

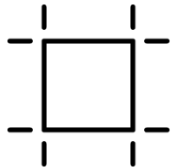
Synergien der Vorhaben nutzen



Schnittmengen zwischen
XSchule und
XBerufsbildung



Übernahme einzelner
Aspekte



Abgrenzung der
Aktivitäten



Synergien aus den
Kompetenzen nutzen



TOP2b: Vorstellung XSchule

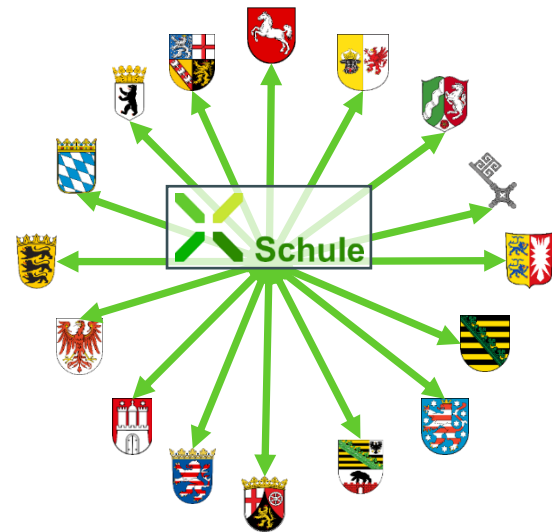
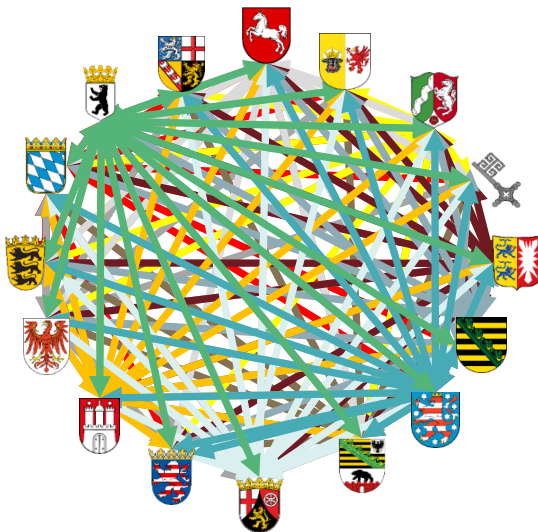
Was ist XSchule?

Wie wird XSchule eingesetzt?



Ein Datenaustauschstandard für das Schulwesen

- › Datenaustausch zwischen Schulen und weiteren öffentlichen Bildungseinrichtungen (Berufsschulen, Ausbildungsstätten, Universitäten, Hochschulen, etc.)
- › Datenaustausch zwischen Schulen unterschiedlicher Bundesländer
- › Datenaustausch zwischen Schulen innerhalb eines Bundeslandes





Was ist XSchule?

Die Nachweise in XSchule

Bildungsnachweis/Nachricht	Anwendungsfälle
Wechselnachricht	Diese Nachricht dient der Anmeldung eines jungen Menschen an einer anderen Schule.
Abiturzeugnis	Diese Nachricht bildet das Abiturzeugnis ab. Es ist als digitale Zweitausfertigung zu verstehen und kann z. B. bei der Bewerbung an einer Hochschule verwendet werden.
Allgemeines Zeugnis	Diese Nachricht bildet ein generisches Zeugnis ab und kann dadurch eine Vielzahl verschiedener Zeugnisarten darstellen.
Schulbescheinigung	Eine Bescheinigung, die bestätigt, dass der angegebene junge Mensch zum genannten Zeitraum die entsprechende Schule besucht hat. Dieser Nachweis kann bspw. bei der Fahrkostenerstattung notwendig sein.



Was ist XSchule?

Die Zeugnisse in XSchule

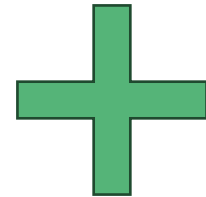
- › Digitale Zweitausfertigung
- › Standardisierte Werte durch Codelisten
 - › Liste der Abiturfächer, die von der KMK beschlossen sind
 - › Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen
 - › Staatenliste

Was ist XSchule?

Erweiterbarkeit des Modells



- **Wechselnachricht**
für Nutzung innerhalb eines Landes
oder für Absprachen zwischen Bundesländern
- **Zeugnisse**
z.B. im Rahmen eines Wechsels (insb. innerhalb eines BL)
- **Schulbescheinigung**
z.B. für anlassbezogene Schulbescheinigungen
- **Abiturzeugnis**
Anspruch: bundesweit einheitliches Datenmodell



XSchule

Weitere aktuelle Themen



- › Überführung einiger Datenfelder in FIM bzw. in den BOB-Baukasten
- › Einbindung der FIM-IDs in das Modell – mit der Version 1.1
- › Pre-Release in der Version 1.1 im Oktober 2024



TOP2c: Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung

Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung

Was wird mit welchem Standard abgebildet?



XSchule

Schulische Nachweise und Nachrichten

- › Abiturzeugnis
- › Allgemeines Zeugnis
- › Wechselnachricht
- › Schulbescheinigung

XBerufsbildung

Kammerzeugnisse und -nachweise

- › Abschlussprüfungszeugnis duale Ausbildung
- › Umschulungszeugnis
- › Fortbildungszeugnis
- › Eintragungsbestätigung

Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung



Wo liegen die Schnittstellen und wo sind die Themen eingeordnet?

Wann werden Nachweise bisher mit XSchule abgebildet?

- Wenn ein Nachweis im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht entsteht
- Wenn damit ein allgemeinbildender Schulabschluss verbunden ist

Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung

Wo liegen die Schnittstellen und wo sind die Themen eingeordnet?



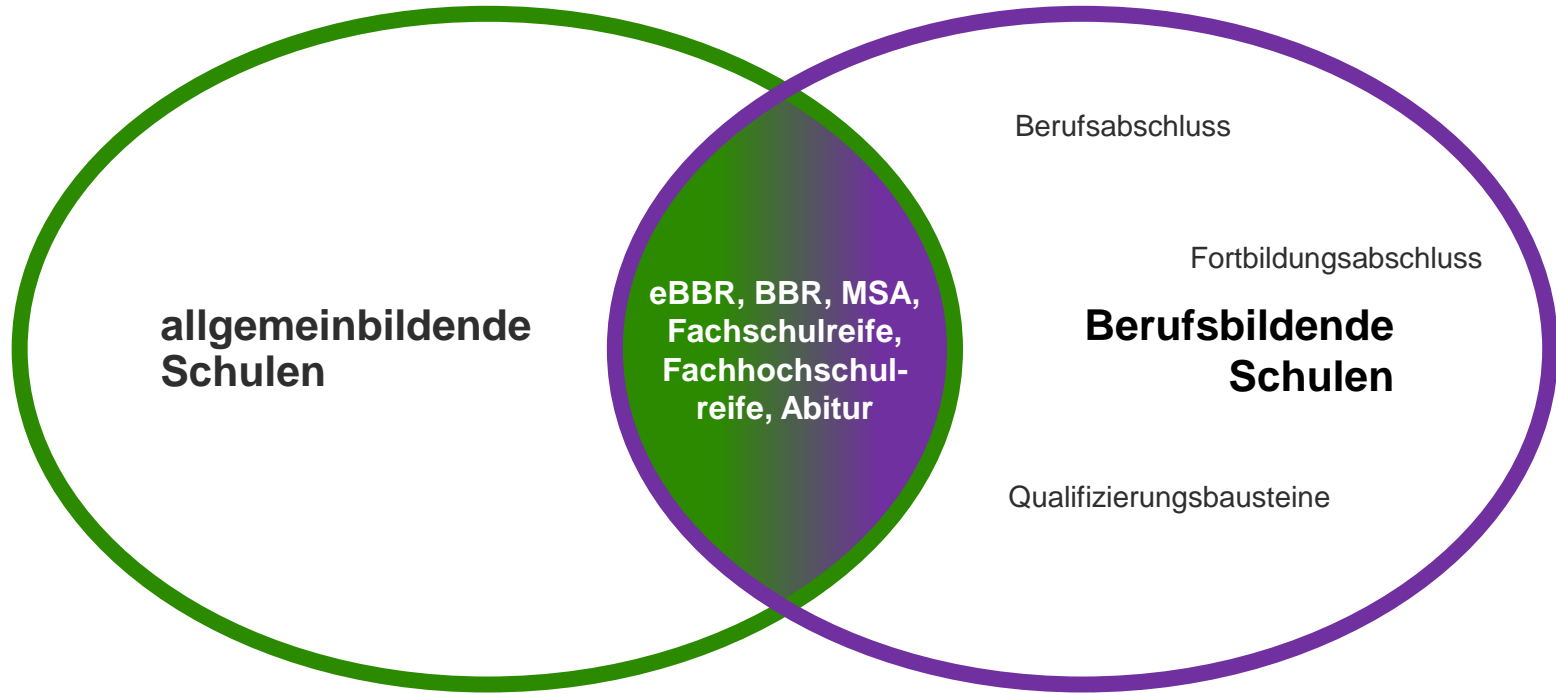
Wann werden Nachweise bisher mit XBerufsbildung abgebildet?

- › Wenn der Nachweis von einer Kammer ausgestellt wird
- › Wenn ein Nachweis im Rahmen der beruflichen Aus- und Weiterbildung entsteht

Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung



Wo liegen die Schnittstellen und wo sind die Themen eingeordnet?



Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung

Das Berufsvorbereitungsjahr



Derzeit liegt das Zeugnis des Berufsvorbereitungsjahres bei XSchule...

...und zwar aus folgenden Gründen:

- › Es ist mit einem allgemeinbildenden Schulabschluss verbunden
- › Es geschieht im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht
- › Die Stakeholder für dieses Thema entsprechen denen von XSchule

Abgrenzung XSchule & XBerufsbildung

Das Berufsvorbereitungsjahr



Derzeit liegt das Zeugnis des Berufsvorbereitungsjahres bei XSchule...

...und wird derzeit über das allgemeine Zeugnis abgebildet.

- Ist die Struktur des allgemeinen Zeugnisses dafür ausreichend?
- Wo liegen hier die Herausforderungen und Hürden?

Kleine Pause

~ 5 Minuten





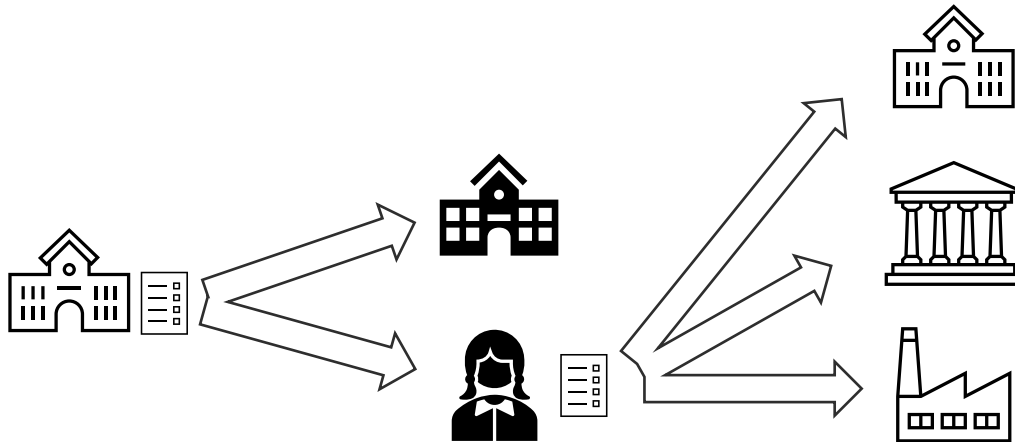
TOP3: Diskussion zu konkretem Anwendungsfall



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Nutzen einer digitalen Zeugnisausfertigung

- › Die elektronische Ausfertigung des Zeugnisses kann sowohl von der Schule an eine andere Schule übertragen als auch an den Absolventen ausgegeben werden.



- › Schulwechsel
- › Weiterführender Bildungsgang (z.B. BGJ)
- › Aufnahme einer Ausbildung (Arbeitgeber und Kammer)
- › Verwaltungsleistungen



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Berufsvorbereitung in den Bundesländern

Baden-Württemberg	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Bayern (Freistaat)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Berlin	Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung (IBA)
Brandenburg	Kein Angebot
Bremen (Hansestadt)	Einjährige berufsvorbereitende Berufsfachschule (BvB)
Hamburg (Hansestadt)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Hessen	Ausbildungsvorbereitung
Mecklenburg- Vorpommern	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

Niedersachsen	Berufseinstiegsschule Klasse 1
Nordrhein-Westfalen	Berufskolleg / AV / Berufsorientierungsjahr (?)
Rheinland-Pfalz	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Saarland	Ausbildungsvorbereitung dualAB
Sachsen (Freistaat)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Sachsen-Anhalt	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Schleswig-Holstein	Ausbildungsvorbereitendes Jahr
Thüringen (Freistaat)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Berufsvorbereitung in den Bundesländern

Baden-Württemberg	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Bayern (Freistaat)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) 
Berlin	Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung (IBA)
Brandenburg	Kein Angebot
Bremen (Hansestadt)	Einjährige berufsvorbereitende Berufsfachschule (BvB) 
Hamburg (Hansestadt)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Hessen	Ausbildungsvorbereitung 
Mecklenburg- Vorpommern	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

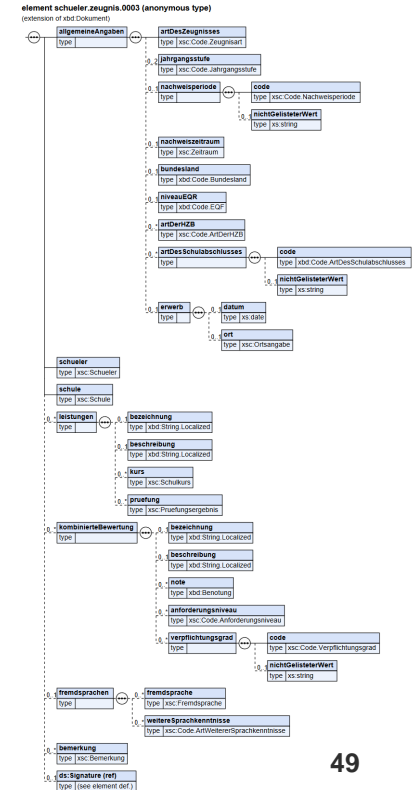
Niedersachsen	Berufseinstiegsschule Klasse 1 
Nordrhein-Westfalen	Berufskolleg / AV / Berufsorientierungsjahr (?)
Rheinland-Pfalz	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
Saarland	Ausbildungsvorbereitung dualAB
Sachsen (Freistaat)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) 
Sachsen-Anhalt	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) 
Schleswig-Holstein	Ausbildungsvorbereitendes Jahr
Thüringen (Freistaat)	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

XSchule bietet ein „generisches“ Zeugnis an

- Das generische Zeugnis wurde basierend auf Realschulzeugnissen entwickelt
- Es besitzt maximale Flexibilität und macht somit kaum Strukturvorgaben
- Es beinhaltet **allgemeine Angaben** (Zeugnisart, Jahrgangsstufe, Zeitraum, EQR, Abschlussart, ...), **Schüler, Schule, Leistungen** (Kurse und Prüfungen), **kombinierte Bewertungen**, **Fremdsprachen** und **Bemerkungen**.

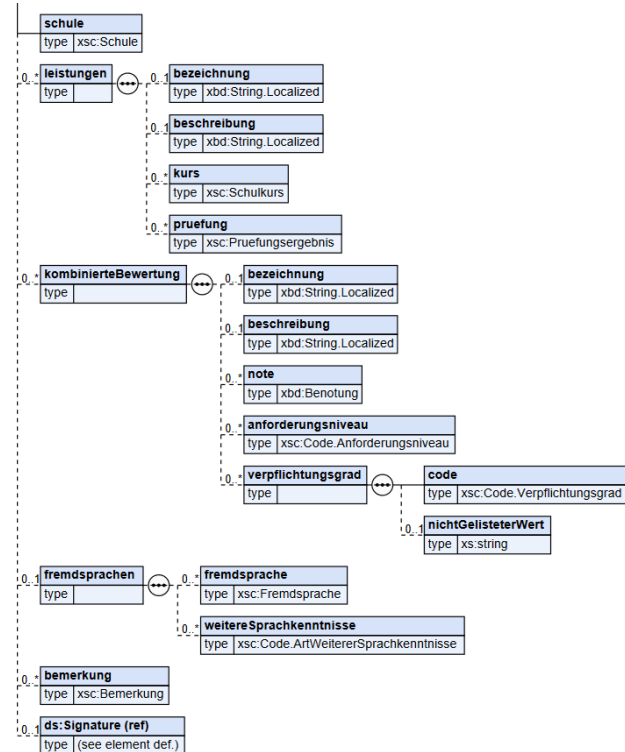
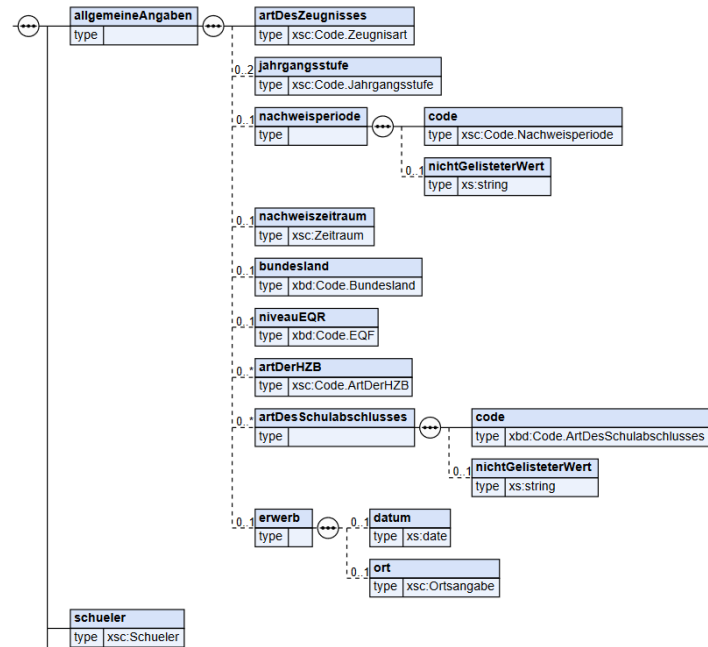




Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

XSchule bietet ein „generisches“ Zeugnis an

element schueler.zeugnis.0003 (anonymous type)
(extension of xbd:Dokument)





Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

XSchule bietet ein „generisches“ Zeugnis an

- Seit XSchule V0.7 wird die Klasse 1 der niedersächsischen Berufseinstiegsschule als Beispiel eines generischen Zeugnisses ausgeliefert
- Das generische Zeugnis bietet aber nicht ausreichend Möglichkeiten, z.B. wurde die Fachrichtung/Schwerpunkt provisorisch als Kurs modelliert:

```
<xsc:leistungen>
  <xsc:bezeichnung>Fachrichtung</xsc:bezeichnung>
  <xsc:kurs>
    <xsc:bezeichnung>Technik</xsc:bezeichnung>
    <xsc:schwerpunkt>Holztechnik</xsc:schwerpunkt>
  </xsc:kurs>
</xsc:leistungen>
```

Berufsbildende Schule *Name der Schule*

Berufseinstiegsschule
Klasse 1 Fachrichtung *Technik*
Schwerpunkt *Holztechnik*

Zeugnis

Frau *Renate Muster*, geboren am *19.12.2002* in *Musterstadt*, hat die Berufseinstiegsschule *Klasse 1 Fachrichtung Technik* im Schuljahr *2020/2021* in der *Klasse BES 1a* besucht.

Fehltag(e): *12* davon entschuldigt: *12*

Ihr Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.
Ihr Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

berufsübergreifender Lernbereich *sehr gut*
mit den Unterrichtsmodulen
Kommunikation in der Lebens- und Arbeitswelt *sehr gut*
Förderung Grundlagewissen *gut*

berufsbezogener Lernbereich *gut*
mit den Qualifizierungsbausteinen
QB 1 (Bezeichnung des QB) *befriedigend*
QB 2 *sehr gut*
QB 3 *gut*
QB 4 *sehr gut*
QB 5 *mangelhaft*
QB 6 *sehr gut*

Optionale Lernangebote *teilgenommen*

Bemerkungen: *Die Lern- und Persönlichkeitsentwicklung lassen den erfolgreichen Besuch der Klasse 2 erwarten. (Eintragung nur bei entsprechendem Konferenzbeschluss)*

Das Zeugnis ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem *Niveau 3* zugeordnet.

Zu diesem Zeugnis gehören eine Bescheinigung über die in den Unterrichtsmodulen angestrebten Kompetenzen im berufsübergreifenden Lernbereich und die Kompetenzbilder der im Zeugnis ausgewiesenen Qualifizierungsbausteine.

Dre. Datum _____

Klassenlehrer/in _____

Sieger _____

Schulleiter/in _____



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Lösungsvorschlag: Eigener Nachweis

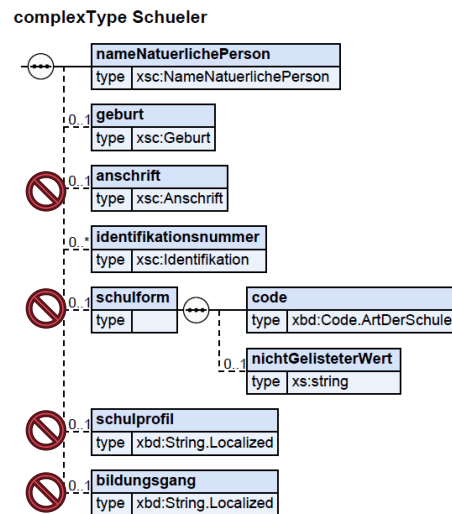
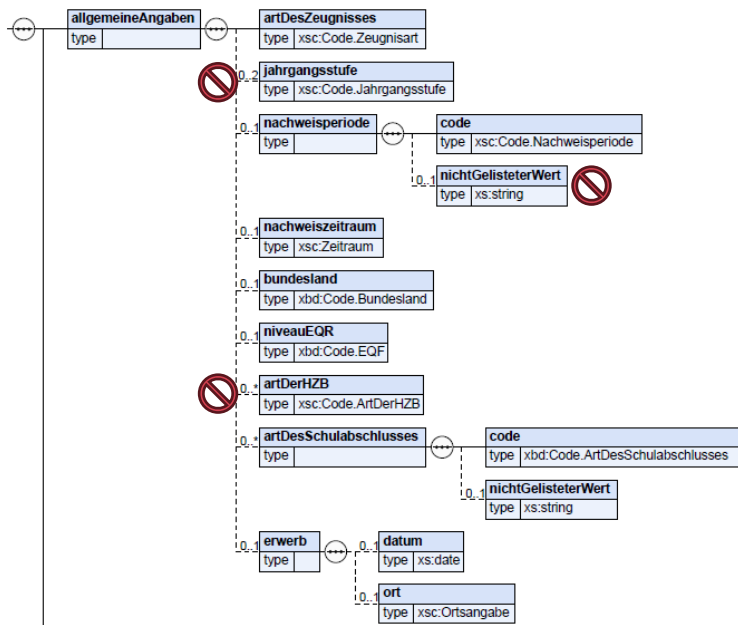
- Es wird ein neuer Nachweis erstellt, um die Anforderungen des BVJ
- Unnötige Eigenschaften werden entfernt
- Fehlende Eigenschaften werden ergänzt
- Komplexe Eigenschaften werden vereinfacht
- Generische Strukturen werden spezialisiert

allgemeineAngaben	
type	
schueler	
type	xsc:SchuelerBVBZeugnis
schule	
type	xsc:Schule
gesamtnote	lernbereich
type xbd:Benotung	type
praktikum	fremdsprachen
type xbd:Praktikum	type
bemerkung	anlage
type xsc:Bemerkung	type xsc:Anlage
ds:Signature (ref)	
type	(see element def.)



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

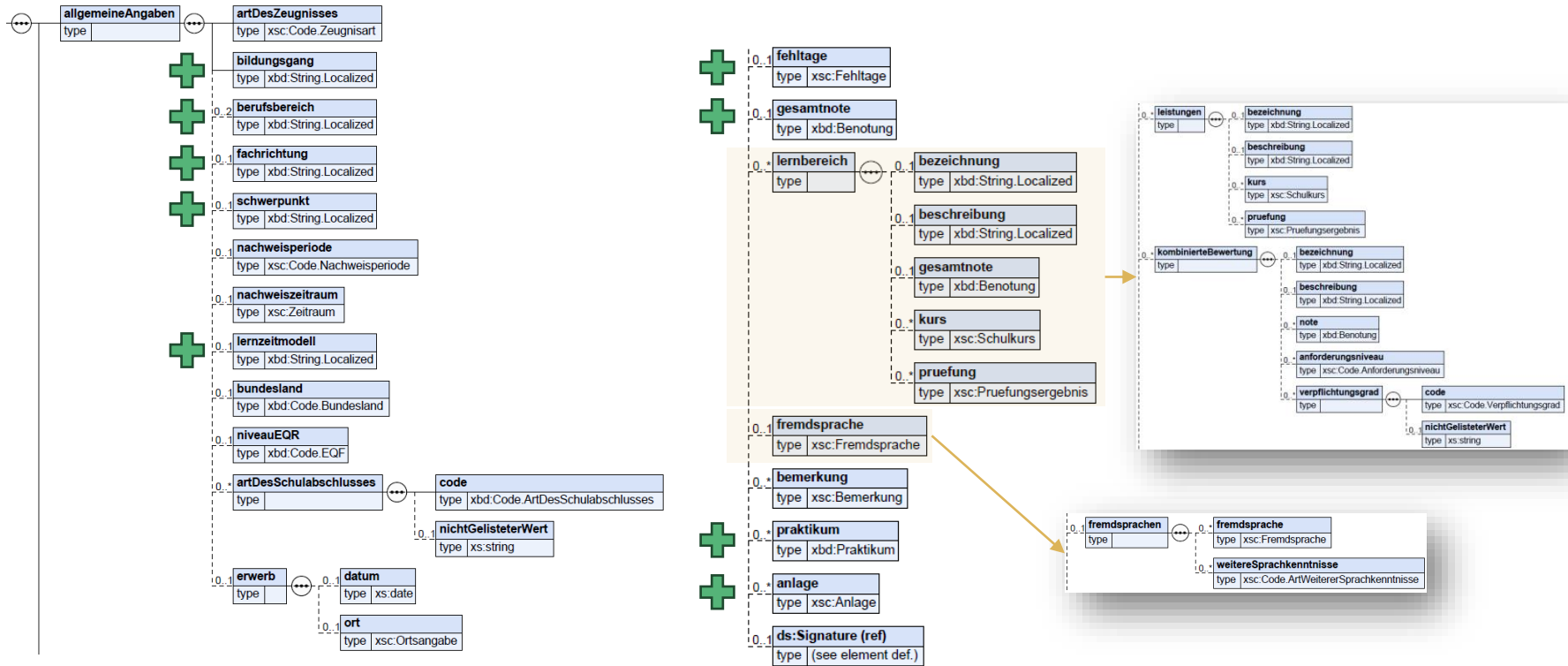
Unnötige Eigenschaften werden entfernt



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ



Eigenschaften ergänzen/vereinfachen/spezialisieren





Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Was meint „Klasse“?

- XSchule hat die Codeliste „Jahrgangsstufe“ mit Inhalten wie „1. Jahrgangsstufe“ und „1. Jahr“, übernommen aus dem KDS.
- **Annahme:** Optionaler Freitext ist ausreichend, da keine strukturierbaren Informationen erhoben werden.

↓

hat die Klasse <BEZEICHNUNG> in den Berufsbereichen

<BERUFSBEREICH 1>

<BERUFSBEREICH 2>

im Schuljahr <SCHULJAHR> erfolgreich besucht.

Frau *Renate Muster*, geboren am *19.12.2002* in *Musterstadt*, hat die Berufseinstiegsschule Klasse 1 ↓ *Technik* im *Schuljahr 2020/2021* in der Klasse *BES 1a* besucht.

Fehltage: 12 davon entschuldigt: 12

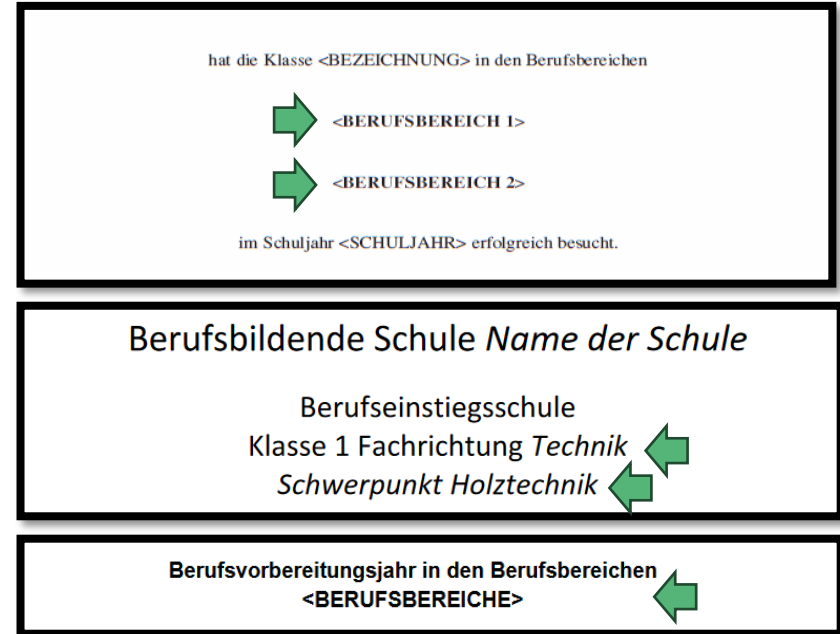
Name:	Vorname:
Geburtsstag:	Geburtsort:
Schuljahr: ↓	Schulhalbjahr:
Klasse:	



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Fachrichtung und Schwerpunkt VS Berufsbereich

- Gibt es, wenn es sie gibt, immer zwei Berufsbereiche?
- Wie werden sie von Fachrichtung und Schwerpunkt abgegrenzt?
- Gibt es in Ländern die „Berufsbereiche“ nennen auch Fachrichtung und Schwerpunkt?
- Gibt es hierzu (bundesweit einheitliche?) Listen?



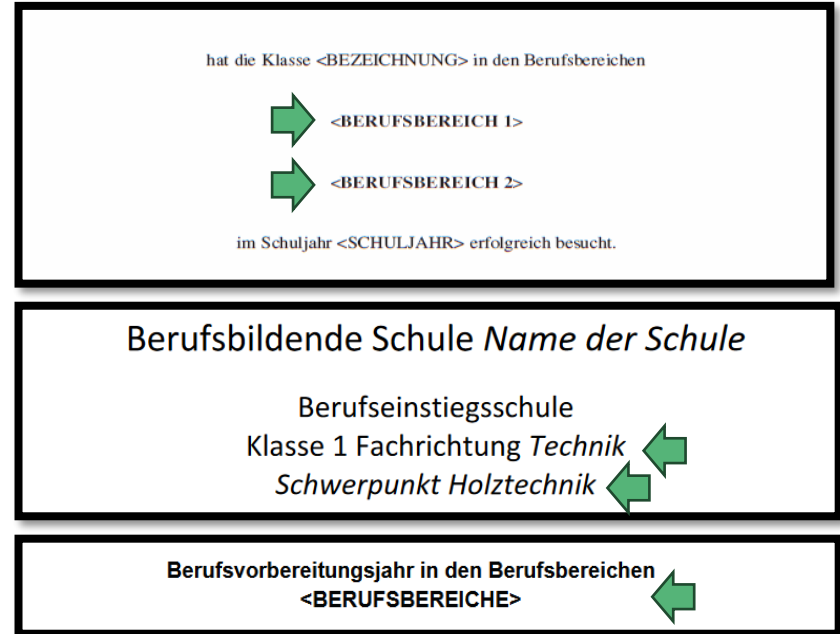


Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Fachrichtung und Schwerpunkt VS Berufsbereich

- › **Annahme 1:** Es muss möglich sein, Angaben zu Berufsbereichen oder Fachrichtung/Schwerpunkt zu machen.
- › **Annahme 2:** Es gibt, wenn vorhanden, maximal 2 Berufsbereich auf einem Zeugnis.
- › **Annahme 3:** Alle drei Eigenschaften können durch Wertelisten abgebildet werden.

0..2	berufsbereich
	type xbd:String.Localized
0..1	fachrichtung
	type xbd:String.Localized
0..1	schwerpunkt
	type xbd:String.Localized





Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Arbeits- und Sozialverhalten

Annahme: Arbeits- und Sozialverhalten ist auf wenigen Zeugnissen vertreten und kann als Bemerkung vom Typ „allgemeine Beurteilung“ modelliert werden.

*Ihr Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.
Ihr Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.*

Wenn nein:

- + Gibt es weitere übergeordnete Bewertungen?
- + Welche Bewertungsskala wird hier verwendet?

```
<xsc:bemerkung>
  <xsc:art>
    <code>http://xschule.digital/def/xschule/1.0/code/artderbemerkung/allgemeine_beurteilung</code>
  </xsc:art>
  <xsc:beschreibung>Ihr Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.</xsc:beschreibung>
</xsc:bemerkung>

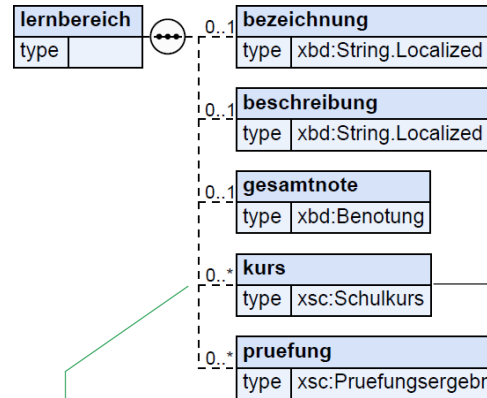
<xsc:bemerkung>
  <xsc:art>
    <code>http://xschule.digital/def/xschule/1.0/code/artderbemerkung/allgemeine_beurteilung</code>
  </xsc:art>
  <xsc:beschreibung>Ihr Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.</xsc:beschreibung>
</xsc:bemerkung>
```



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

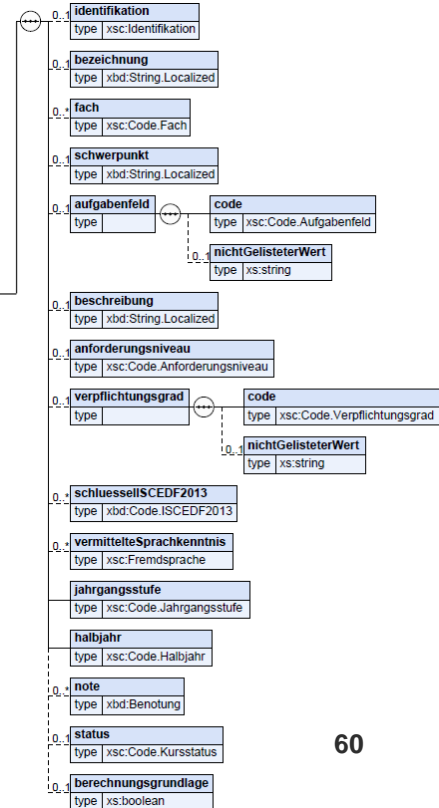
Lernbereiche

- Gibt es weitere Lernbereiche?
 - + Allgemein bildender Lernbereich
 - + Berufsübergreifende Lernbereich
 - + Berufsbereichsbezogener Lernbereich
 - + Berufsbildender Lernbereich
 - + Wahlpflichtbereich
 - + Wahlbereich
- Kann/Sollte man sie als Werteliste führen?



Bessere Bezeichnung „Lernfeld“?

Oberbezeichnung für „Lernfeld“ und „Fach“?

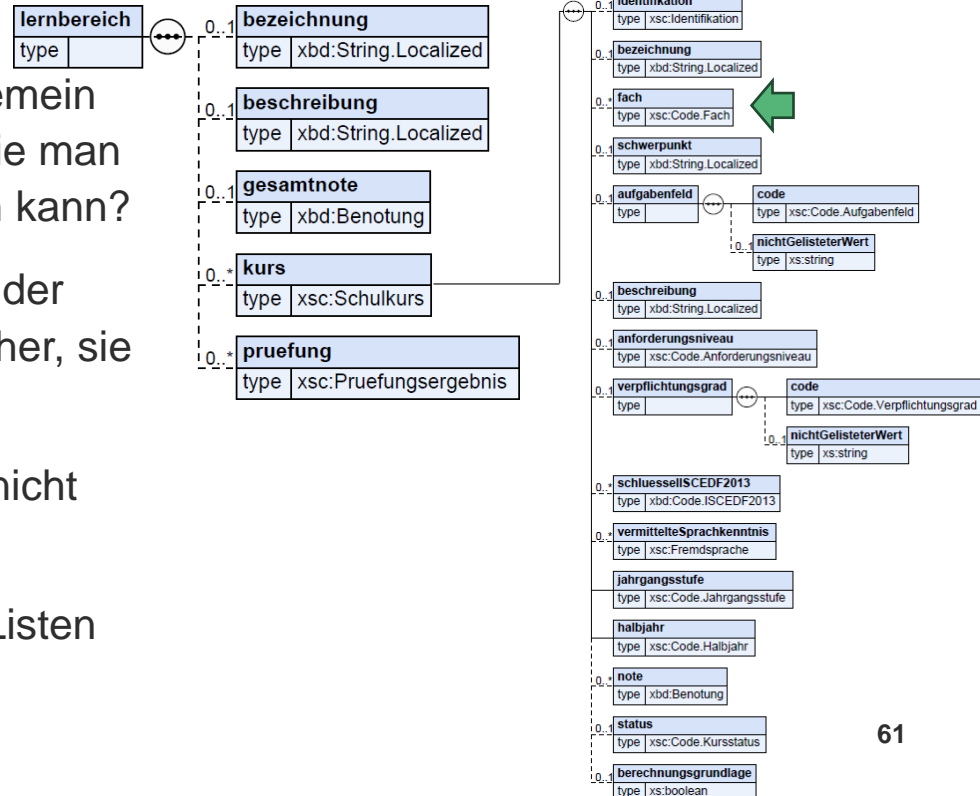




Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Fächerlisten für Lernbereiche

- Gibt es, vielleicht zumindest für den allgemein bildender Lernbereich, eine Werteliste, die man zur Auszeichnung der Fächer verwenden kann?
- **Annahme:** Die Studentafeln/Lehrpläne der Bundesländer für das BVJ nennt die Fächer, sie sind aber nicht bundesweit einheitlich.
- **Annahme:** Eine Vereinheitlichung kann nicht erfolgen.
- Es ist uns nicht klar, ob die gefundenen Listen abschließend sind.





Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Fächerlisten für allgemeinen Unterricht

Sachsen-Anhalt

- Deutsch
- Mathematik
- Informatik
- Sozialkunde
- Sport
- Evangelischer Religionsunterricht
- Katholischer Religionsunterricht
- Ethik

Rheinland-Pfalz

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Sozialkunde und Wirtschaftslehre
- Religion
- Ethik
- Gesundheitserziehung
- Berufliches Lernen und Arbeiten
- Arbeiten mit digitalen Medien
- Leben und Beruf

Bayern

- Deutsch
- Mathematik
- Religionslehre
- Ethik
- Berufliche Handlungsfähigkeit
- Politik und Gesellschaft
- Lebensgestaltung
- Medienwelten

Thüringen

- Deutsch
- Mathe
- Sozial- u. Verhaltenskunde
- Wirtschaftslehre



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Stunden im Fach

- › BVJ-Zeugnisse geben öfters an, wie viele Stunden ein Fach gelehrt wurde (gesehen in Sachsen-Anhalt, Hessen, ggf. Bremen)
- › **Annahme:** Angabe erfolgt in Stunden im Berufsvorbereitungsjahr.
- › **Frage:** Welche Angabe erfolgt auf dem Halbjahreszeugnis?

<Berufsbereich>		
<Lernfeld 1>	<ZRW>	
<Lernfeld 2>	<ZRW>	

Berufsbildender Lernbereich	Zeitanteil in Stunden	Note
Lernfeld 1		
Lernfeld 2		
Berufsorientierte Projektprüfung	-	
Endnote	-	

Frau / Herr _____

Die Leistungen wurden wie folgt beurteilt:

[Unterrichtsfächer nach der jeweils geltenden Stundentafel]



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

Anlagen, z.B. Beiblatt Leistungsausprägung

- Z.B. das bayrische Jahreszeugnis zum BVJ verfügt über ein Beiblatt „Leistungsausprägung“.
- **Frage:** Welche anderen Beiblätter gibt es?
- **Annahme:** Die Beiblätter müssen nicht digitalisiert werden, können aber als Anlage betrachtet werden.

BEIBLATT ZUM JAHRESZEUGNIS „Leistungsausprägung“	
(Vorname und Familienname)	
geboren am in hat im Schuljahr	
das Berufsvorbereitungsjahr, Klasse besucht.	
Deutsch	
Mündliche Kommunikationskompetenz	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Schriftliche Kommunikationskompetenz	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Berufliche Handlungsfähigkeit	
Zielgerichtetheit in der beruflichen Orientierung	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Selbstreflexionsfähigkeit	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Berufspraktisches Handeln	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Selbstmanagement	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Politik und Gesellschaft	
Politische und historische Grundlagen	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Politische Urteils- und Handlungsfähigkeit	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Nachhaltiges Handeln	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Interkulturelles Handeln	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Lebensgestaltung	
Alltagskompetenz und Lebensökonomie	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Verantwortungsvolles Handeln	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Praxisnahe Konfliktbewältigung	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt
Mathematik	
Mathematische Grundlagen	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Grundkenntnisse der Geometrie	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Anwendungsbezogene Sachsituationen	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Medienwelten	
Zielorientierte Medienverwendung	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Kritisch-konstruktive Medienreflexion	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt



Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ

„Art des Schulabschlusses“

- Werteliste „Art des Schulabschlusses“ kennt lediglich „Hauptschulabschluss bzw. entsprechendem Abschluss“.
- **Vorschlag:** Aufnahme einer Eigenschaft „Art der Berufsbildungsreife“, analog zu „Art der Hochschulzugangsberechtigung“, die neben der „Berufsbildungsreife“ auch „erweiterte Berufsbildungsreife“ und „Abschluss BVJ“ beinhaltet.
- **Frage:** Kann man wirklich den mittleren Schulabschluss im Rahmen eines BVJ erwerben?
- **Frage:** Kann man wirklich das BVJ „bestehen“, ohne einen Hauptschulabschluss zu erwerben?

Anwendungsfall: Zeugnisse BVJ



Fazit

- Abbildung durch eigenen Nachweis möglich, ohne stark von den vorhandenen Zeugnisstrukturen abweichen zu müssen.
- Wertelisten müssen für die Bundesländer individualisierbar sein.

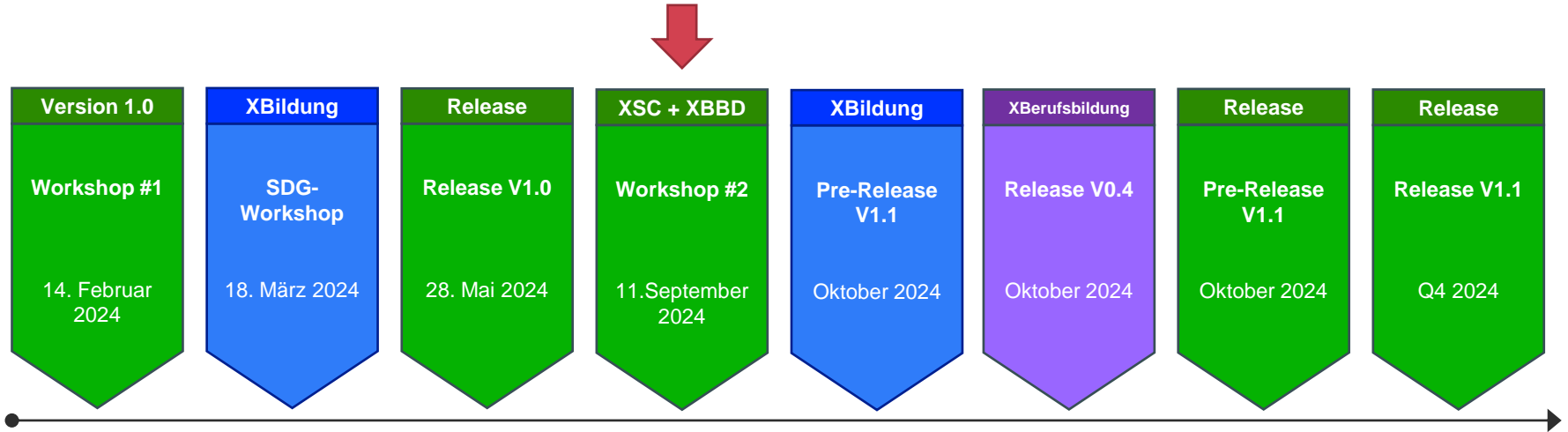
allgemeineAngaben	
type	
schueler	
type	xsc:SchuelerBVBZeugnis
schule	
type	xsc:Schule
gesamtnote	lernbereich
type xbd:Benotung	type
praktikum	fremdsprachen
type xbd:Praktikum	type
bemerkung	anlage
type xsc:Bemerkung	type xsc:Anlage
ds:Signature (ref)	
type	(see element def.)



TOP4: Nächste Schritte & Verabschiedung

Nächste Schritte


Timeline 2024





Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!
Bis zum nächsten Mal!

 info@xschule.digital

 +49 30 97006 200

 www.xschule.digital

Wir beenden nun die Aufzeichnung





Feedback

Was möchten Sie uns noch auf den Weg geben?

- › Mentimeter: **Code 1985 8857**
- › Was können wir für das nächste Mal mitnehmen?
- › Haben Sie noch offene Fragen oder Anmerkungen?
- › Nutzen Sie nach unserem Workshop auch gerne unsere Kontaktmöglichkeiten via E-Mail (info@xschule.digital) und Github (<https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule>) für Fragen und
- › Anmerkungen.

